

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»
за 2020–2021 учебный год

1. Общие сведения об учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Сокращенное название: ГБУ РК «ЦПРИ»

Руководитель учреждения:

Директор: Щавинская Людмила Александровна

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Крым

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Государственное задание:

2020 г. – 300 чел.

2021 г. – 310 чел.

2. Сведения об Учреждении

Контакты

Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(36569) 2-58-97, +7(978)719-21-93

Факс: (36569) 2-58-97

Адрес электронной почты: centr.reabil@yandex.ru

Адрес электронного сайта: <http://rehabilitation-centr.ru>

Цель деятельности Учреждения:

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц о ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предмет деятельности учреждения:

Выполнение услуг и работ, связанных с осуществлением реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышение конкурентоспособности на рынке труда людей с

инвалидностью и лиц с ОВЗ, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи учреждения:

Включают в себя предоставление социально-педагогических услуг:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Категория получателей социальных услуг:

- люди с инвалидностью,
- лица с ОВЗ, лица с ослабленным здоровьем,
- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сведения о должностных лицах ГБУ РК «ЦПРИ»:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество |
|-------|--------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Щавинская Людмила Александровна |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Хюргес Дмитрий Анатольевич |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Навроцкая Елена Анатольевна |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по общим вопросам | Васин Сергей Сергеевич |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Луконькова Вера Леонидовна |

История создания учреждения:

В августе 2003 года в Евпатории было создано коммунальное учреждение «Евпаторийский городской центр социально-трудовой реабилитации инвалидов», реорганизованный в дальнейшем в государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Учреждение является государственным бюджетным учреждением профессионального обучения инвалидов 1-3 групп трудоспособного возраста, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающее в себя:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитации и медицинским сопровождением;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Территория, здания и сооружения жилого и нежилого назначения:

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4029,9 кв.м. (жилая – 692,2 кв.м.) на территории площадью в 3384,0 кв. м, в том числе:

- трехэтажное здание Центра, состоящее из 2-х литер, в котором расположены: жилой корпус, пищеблок, учебно-производственные помещения, медицинское отделение, административная часть, конференц-зал, библиотека, мини-прачечная; в цокольном этаже – тренажерный зал, зал ЛФК, прачечная);
- двухэтажное здание столярного цеха;
- двухэтажное здание (гончарный цех, помещение холодильного оборудования).

Центр представляет собой современное комфортабельное трехэтажное здание с обустроенными учебными классами и учебно-производственными мастерскими, столовой на 88 мест, прачечными, общежитием, медицинским блоком, состоящим из 4 кабинетов, библиотекой, тренажерным залом, залом лечебной физкультуры, бильярдной. Здесь одновременно могут проходить реабилитацию 125 инвалидов, 87 из которых стационарно.

В 2014 году в полном объеме проведены работы по государственной программе «Доступная среда», направленной на создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни:

- для входа (выхода) в здание Центра оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников и автоматически открывающиеся раздвижные двери;
- для подъема (спуска) на этажи используются специализированные лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников, а также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей;
- широкие дверные проемы в классных комнатах и общежитии. Во всех дверных проемах отсутствуют пороги, двери оборудованы специальными ручками, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей;
- комнаты для инвалидов-колясочников удобные и просторные для маневрирования;
- санузлы Центра оборудованы поручнями, штангами, сидячими душевыми, умывальниками, креплениями которых осуществлены к несущим конструкциям, что позволяет свободно и удобно на них опираться.

Материально техническое обеспечение учреждения:

Организация питания всех категорий обучающихся в ГБУ РК «ЦПРИ» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 28.09.2018 г № 547 «Об утверждении норм питания в учреждениях социального обслуживания, отнесенных к ведению Министерства труда и социальной защиты Республики Крым» и требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Обеспечение мягким инвентарем, предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам оказывалась в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 26.12.2014 № 256 «Об утверждении нормативов

обеспечения мягким инвентарем и площадью жилых помещений получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания граждан, находящихся в ведении Республики Крым», от 18.12.2014 № 230 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Крым».

Степень обеспечения мягким инвентарем, медикаментами в соответствии с утвержденными нормативами.

Учреждение обеспечено централизованным холодным водоснабжением, водоотведением, энергоснабжением, автономным отоплением и горячим водоснабжением (автономной газовой котельной «Бернард»).

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности:

Пожарная безопасность:

- Здание ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «СТРЕЛЕЦ» предназначенной для адресного автоматического обнаружения пожара на объекте с одновременной выдачей звуковых и световых сигналов дежурному персоналу Центра, внешней системы сигнализации, а также выдачей сообщений на централизованный пульт МЧС.
- По пожарно-техническому минимуму, с получением удостоверения, обучено 22 человека персонала Центра в 2021г. (срок действия удостоверений до 2024 г.)
- Пожарный щит в количестве 1 шт. установлен на территории Центра и укомплектованы в соответствии с Правилами пожарной безопасности. В ГБУ РК «ЦПРИ» систематически проводится оперативный контроль состояния ОТ и ПБ с составлением протоколов.
- В наличии 52 огнетушителя (28 порошковые, 24 углекислотные), заряжены, проверены и установлены в мае 2021 г.
- Пожарные краны в количестве 15 шт. укомплектованы пожарными рукавами и находятся в исправном состоянии.
- 05 июля 2021 г. проведена проверка пожарного гидранта на территории Центра, с составлением Акта о полной работоспособности.
- установлена и произведена наладка комплексной системы мониторинга, оповещения о ЧС, сигнализации и спасения «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
- Эвакуационные проходы находятся в соответствии с установленными нормами ПБ РФ.
- Эвакуационные выходы оборудованы стационарными автономными световыми указателями «ВЫХОД».
- Планы эвакуации людей при пожаре и ЧС вывешены на каждом этаже, в видных местах. В соответствии с утвержденным планом, в ГБУ РК «ЦПРИ» ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации граждан, при возникновении пожара и других ЧС.
- Строительные конструкции (стропильно-балочная часть) в ГБУ РК «ЦПРИ» обработаны огнезащитным средством «МИГ-09» (фирма ООО «Огнезащита-Юг» Лицензия № 23-Б/00283 от 11.08.2015г.) с предоставлением Протокола испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины № 063-01Д-2019 от 15 февраля 2021г.
- Установлено оборудование видеонаблюдения (18 видеокамер по периметру и внутри административно-учебного здания) и осуществляется онлайн-видеофиксация с сохранением записи на сервере.

