

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы материаловедения** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник.

Количество часов на освоение дисциплины: 38 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов;
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для выполнения отделочных работ по их назначению, свойствам и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- принципы выбора материалов для их применения при выполнении отделочных работ;
- строение и свойства отделочных материалов;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы электротехники** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15214, №15220 Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник.

Количество часов на освоение дисциплины: 28 ч.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен **уметь:**

пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы строительного черчения** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220 Облицовщик-плиточник, №15214 Облицовщик-мозаичник.

Количество часов на освоение дисциплины: 40 ч.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Технология отделочных строительных работ является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник, №15220 Облицовщик-плиточник.

Количество часов на освоение дисциплины: 42 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- классификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы изобразительной грамоты и цветоведения является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220,15214 Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник 2-3 разряда

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 36 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- уметь применять элементарные знания основ изобразительного искусства, живописные, графические навыки и умения;
- овладеть основными приемами работы рисунка и живописи;
- уметь строить изображение в соответствии с цветовосприятием;
- правильно использовать цвета, давать нужное психологическое восприятие окружения;
- на основе знаний художественных приемов грамотно использовать пространство, материалы и окружающие условия, чтобы добиться желаемого эффекта;
- уметь с помощью приемов композиции строить пространство динамично и гармонично;
- использовать графические приемы, придавать остроту или мягкость композиции;
- использовать знания перспектив при выполнении любых мозаичных и плиточных задач;
- использовать полученные знания в учебной практике и профессиональной деятельности;
- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения, составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты - анализировать цветовое состояние эскиза или образца;
- анализировать и передавать цветовое состояние моделей в творческой работе;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней), используя светотеневые решения;
- уметь создавать собственные проекты с проработкой деталей;
- рассматривать возможности воплощения проектов, выбирать для реализации самый подходящий вариант;
- получать выдающиеся результаты, независимо от выбранной техники воплощения проектов;
- перерабатывать, наблюдать, анализировать и трансформировать чужие проекты и детали проектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы композиционного построения изображения;
- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;
- традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;
- принципы композиционного построения рисунков прикладного и орнаментального характера;
- терминологию изобразительного искусства и цветоведения
- основные свойства цвета и его физическую природу, особенности цветовых решений;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;
- способы работы с готовыми изображениями;
- специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства.

Аннотация

Программа ОП.06 «Экономические основы производственной деятельности» предназначена для слушателей ОПО/ программ профессионального обучения профессий, реализуемых в ГБУ РК «ЦПРИ».

Реализация учебной дисциплины «Экономические основы производственной деятельности» осуществляется в учебном кабинете «Облицовщик-плиточник-мозаичник», который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, проективной доской, компьютерами.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины «Экономические основы производственной деятельности» предусмотрено:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа, в том числе практической работы обучающихся – 10 часов.

Для успешного освоения знаний и овладения навыками по учебной дисциплине «Экономические основы производственной деятельности» преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения, метод проектного обучения, метод графической работы, исследовательский метод, метод игры.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе дисциплины «Экономические основы производственной деятельности» используются здоровьесберегающие технологии.

Учебная дисциплина «Экономические основы производственной деятельности» изучает: рыночную организацию экономики, порядок создания, регистрации и ликвидации ИП, основы налогообложения ИП, денежную политику, бюджет домохозяйства.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности** является частью основной адаптированной программы профессионального обучения.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 30 ч.

В результате освоения программы учебной дисциплины **«Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- виды и периодичность инструктажа по охране труда.

АННОТАЦИЯ Адаптивная физическая культура

Данная дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Учреждение обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в учреждении безбарьерной архитектурной среды.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

В процессе физкультурно-спортивных занятий с инвалидами и лицами с отклонениями в развитии, решаются коррекционные задачи наряду с общими задачами:

Общие: укрепление здоровья, повышение работоспособности организма, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование двигательных качеств; формирование навыков здорового образа жизни и устойчивого желаяния и осознанного отношения к выполнению физических упражнений.

Коррекционные: коррекция нарушений физического развития и психомоторики.

Задачи определяются дифференцированно в зависимости от характера и степени выраженности дефекта.

Для инвалидов по зрению это коррекция скованности и ограниченности движений, развитие навыков ориентирования на слух, развитие функций кинестетического анализатора.

Для глухих и слабослышащих детей - развитие функций статического и динамического равновесия, обучение речевому материалу, связанному с развитием двигательных умений и навыков.

Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата - профилактика развития вторичной тугоподвижности, контрактур суставов конечностей, сохранившейся конечности, культы, недоразвитых конечностей, достижение компенсаторной степени, укрепление и развитие силы мышечных групп сохранившейся конечности, тренировка опорной функции рук, улучшение подвижности в суставах, повышение психоэмоционального тонуса.