Наличие автотранспорта на балансе учреждения:

Автотранспорт:

1. ГАЗ 2705-414ППА, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудовано микролифтом, 7 пассажирских мест, год выпуска 2007;
2. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное

для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;

3. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
4. Автобус «SHAOLIN» SLG 6720CGE, 26 пассажирских мест, год выпуска 2006;
5. Автобус King Long XMQ6126Y, 47 мест, год выпуска 2008;
6. Автомобиль KIA Carnival, 6 мест, год выпуска 2008;
7. Лада Калина 21910, год выпуска 2015 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
8. ВАЗ 210934, год выпуска 2011 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
9. ЗАЗ Lanos TF69Y0-L2, год выпуска 2012 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|--|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения) | 82Л01 № 0000914 | № 0870 08 декабря 2016 г. | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым | Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945 | бессрочно |
| 2. | Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2016 г. № 0870 (по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых. | 82П01 № 0000973 | № 3945 08 декабря 2016 г. | | Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945 | |

3. Анализ деятельности в 2020-2021 году:

Учебные классы и учебно-производственные мастерские укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В 2020 – 2021 учебном году на группах работали 11 основных преподавателей, 5 преподавателей по совместительству; 5 основных мастеров производственного обучения и 5 по совместительству. В процессе обучения применялись разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделялось личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Обучение в Центре проводится в особых, специально созданных условиях, способствующих наиболее эффективному решению учебных задач. Все педагоги и мастера производственного обучения соответствуют высококвалифицированные, уровень их образования соответствует единым квалификационным требованиям.

Для этого в Центре создана достаточная учебно-материальная база, подбор учебно-производственных работ, строго соблюдаются производственные нормы труда слушателей, дидактическая оснащённость учебного процесса, специфически построенный учебно-производственный процесс.

В частности, для инвалидов с нарушением слуха, которые находятся в группе наряду с инвалидами других заболеваний, применяется изучение нового теоретического материала с помощью раздаточного опорного конспекта с элементами модульной системы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которым не рекомендуется длительное статичное положение, предусматривается более частые перерывы в учебных занятиях.

Учебные классы и учебно-производственные мастерские Центра укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Для создания комфортных условий обучения, специалистами Центра разработаны и изготовлены специализированные рабочие места для людей с инвалидностью. Это специализированные и регулируемые по высоте и наклону стол, мольберт, стул для профессии «Живописец»; шкаф-трансформер с оборудованием в ручной доступности для профессии «Швея»; рабочее место для «Обувщика по ремонту обуви» с размещенным в ручной доступности инструментом и оборудованием; специализированные места для профессий «Изготовитель художественных изделий из керамики» и «Резчик по дереву».

Содержание реабилитации рассматривается как процесс комплексный, включающий в себя: **профессиональную реабилитацию, социальную, трудовую, физическую, творческую реабилитацию, медицинское и психологическое сопровождение.**

Цель такой реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

Социальная реабилитация осуществляется с целью ускорения адаптации людей с ограниченными физическими возможностями не только в Центре реабилитации, но и в социуме в целом.

Специалистами проводится социальное анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися, тренинги, ведутся индивидуальные направления работы.

Специалисты по социальной работе осуществляют контроль условий проживания слушателей в общежитии Центра, питания, обучения и отдыха.

Творческая реабилитация - важный элемент комплексной реабилитации. Обучающиеся Центра участвуют в конкурсах и соревнованиях, приобретают навыки жизни в коллективе, развивают способности к самообслуживанию.

Досуг обучающихся разнообразен. Он включает в себя проведение праздников, вечеров отдыха, организован цикл тематических вечеров, вечера-диспуты, устный журнал, круглый стол, циклы литературных обзоров. Центр располагает собственным автотранспортом для поездок на дальние расстояния и микроавтобусами с подъемником для инвалидов-колясочников.

Автобусные экскурсии, пешеходные прогулки по городу, посещение театров, музеев и выставочных залов помогают слушателям приобщиться к прекрасному, развить свой

эстетический вкус и творческие способности. Следует отметить, что в отчетный период такие мероприятия были сведены к минимуму, в связи с ограничениями, вызванными антиковидными мероприятиями.

Особого внимания заслуживает вопрос **физической реабилитации** и участия в спортивно-досуговых мероприятиях людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечь людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом – значит дать возможность им понять и воспринять особенности своего тела, восстановить психическое равновесие и социальные связи с окружающей средой, вернуть чувство уверенности и самоуважения.

Участие обучающегося с ограниченными возможностями в спортивных играх и соревнованиях повышает его значимость в социуме, психоэмоциональную устойчивость в условиях стресса. А дозированное применение умеренных физических нагрузок обнаруживает резервные возможности организма, ускоряя процессы адаптации. В Центре регулярно проводились разнообразные спортивные мероприятия, Дни здоровья.

В Центре, для обучающихся предусмотрено **медицинское сопровождение**, основными задачами которого являются:

1. Поддержание и обеспечение высокого уровня активности слушателей в учебном процессе и в усвоении учебного материала.
2. Повышение функциональных и компенсаторных возможностей организма слушателей в процессе профессиональной реабилитации.
3. Предотвращение и устранение возвратного функционального дефицита.

Спектр заболеваний у людей с инвалидностью, обучающихся в Центре, достаточно широк с поражением опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы;

- с поражением слуха;
- с поражением зрения;
- с поражением внутренних органов;
- с онкологическими заболеваниями легкой степени;
- с умственной отсталостью.

Профессиональная реабилитация - один из наиболее эффективных механизмов восстановления социального статуса и защищенности инвалидов является получение полноценного профессионального образования. Овладение именно **рабочей профессией** повышает шанс трудоустройства.

Центр дает возможность получить одну из следующих профессий:

1. **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**
2. **Наладчик технологического оборудования**
3. **Швея**
4. **Обувщик по ремонту обуви**
5. **Живописец**
6. **Изготовитель художественных изделий из керамики**
7. **Столяр**
8. **Изготовитель художественных изделий из дерева**
9. **Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник**
10. **Штукатур-маляр строительный**
11. **Садовник**

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста», Центр профессиональной реабилитации инвалидов организовал обучение граждан пожилого возраста по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Основы

компьютерной грамотности и Интернета».

По окончании обучения у слушателей пожилого возраста отмечена значительная активизация жизненной позиции и социальной адаптации.

В 2020 – 2021 учебном году в ГБУ РК «ЦПРИ» социально-педагогические услуги профессиональной реабилитации получили **196** слушателей, из которых **118** человек стационарно с проживанием в общежитии Центра и 78 человек полустационарно. Из этого количества:

1. Услуги профессиональной реабилитации по 10 рабочим профессиям получили 130 человек, которые составили 10 учебных групп:

- Изготовитель художественных изделий из керамики,
- Наладчик технологического оборудования,
- Обувщик по ремонту обуви,
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- Садовник,
- Швея,
- Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник,
- Столяр,
- Изготовитель художественных изделий из дерева
- Живописец

2. Услуги профессиональной реабилитации в группе дополнительных общеразвивающих программ «Основы компьютерной грамотности и интернета» для граждан пожилого возраста получили 50 человек (все полустационарно) (3 учебные группы).

3. Услуги социально-трудовой реабилитации в группе, занимающейся по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерство без границ», получили 16 человек (все стационарно).

Обучающиеся находились на неполном гособеспечении, стипендию не получали.

В течение 2020-2021 учебного года (на 01.08.2021 г.) 54 слушателя были отчислены из учебных групп по медицинским показаниям (ухудшение состояния здоровья), личным семейным обстоятельствам, а также в связи с пропуском учебных занятий или нарушениями правил проживания в общежитии Центра.

Учебная группа по профессии «Штукатур-маляр строительный» не была открыта, в связи с отсутствием необходимого количества желающих обучаться.

В 2020—2021 учебном году педагогический состав отдела учебно-производственной работы: 5 основных мастеров производственного обучения и 5 мастеров производственного обучения (совместителей).

Проведение учебной и производственной практики реализовывалось на основании утвержденных адаптированных основных программ профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки).

Объем учебной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви» - 366 ч.;

ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 420 ч.;

ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 270 ч.;

ОКПДТР №18103 «Садовник» - 396 ч.;

ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 240 ч.;

ОКПДТР №19601 «Швея» - 390 ч.;

ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 252 ч.;

ОКПДТР №11947 «Живописец» - 216 ч.;

ОКПДТР №18874 «Столяр» - 300 ч.

ОКПДТР №12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» - 300 ч.

Объем производственной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви» - 240 ч.;

ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 138 ч.;
ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 288 ч.;
ОКПДТР №18103 «Садовник» - 114 ч.;
ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 408 ч.;
ОКПДТР №19601 «Швея» - 348 ч.;
ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 144 ч.;
ОКПДТР №11947 «Живописец» - 162 ч.;
ОКПДТР №18874 «Столяр» - 330 ч.
ОКПДТР №12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» - 330 ч.

По окончании прохождения теоретического курса обучения и учебной практики к прохождению производственной практики было допущено 85 слушателей.

Программа учебной и производственной практики в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

На весь период прохождения учебной и производственной практики обучающиеся были обеспечены необходимыми материалами, инструментами и оборудованием. Соблюдены все правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Учебная практика проводилась в мастерских Центра.

Программа производственной практики была реализована в мастерских Центра, т.к. выпала на период ограничений, связанных с Covid-19, и обучающимся было очень сложно оформить прохождение практики на предприятиях по месту жительства.

Только 22 обучающихся прошли производственную практику по месту жительства.

К итоговой аттестации было допущено 84 обучающихся (1 человек не допущен, как не прошедший производственную практику Приказ № 182 от 18.06.2021).

С целью учета особенностей контингента обучающихся, их нозологий, при проведении итоговой аттестации был реализован дифференцированный подход. Были подготовлены различные уровни теоретических вопросов и практических заданий, что позволило всесторонне и объективно оценить знания выпускников.

В результате Итоговую аттестацию сдали на

«отлично» - 18 человек;

«хорошо» - 42 человек;

«удовлетворительно» - 17 человек;

Получили справку в результате неудовлетворительной сдачи итоговой аттестации – 7 человек.

На 01.08.2021 года получена информация о трудоустройстве 15 выпускников 2020-2021 учебного года.

Процесс трудоустройства выпускников продолжается.

Государственное задание на 2020 год – предоставление социального обслуживания в стационарной и полустационарной формах, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, выполнено в полном объеме (300 чел.)

Учреждение оказывает **социально-медицинские** услуги согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000245 от 09 декабря 2016 года на услуги:

- по медицинскому массажу;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- психотерапии;
- сестринскому делу;
- терапии;
- физиотерапии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Основной целью медицинского сопровождения является выполнение:

- диагностических;
- лечебно-профилактических;
- консультативных;
- санитарно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление реабилитационного потенциала, активизацию компенсаторных возможностей организма на протяжении всего времени профессиональной реабилитации слушателей и интеграции их в обществе адекватно способностям и физическим возможностям.

Отдел медицинского сопровождения проводит соответствующие мероприятия:

- физиотерапевтическое лечение;
- лечебная физкультура;
- медицинский массаж;
- талассотерапия;
- психотерапевтические консультации;
- консультации врача терапевта;
- медикаментозная терапия (по показаниям).

В случае острого заболевания слушателя, обострения хронических заболеваний медицинская помощь оказывается врачами и медицинскими сёстрами Центра, проводится необходимая медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

При необходимости, заболевшие слушатели направляются на консультацию к специалистам в городскую поликлинику, нуждающиеся в стационарном лечении госпитализируются в городскую больницу в специализированные отделения по профилю заболевания.

В летний период занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) проводятся на пляже под наблюдением медицинских работников. Слушатели Центра принимают солнечные, воздушные и морские ванны, массаж.

Количество обращений получателей социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» в отдел медицинского сопровождения в период в 2020-2021 учебном году составило 1338.

Физиотерапевтическое лечение получателей социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» получили 296 человек.

Общее количество процедур - 1680.

Среднее количество процедур на 1 получателя социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» – 5,67.

Курс массажа получили 544 слушателя,
среднее количество процедур на 1 слушателя – 8,9

Сотрудники отдела медицинского сопровождения прошли обучение в 2019 году и имеют документы о профессиональной переподготовке по категории МЗ РФ:

Очеретяный А.А. организация здравоохранения и общественное здоровье
-высшая категория
Ратанов А.В. терапия - высшая категория
Гончаренко С.Б. высшая категория - диетическое питание
Филатова Н.А. сестринское дело - высшая категория

Специалистами медицинского отдела проведено 61 бесед и лекций о культуре поведения, соблюдении санитарно-гигиенических правил, о негативном воздействии алкоголя, никотина, наркотиков, о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Систематически контролировалась работа пищеблока: соблюдение технологии приготовления блюд, соответствие блюд меню-раскладке, соблюдение санитарно-гигиенического режима в столовой, обеденном зале, в цехах, правил мытья посуды, проведение уборок.

Ежедневно проводились санитарно-гигиенические обходы помещений, жилых комнат

общежития, классных комнат.

Результаты динамичного, промежуточного и заключительного контроля обсуждались на заседаниях медицинского отдела.

Центр реабилитации располагает двумя пляжными территориями.

Пляж № 1, площадью 2000 м², расположен в г. Евпатория, пл. Моряков, 1а.

Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме. На территории пляжа размещены:

- спасательный пост;
- медицинский пункт;
- реабилитационный блок;
- хозяйственный блок;
- туалет – 2 шт.;
- туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- теневые навесы – 3 шт.;
- малые теневые навесы (перголы) – 5 шт.;
- открытый душ – 1 шт.;
- душевая кабина для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 1 шт.;
- ногомойка – 1 шт.;
- кабины для переодевания – 2 шт.;
- спуск в воду для «опорников» - 1 шт.;
- спуск в воду для колясочников – 1 шт.;
- питьевой фонтанчик;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения.

Пляж № 2, площадью 4823 м², расположен в г. Евпатория, ул. Киевская.

На пляже, силами сотрудников, были проведены работы по очистке и благоустройству пляжа и прилегающей территории, проведен водопровод, установлена емкость для сбора хозяйственно-бытовых стоков с последующей принудительной откачкой. Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме.

На территории пляжа размещены:

- медицинский пункт;
- кабинет массажа;
- спасательный пост;
- хозяйственный блок;
- помещение технического назначения.
- служебное помещение;
- перголы для персонала – 3 шт.;
- душевые кабины – 2 шт.;
- душевые кабины для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- ногомойка;
- кабины для переодевания – 3 шт.;
- туалеты – 3 шт.: два туалета общего пользования и один туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках;
- теневые навесы – 4 шт.;
- дорожка для перемещения по пляжу и к воде для слепых и слабовидящих со звуковыми сигналами;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения;
- спуск в воду для инвалидов-опорников – 1 шт.;
- спуск в воду для инвалидов-колясочников 2 шт.
- волейбольная площадка;
- площадка для мини-футбола;
- игровая зона (теннис настольный, дартс, шахматы, шашки, нарды, бильярд и др.);
- питьевой фонтанчик;

4. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в 2020/2021 учебном году:

| № п/п | Ф.И.О. | Преподаваемые дисциплины в ГБУ РК «ЦПРИ» | Уровень образования | Квалификация | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке |
|-------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Василевич Людмила Ивановна | Адаптивная физическая культура | Высшее, Львовский государственный университет физической культуры, 1977 г. | Преподаватель физического воспитания-тренера по гимнастике | Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 2 | Ветчинкин Сергей Васильевич | Охрана труда и безопасность жизнедеятельности | Высшее, профессиональное Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1977 г. | Преподаватель физического воспитания - тренер Учитель. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. | Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации» 2019 г. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 3 | Березина Татьяна Владимировна | 1.Основы информационных технологий 2.Технология создания и обработки цифровой и мультимедиа | Высшее профессиональное Севастопольский национальный университет ядерной энергии и | Инженер-системотехник Учитель информатики | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Учитель информатики» (01.08.2016 г. - 28.02.2017 г.) Повышение |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | <p>информации</p> <p>3. Учебная и производственная практика по профессии «Оператор ЭВиВМ»</p> | <p>промышленности, 2007 г.</p> | | <p>квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)</p> |
| 4 | <p>Быстрова Наталья Тимофеевна</p> | <p>1. Основы агрономии</p> <p>2. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>3. Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур</p> <p>4. Основы зеленого строительства</p> <p>5. Учебная и производственная практика по профессии «Садовник»</p> | <p>Среднее Профессиональное Высшее профессиональное Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт, 1994 г.</p> | <p>Мастер цветовод-декоратор</p> <p>Инженер лесного хозяйства</p> <p>Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)</p> |
| 5 | <p>Гойколов Андрей Геннадьевич</p> | <p>1. Учебная и производственная практика по профессии «Наладчик технологического оборудования»;</p> <p>2. Основы электротехники</p> <p>3. Основы электроники и цифровой схемотехники</p> | <p>Высшее профессиональное, Харьковский государственный политехнический университет;</p> <p>Среднее профессионально-техническое училище №23 г. Симферополя</p> | <p>Менеджер-экономист;</p> <p>Радиомеханик по ремонту и обслуживанию;</p> <p>Преподаватель СПО</p> | <p>Повышение квалификации по программе «Техническое обслуживание и ремонт ПК»;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | и | | | профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 6 | Егорова Анастасия Владиславовна | 1.Рисунок; 2.Живопись, 3.Цветоведение; 4.Основы композиции; 5.Технология выполнения художественных работ; 6.Основы изобразительного искусства; 7.Черчение и перспектива; 8.История народных художественных промыслов | Криворожский государственный педагогический университет | Учитель изобразительного искусства, этики и эстетики | Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 7 | Злобин Игорь Геннадьевич | 1.Материаловедение; 2.Оборудование; 3.Основы электротехники; 4.Строительное черчение; 5.Технология изготовления столярных изделий; 6.Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов | Уфимский авиационный институт ордена Ленина | Учитель труда | Профессиональная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования»; В 2021 году планируется переподготовка |
| 8 | Левачков Андрей | 1.Учебная и производств | Среднее профессиональ | Штукатур, облицовщик- | Профессиональная переподготовка по |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | Олегович | енная практики по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик - мозаичник» | ное ПТУ № 19, г. Евпатория, 2001 г. Прибрежненский аграрный колледж профессионально-технического обучения, 2019 г. | плиточник, облицовщик синтетических материалов; Агроном | программе: «Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 9 | Леснова Нели Ивановна | 1.Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов 2.Основы черчения и перспективы | Высшее профессиональное Кубанский государственный университет, 1984 г. | Преподаватель черчения и изобразительного искусства высших и средних учебных заведений | Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 10 | Лопатин Александр Николаевич | 1.Учебная и производственная практики по профессиям «Столяр» и «Резчик по дереву» | Среднее профессиональное ПТУ № 19 г. Евпатория, 2001 г. | Столяр строительный, паркетчик | Профессиональная переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения: Организация обучения в образовательной организации» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 11 | Розенгауз Михаил Яковлевич | 1.Учебная и производственная практики по профессии «Обувщик | Высшее профессиональное Симферопольский государственный | Физик. Преподаватель Мастер производственного обучения | Профессиональная переподготовка по программе «Мастер производственного обучения: организация обучения в |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | по ремонту обуви» | ый университет им. М.В. Фрунзе, 1985 г. | | образовательной организации» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 12 | Соломатин Евгений Сергеевич | 1.Основы социально-правовых знаний 2.Основы поиска работы и трудоустройства | Высшее профессиональное Национальный университет внутренних дел, 2002 г. | юрист преподаватель | Профессиональная переподготовка по программе Правоведение в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (с01.02.2018 г. - 25.05.2018 г.) Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 13 | Гилева Юлия Олеговна | 1.Учебная и производственная практика по профессии «Живописец» | Российский государственный профессионально-педагогический университет г.Екатеринбург 2018г. | Дизайнер Бакалавр (направление педагогическое образование) | ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» июнь 2021г. |
| 14 | Фокин Дмитрий Юрьевич | 1.Учебная и производственная практика по профессии | Среднее профессиональное, Нижегородское ПУИИ | Художник 3-го разряда; Изготовитель художественных изделий из | В настоящее время проходит переподготовку на Мастера ПО; Повышение |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|-----------------------|--|
| | | «Изготовитель художественных изделий из дерева»» | | керамики 4-го разряда | квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 15 | Харитоновна Наталья Ивановна | 1. Основы материаловедения 2. Основы технологии производства швейных изделий 3. Основы моделирования и конструирования 4. Учебная и производственная практика по профессии «Швея» | Среднее профессиональное Кишинёвский технологический техникум по швейному производству | Техник-технолог | Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |

5. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации:

| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) |
|-------|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Начальник методического отдела | Виноградова Ольга Михайловна | Высшее профессиональное Криворожский ордена Трудового Красного Знамени горнорудный институт, 1984 г. | Профессиональная переподготовка по программе «Профессионально педагогическая деятельность в системе профессионального образования», 17.06.2016 г. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|---|
| | | | | 11.06.2020) |
| 2 | Начальник отдела профессиональной реабилитации | Филимонов Александр Николаевич | среднее Профессиональное Высшее профессиональное Западноевропейский университет экономики и менеджмента 2009 г. | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» (01.09.2015г.-29.02.2016 г.) Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 3 | Начальник отдела организации учебно-производственной работы | Горина Светлана Алексеевна | Высшее профессиональное Симферопольский государственный университет, 1995 г. Математик, преподаватель | Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования» (06.11.2018г) Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
| 4. | Методист Начальник отдела профессиональной реабилитации | Харькова Ольга Владимировна | Высшая школа профсоюзного движения им.Н.М.Шверника Экономист, (февраль 1989г.) | ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Учитель, преподаватель экономики (март 2018г.), ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019 Повышение квалификации по ДПП «Компьютерная грамотность»; Повышение квалификации по |

| | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|--|---|
| | | | | <p>программе ДПО «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС в предметной области «Информатика»</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Преподавание информатики в образовательной организации», Учитель информатики с 11.05.2021 по 13.07.2021г.</p> |
| 5. | Психолог | Чепурная Алена Владимировна | Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.) | ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019 |
| 6 | Экономист | Шейна Илона Юрьевна | Высшее, Полтавский университет потребительской кооперации Украины | Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |

| | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|---|--|
| 7 | Ст.методист | Гулявая Анна Григорьевна | Национальный педагогический университет им. Н.П.Драгоманова | Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании»; Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) |
|---|-------------|--------------------------------|---|--|

6.Сведения о работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации и сотрудников методического отдела:

| № | Название | Ф.И.О. | Сведения об | Сведения о |
|-----|--------------------------------|----------|--|--|
| п/п | должности в штатном расписании | педагога | образовании педагога (наименование вуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) |

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| 1. | Начальник методического отдела | Виноградова Ольга Михайловна | Криворожский горнорудный институт ордена Трудового Красного Знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель (июнь 1984 г.) | <p>ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», профессиональная переподготовка «Профессионально-педагогическая деятельность в системе среднего профессионального образования» Диплом ПП № 80 0288 (июнь 2016 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО» (декабрь 2017 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Основы работы в операционной системе Windows» (декабрь 2017 г.)</p> <p>КРИППО курсы</p> |
|----|--------------------------------|------------------------------|--|--|

| | | | | |
|----|------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | <p>повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г).</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p> |
| 2. | Старший методист | Гунявая Анна Григорьевна | Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова Логопед, учитель начальных классов школ для детей с нарушением речи (июнь 2008 г.) | <p>Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС» Методист Диплом 342409872811 (сентябрь 2019 г.)</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» 2020г.</p> |

| | | | | |
|----|----------|--------------------------------|---|---|
| 3. | Методист | Акиншева Марина Ивановна | Диплом ТВ № 328602 Ордена «Знак Почёта» Высшая профсоюзная школа культуры г. Ленинград по специальности культурно-просветительская работа, квалификация методист-организатор КПП высшей квалификации (июнь 1990 г.) | Диплом ПП № 0003246 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации» (апрель 2020 г.) Курсы повышения квалификации в ООО |
| | | | | «Национальный технологический университет» по программе «Образование и педагогика» (ноябрь 2017 г) Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (июнь 2019г.) АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.) |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 4. | Психолог | Чепурная Алена Владимировна | Диплом 108224 0766011 Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого- педагогическое образование (июнь 2014г.) | ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (май 2019г.) Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация |
| | | | | сопровожаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.) |
| 5. | Специалист по социальной работе | Гезет Вячеслав Владимирович | Диплом 108231 0124988 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», по направлению менеджмент квалификация бакалавр (июнь 2018 г.) | Диплом 772410238935 АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе» (декабрь 2019 г.) Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровожаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.) Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» 2020г. |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 6. | Специалист по социальной работе | Пшеничная Елена Юрьевна | Диплом МТ №717303 Ялтинский техникум советской торговли Товароведение и организация торговли непродовольственными и товарами (июнь 1990 г.) | <p>Профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа:специалист по социальной работе», АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», 16.11.2020</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»</p> |
| 7. | Инструктор по физической культуре | Григоренко Галина Николаевна | Диплом Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского учитель физического воспитания (1985 г.) | Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.) |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 9. | Воспитатель | Корзенко Антонина Антоновна | Диплом Ш № 525241 Красноярский Государственный педагогический институт по специальности физическое воспитание квалификация учитель физического воспитания (июнь 1970 г.) | Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (июнь 2017 г.). ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» (июнь 2021) |
| 10. | Специалист по социальной работе | Агеевец Анастасия Андреевна | Высшее педагогическое, магистр Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет им. В.И. Вернадского», 2014 г., | Повышение квалификации по программе: «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей», АНПО «Кубанский институт профессионального образования», 11.06.2020; |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|-------------|---------------------------|---|---|
| 11. | Воспитатель | Лисун Людмила Николаевна | Диплом ЦВ № 081561 Киевский государственный университет им. Т. Шевченко по специальности история квалификация преподаватель истории (июнь 1990 г.) | Диплом о профессиональной переподготовке 180000287158 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и психология» квалификация педагог-психолог (август 2018 г.) Курсы повышения квалификации СДО «Педкампус» Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика и психология» (август 2018 г) Курсы повышения квалификации Гос. бюджетное образовательное учреждение доп. профессионального образования РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.) |
| 12. | Воспитатель | Тодорская Ольга Иосифовна | Высшее Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» | ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»; |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 13. | Специалист по социальной работе | Познеева Ольга Владимировна | <p>Диплом ТА № 31346900 Полтавский университет потребительская кооперация Украины по специальности «Менеджмент организаций» квалификация менеджер-экономист (май 2007 г.)</p> <p>Диплом 1082040007874 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» квалификация магистр, специальность психолого-педагогическое образование (декабрь 2017 г.)</p> | Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.) |
| 14. | Воспитатель | Постил Галина Владимировна | Диплом Д № 123052 ПТУ № 19 г. Евпатория квалификация маляр-штукатур (июль 1984 г.) | Диплом № 452404091512 (сентябрь 2016 г.) о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты |

| | | | | |
|-----|--------------|----------------------------|---|---|
| | | | | <p>населения»</p> <p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;</p> |
| 15. | Библиотекарь | Попыкина Нинель Николаевна | Диплом Э № 765604 Мурманский государственный педагогический институт по специальности физика квалификация учитель физики средней школы (июнь 1972 г.) | <p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными</p> |

| | | | | |
|-----|-------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» |
| 16. | Воспитатель | Хапёрская Антонина Ивановна | Диплом БТ № 862946 Ростовское-на-Дону педагогическое училище МПРСФСР по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях (июнь 1980 г) | Диплом о профессиональной переподготовке 342404317821 АНО ДПО «ВГАППССС» по программе доп. профес. образования «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения» (ноябрь 2016 г.) Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.) ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------|
| | | | | реабилитации» |
|--|--|--|--|---------------|

5. Сведения о материально-технических условиях реализации профессиональной реабилитации:

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры |
|-----------|--|
| 1. | Материально-технические условия реализации программ профессиональной подготовки обеспечивают: |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессиональной подготовки |
| 1.2. | Соблюдение: <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); -пожарной и электробезопасности; |
| | - требований к социально-бытовым условиям: наличие оборудованного рабочего места преподавателя (мастера производственного обучения) и каждого обучающегося, комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); |
| | -строительных норм и правил; |
| | -требований пожарной и электробезопасности; |
| | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников учреждения; |
| | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении; |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. |
| 1.3. | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения) |
| 2. | Здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса |
| 3. | Учреждение имеет: |
| 3.1. | Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории |
| 3.2. | Помещения для занятий <ul style="list-style-type: none"> -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); -изобразительным искусством |
| 3.3. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными: |

| | |
|-----------|--|
| | -читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; |
| 3.4. | Конференц-зал |
| 3.5. | Спортивные сооружения: |
| | -залы: тренажерный, для занятий АФК; |
| | - оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; |
| 3.6. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания |
| 3.7. | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием |
| 3.8. | Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.9. | Гардеробы |
| 3.10. | Санузлы |
| 3.11. | Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон |
| 3.12. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации) |
| 3.13. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь |
| 4. | Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: |
| 4.1. | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности |
| 4.2. | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, |
| 4.3. | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и вышивания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов |
| 4.4. | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях, и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина |
| 4.5. | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях |
| 4.6. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий |
| 4.7. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения |
| 4.8. | Обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| 4.9. | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов |
| 4.10. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением |

6. Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 78 |
| 2. | Дополнительная литература: | |
| | Конституция РФ | 10 |
| | Юридический справочник | 5 |
| | О защите прав потребителя | 10 |
| | Инвалидность, порядок признания | 5 |
| | Льготы от А до Я | 10 |
| | Трудовой кодекс | 10 |
| | Квартирный вопрос | 3 |
| | Словари, энциклопедии | 4 |
| | Автодело | 4 |
| | Работа с деревом | 9 |
| | Резьба по дереву | 7 |
| | Швейное дело | 4 |
| | Плиточные работы | 5 |
| | Компьютерное обучение | 9 |
| | Художественный фонд | 989 |
| 3. | Периодические издания: | |
| | Российская газета | |
| | Крымские известия | |
| | Спорт-экспресс | |
| | Охрана труда и соцстрахование | |
| | Крымская газета | |
| | Евпаторийская здравница | |

Вся система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, конференции и др., нацелена на реализацию единой методической темы 2019-2023 г.г. **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий».**

1.Цель методической работы:

Создание образовательно-реабилитационной среды в условиях Центра, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности педагогов.

2.Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности обучающегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация их деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и квалификационными характеристиками.
4. Формирование профессионального уровня подготовки слушателей, регламентированного квалификационными требованиями к профессиям, реализуемым в Центре.

5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку, участие в научно-методических, обучающих, информационных мероприятиях по обмену опытом работы.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Посещение и анализ учебных, внеурочных и практических занятий, организация и проведение открытых и выставочных мероприятий.
8. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и популяризация положительного (передового) педагогического опыта.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Информационное обеспечение деятельности педагогов, систематическое знакомство с достижениями в области психологии, педагогики, нормативно-правовой базой в сфере профессиональной и социальной реабилитации.

3. Направления методической работы:

❖ Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

❖ Информационная деятельность

- Подготовка и размещение информации на сайте учреждения, публикации в СМИ, издание методических сборников, создание электронного банка учебно-методической документации, видео-уроков (занятий), методических разработок открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий.

❖ Организация методической деятельности

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.
- Методическое сопровождение, выявление затруднений и оказание практической помощи педагогам.
- Проведение методических совещаний с преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, специалистами по социальной работе.
- Распространение педагогического опыта и профессионального мастерства путем проведения открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий, мастер-классов, участие в региональных и всероссийских конкурсах, реализация дополнительных профессиональных программ на базе Центра совместно с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы.
- Организация участия слушателей в конкурсах по профессии, предметных олимпиадах, тематических творческих выставках.
- Планирование методической работы Центра.

Для выполнения поставленных задач методическим отделом в 2020-2021 учебном году организована работа:

-Методического совета, координирующего всю методическую работу, с утвержденным Планом заседаний и задачами на 2020-2021 уч.год. Проведены заседания МО где рассматривались основные направления и задачи МО, согласовывалась учебная документация, изучалась

нормативно-правовая документация, ФГОС.

- **Организована работа «Школы совершенствования педагогического мастерства»** с целями программы «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их деятельности» и задачами (составлен календарно тематический план).

- **Проводилась работа «Школы молодого специалиста»** с консультациями по изучению профессиональных стандартов, учебных планов, по планированию занятий предметов общепрофессионального и профессионального цикла, составлению учебно-методической документации.

- **Проводились инструктивно-методические совещания** по текущим вопросам формирования воспитательно - образовательного процесса.

За отчетный период были разработаны и откорректированы:

Локальные Акты по учебно - методической работе:

- «Положение о методическом кабинете»;

- «Положение об организации и проведении срезов контрольных работ»;

- «Положение о проведении итоговой аттестации, программ итоговой аттестации по всем профессиям 2020-2021 уч.года;

- «Положение об обучении педагогических работников в форме самообразования»

Методистами отдела изучались нормативные локальные акты для автошколы с последующей разработкой рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение отчетного периода **разработаны и откорректированы:**

- основная программа профессионального обучения (адаптированная программа профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по профессии ОКПДТР № 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»;

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство без границ» - курс реабилитации средствами арт-терапии и трудотерапии.

- рабочая учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в стадии завершения.

Откорректированы основные программы профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по следующим рабочим профессиям:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви», ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования», ОКПДТР №18103 «Садовник», ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики», ОКПДТР №19601 «Швея», ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник», ОКПДТР №11947 «Живописец», ОКПДТР №18874 «Столяр».

Разработаны и введены зачетные ведомости по предметам, сводная ведомость на итоговую аттестацию (ИА); планы занятий.

За истекший период осуществлялась консультативно-методическая деятельность:

- индивидуальная работа с преподавателями разной квалификации;

- оказание помощи преподавателям в разработке программного, календарно-тематического и поурочного планирования;

- организация трансляции методической информации, передового педагогического опыта;

- работа по совершенствованию учебно-методических комплексов;

Проводилась совместная работа с педагогическим составом по разработке заданий для проведения промежуточного контроля знаний и итогового зачета по дисциплинам.

Оказывалось методическое содействие и помощь преподавателям и мастерам в подготовке к проведению Итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

4.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Центра

Прошли профессиональную переподготовку следующие сотрудники Центра:

- Гойколов А.Г. – по программе «Педагогика профессионального образования» в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 260 часов;
- Гезет В.В. – по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 260 часов;
- Гунявая А.Г. – по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» в АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 260 часов;
- Пшеничная Е.Ю. – по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе» в АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», 260 часов;
- Злобин И.Г. – по программе профессионального обучения «Столяр строительный» в АНО ДПО «Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 250 часов.
- Харькова О.В. – по программе «Преподавание информатики в образовательной организации» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 270 часов.

1.

Организация и сопровождение обучения сотрудников Центра по программам повышения квалификации:

2.

Прошли курсы повышения квалификации:

- Акиншева М.И. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практика инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Березина Т.В. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Быстрова Н.Т. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов; - Быстрова Н.Т. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»;
- Василевич Л.Н. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Ветчинкин С.В. – по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Виноградова О.М. – по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Гезет В.В. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
- Гилева Ю.О. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра

- профессиональной реабилитации»; по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»;
- Гойколов А.Г. – по программе «Техническое обслуживание и ремонт ПК», в ООО «»АВС-Центр», 72 часа.
 - Григоренко Г.Н. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Егорова А. В. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Злобин И. Г. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Березина Т.В. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» в ООО «ПрофАудитКонсалт», 72 часа; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Корзенко А. А. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Лисун Л. Н. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Левачков А.О. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Леснова Н.И. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Лопатин А.Н. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Навроцкая Е.А. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Попыкина Н. Н. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Познеева О.В. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Постил Г.В. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;
 - Розенгауз М.Я. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.
 - Соломатин Е.С. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра

профессиональной реабилитации»; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.

- Тодорская О.И. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;

- Филимонов А.Н. - по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.

- Фокин Д.Ю. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;

- Хаперская А.И. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;

- Харитонов Н.И. – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»; по программе «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия» в Уральском Федеральном университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 12 часов.

- Пшеничная Е.Ю. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»;

- Щершнева Е.Л. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»;

- Волошина В.Г. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей».

5. Мониторинг всех видов деятельности

❖ За отчетный период в соответствии с графиками проведены:

-в декабре директорский контрольный СРЕЗ знаний. Проверкой были охвачены обучающиеся всех групп. Явка слушателей во всех группах составила **96%** . Количество охваченных слушателей писавших срез - **146** человек. Работы выполнялись по 17 дисциплинам, задействованы в срезах были 17 преподавателей и мастеров П/О. Итоговый средний балл составил 4,3 .

Лучший результат показали слушатели профессий:

"Оператор ЭВ и ВМ" (препод.Березина Т.В.)

"Наладчик технологического оборудования" (препод.Гойколов А.Г.)

"Основы компьютерной грамотности -1" (препод.Харькова О.В.)

«Швея» (препод.Харитонов Н.И.)

"Изготовитель художественных изделий из керамики" (препод.Гилева Ю.О.)

Немного ниже результат в группах

"Облицовщик- плиточник", «Столяр», «Садовник», «Живописец» "Обувщик по ремонту обуви", «Изготовитель художественных изделий из дерева».

❖ В течение года проводился **мониторинг учебно-методического обеспечения (УМО)** у преподавателей и мастеров производственного обучения по откорректированной документации;

Еженедельно, по графику, **посещались уроки преподавателей и мастеров п/о с методической целью (обучения, контроля), с последующим анализом и рекомендациями.** Нужно выделить уроки преподавателей и мастеров п/о Харитоновой Н.И., Быстровой Н.Т., Розенгауза М.Я, Левачкова А.О., Лопатина А.Н., Егоровой А. В., Березиной Т.В. и др., методически грамотно построены и организованы занятия, что является результатом постоянного самосовершенствования.

В отчетный период в организации учебной деятельности применялись **различные типы уроков**: вводный, урок по изучению трудовых приемов и операций, по выполнению простых работ комплексного характера, по выполнению сложных работ, контрольно-проверочные уроки. Некоторые преподаватели проводили нетрадиционные уроки:

- урок - экскурсия в городской дендропарк, пансионат «Планета» по изучению ландшафта, оформления клумб и газонов; Кора-тобе, сольпром для изучения состава почв и растительности солончаков (преподаватель Быстрова Н.Т.).

-урок-путешествие с выполнением пленэрных работ на улице, по изучению местной архитектуры, живописного местного колорита для выполнения работ с региональными мотивами (преподаватель Егорова А.В.);

- урок – экскурсия История старого города Евпатории, объекты: Николаевский собор, Караимские кенасы, Текие Дервишей 15 век, краеведческий музей, Городской театр.

Инструкторы по физической культуре Григоренко Г.Н. и Василевич Л.И. посредством реализации программы дисциплины АФК обеспечивали необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, мотивации к саморазвитию, были разработаны специальные оздоровительные комплексы, которые успешно применяются на занятиях и имеют оздоровительный, реабилитационный эффект. Особое внимание уделяется подготовке, разработке и внедрению комплексов оздоровительной утренней гигиенической гимнастики.

6. Информационно-методическая работа

Методический отдел зарегистрирован в сообществе “ГБУ РК “ЦПРИ” в вайбере, для ежедневного участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением слушателей и организации работы методистов, мастеров и преподавателей в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Постоянно, в том числе, через электронную почту, вайбер, проводилась работа с методистами по разработке необходимой учебно-методической документации, а так же отчетности сотрудников МО о выполненной работе.

Специалисты методического отдела принимали участие в работе научной конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 11.12.2020 года г.Новочеркасск, Ростовская область (ФКПОУ «НТТИ» МИНТРУДА РОССИИ). А также принимали участие в работе II Профильной межрегиональной конференции «Сопровождение через всю жизнь» 17.12.2020 год.

7. Работа сотрудников методического отдела

Старшим методистом Гунявой А.Г. в течение отчетного периода разработаны и откорректированы:

-АОППО на 10 месяцев по профессиям Центра:

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство без границ» - курс реабилитации средствами арт-терапии и трудотерапии.

- рабочая учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) (в стадии завершения).

Проведена работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и мастеров п/о, помощь в проведении курсов повышения квалификации и переподготовки на базе ООО «ПрофаудитКонсал» Москва.

Проводилась совместная работа с педагогическим составом по разработке заданий для проведения промежуточного контроля и итогового зачета по дисциплинам.

Оказывалось методическое содействие и помощь преподавателям в подготовке к проведению Итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Методистом Харьковой О.В. в течение года проводилась воспитательная работа, ежемесячно составлялся план учебно-воспитательной работы, оказывалась помощь воспитателям, специалистам по социальной работе по вопросам методики (структуры) построения и проведения

воспитательных мероприятий, помощь по оформлению разработок и сценариев, текущего планирования, решения организационных вопросов, проведения индивидуальной работы со слушателями и др. Методистом регулярно выполнялось рецензирование методических разработок и статей на сайт Центра и стенды.

Воспитательная работа и социально- оздоровительная в МО проводилась с участием методистов, социальных работников, воспитателей, инструкторов по АФК и была направлена на:

-развитие кругозора слушателей, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Организовывались викторины: «Самый умный», «Своя игра»; тематические часы; организовывались выставки стенгазет к праздникам (День Учителя, День флага России, День народного единства, День матери; Новый год, Международный женский день, День Победы, День социального работника, День России). Все мероприятия завершались размещением на сайте публикаций с фотографиями мероприятий, отражающих жизнь нашего Центра, включая субботники и поездки на пляж. Регулярно оформлялись стенды «Дайджест новостей» в холле центра.

В 2020-2021 учебном году педагогическое сопровождение, развитие слушателей, проживающих в общежитии Центра, осуществляли воспитатели: Тодорская О.И., Корзенко А.А., Постил Г.В, Акиншева М.И. Хапёрская А.И., Розенгауз М.Я., Лисун Л.Н.

Все воспитатели организовывали свою деятельность по следующим направлениям:

- «формирование стремления к здоровому образу жизни» воспитатели Корзенко А.А., Постил Г.В.;
- «нравственно – этическое и эстетическое развитие» воспитатель Хаперская А.И.; Акиншева М.И.;
- «организация досуга и отдыха» воспитатели Розенгауз М.Я., Тодорская О.И.;
- «формирование гражданско-патриотической позиции» воспитатель Лисун Л.Н.

Наиболее интересными, познавательными, мотивирующими на познание себя и окружающего мира, работу над собой, своими нравственными нормами и коммуникативными навыками, на ЗОЖ являются мероприятия, проводимые Корзенко А.А., Постил Г.В., Акиншевой М.И., Хапёрской А.И., Розенгаузом М.Я.

Традиционно в Центре было организовано самоуправление, создан Совет общежития, распределены обязанности между слушателями. Проверялось санитарное состояние комнат общежития, организовано дежурство слушателей на постах общежития.

Приоритетным направлением воспитательной работы является забота о физическом и нравственном здоровье слушателей. Особое внимание уделялось важному компоненту комплексной социальной реабилитации.

Специалистами по социальной работе Пшеничной Е.Ю. и Гезетом В. В. проводилась работа в тесном сотрудничестве с кураторами, воспитателями и психологом. Проводилась работа с договорами «О предоставлении социальных услуг», анкетами. Согласно личному плану и плану учебно-воспитательной работы проводились социальные тренинги и игры - **на сплочение коллектива, на принятие себя, занятия социально- бытовой направленности и др.**

Социальное сопровождение осуществлялось на протяжении всего времени обучения слушателей и включало в себя различные формы работы от помощи в адаптации к условиям Центра до оказания помощи в повседневной жизни.

Культурно – просветительская работа была направлена на: развитие кругозора слушателей, духовно – нравственное, эстетическое воспитание и ЗОЖ, воспитание культуры поведения в коллективе, умение владеть собой в различных ситуациях, формирование культуры чистоты и нравственности.

Традиционно в Центре проводился обзор печати библиотекарем - Попыкиной Н.Н. Согласно плана проводились познавательные часы, игровые программы, выставки книг и СМИ (ежемесячно). Регулярно выписываются периодические издания, которые помогали педагогическому составу в работе, в учебно – воспитательном процессе слушателей Центра. **Инструктором по адаптивной физической культуре Григоренко Г.И. и воспитателем**

Корзенко А.А. разрабатывались и проводились мероприятия интеллектуально-спортивной направленности: «Сеанс одновременной игры в шашки, шахматы, классические нарды.

Разрабатывались и использовались индивидуальные методики с применением тренажеров, спортивных снарядов и приспособлений с учетом физического состояния слушателей.

8. Психологическая реабилитация

является составной частью комплексной системы реабилитации инвалидов и представляет собой систему психолого-педагогических способов и методов оказания помощи слушателю для создания оптимальных условий развития его личности.

Практический психолог Чепурная А.В. в своей деятельности руководствовалась Декларацией «О правах человека» и социальными нормативами в сфере профессиональной реабилитации инвалидов для центров профессиональной реабилитации инвалидов, а также Этическим кодексом психолога. Работа велась по намеченному рабочему плану на 2020 -2021 год.

Были определены цели психологического сопровождения:

- содействие личностному росту людей с ограниченными возможностями, их профессиональной и трудовой реабилитации с учётом основных особенностей и коррекции имеющихся недостатков.

- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса.

- оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «педагог - слушатель», «слушатель - группа», «педагог - педагог», «педагог - администрация».

9. Информационно-методическая работа

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по разработке и изучению передового педагогического опыта, оказанию консультативной помощи преподавателям, мастерам п/о, воспитателям, специалистам по социальной работе в повышении их воспитательно-педагогического мастерства, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий.

В методическом кабинете собраны и ежегодно пополняются нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМО и КМО, документов на аттестацию и др.

Создан паспорт методического кабинета

Была проведена работа по оснащению сотрудников методического отдела наглядными пособиями и техническими средствами обучения (подана заявка на 2021-2022 уч. год).

Проводится работа по сохранению и ремонту средств обучения, спортивного инвентаря: компьютеров, мебели, тренажеров.

Сотрудниками методического отдела регулярно ведется наполнение сайта «ЦПРИ» и оформление дайджест – стендов.

Методический отдел координирует методическую работу, контролирует ее выполнение, организует открытые мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, методический отдел Центра занимается самообразованием, совершенствованием уровня профессиональной подготовки.