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.02 Основы социально-правовых знаний** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 22 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих правовых вопросах;
- применять правовые знания в конкретных ситуациях;
- защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;
- порядок регистрации ИП;
- основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.03 Основы поиска работы и трудоустройства** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 22 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;
- составлять алгоритм поиска работы;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ситуацию, законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;
- психологические особенности построения диалога с работодателем.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы поиска работы и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Рынок труда. Тенденции его развития. Рынок труда в современной России и Крыму.	1	
	2.	Безработица. Центры занятости.	1	
Тема 1.2. Некоторые аспекты психологии труда	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».	1	
Тема 1.3. Правовые основы труда	Содержание учебного материала		13	2
	1.	Конституционное право на труд. Квотирование рабочих мест.	1	
	2.	Трудовой кодекс - источник трудового права.	2	
	3.	Порядок заключения и изменения трудового договора.	1	
	4.	Правовое регулирование труда инвалидов.	2	
	5.	Заработная плата. Формы и размеры.	1	
	6.	Правовое регулирование дисциплины труда.	1	
	Практические занятия: №1. Трудовой кодекс - источник трудового права. №2. Трудовой договор. Виды. №3. Рабочее время и время отдыха. №4. Правовое регулирование заработной платы. №5. Правовое регулирование труда женщин, инвалидов.		1 1 1 1 1	

Тема 1.4. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия: №6 Источники информации о вакансиях. Места поиска работы. Технология поиска работы. Этапы. №7. Сбор документов для устройства на работу. №8. Резюме. №9. Собеседование при приеме на работу. Телефонные переговоры с работодателем.	1 1 2 1	2
	Зачет	1	
Всего:		22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права, поиска работы и трудоустройства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к Интернету;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ. – СПб.: Питер, 2015. – 64 с.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006. – К.: Гранд-Пресс, 2007. – 40 с.
3. Конституция Крыма. – Симферополь МРОО ПУСК, 2014. – 32 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, по состоянию на 1 мая 2017 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).
5. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ, по состоянию на 1 мая 2017 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).
6. Правила регистрации безработных граждан. Утверждены постановлением правительства РФ от 07.09.2012 № 891, по состоянию на 1 мая 2017 ода. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).
7. Закон Республики Крым о квотировании и резервировании рабочих мест для инвалидов и граждан, особо нуждающихся в социальной защите от 02.07.2014 № 24-ЗРК, по состоянию на 1 мая 2017 (Электронный ресурс) «Портал Правительство Республики Крым» (<http://rk.gov.ru>).
8. Перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми даёт инвалидам наибольшую возможность быть конкурентно способными на региональных рынках труда. Утвержден постановлением Минтруда РФ от

08.09.1993 № 150, по состоянию на 1 мая 2017 года. (Электронный ресурс) «Консультант Плюс» (www.consultant.ru).

Дополнительные источники:

1. Захарова Н.А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка/Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 189 с.
2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 187 с.
3. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
4. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорентация. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 496 с.

Интернет-ресурсы по трудоустройству:

- 1) «Центр занятости Республики Крым» (<http://czrk.ru>);
- 2) <http://russia.trud.com>;
- 3) <http://www.rabota.ru>;
- 4) <http://vdvcrimea.ru>;
- 5) <http://krym.job.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
вести деловые переговоры, производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров;	Практические занятия № 6, 7, 9
правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;	Практические занятия 1-5
составлять алгоритм поиска работы;	Практическое занятие № 6
составлять резюме.	Практическое занятие № 8
Знания: конституционных положений о праве на труд, положений Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;	Практические занятия № № 1-5
положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;	Практическое занятие № 5
ситуацию и законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;	Практическое занятие № 6 Зачёт (в письменной форме)
психологические особенности построения диалога с работодателем.	Практические занятия № 7, 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технологии формирования ОК и формы и методы контроля результатов обучения (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-организация деятельности во время практических занятий;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение профессиональных задач с применением правовых норм; -разрешение конкретных правовых ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение оргтехники при подготовке к занятиям и выполнении практических заданий;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры;
ОК12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	- выполнение практических работ и осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.

АННОТАЦИЯ

Программа учебной дисциплины ВД.01.Основы деловой культуры является частью основной адаптированной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки, введена в образовательный процесс за счет часов вариативной части ОППО с учетом образовательных и социальных потребностей слушателей из числа инвалидов и ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе вариативной дисциплины «Основы деловой культуры» используются здоровьесберегающие технологии.

Вариативная дисциплина «Основы деловой культуры» изучает: основы деловой культуры, принципы профессиональной этики и поведения, светский и деловой этикет, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

Аннотация программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии **ОКПДТР №15220 Облицовщик-плиточник**.

Количество часов на освоение рабочей программы: 236 ч.

В ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтаптывания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойство соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначения облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Аннотация программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение мозаичных работ** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15214 Облицовщик-мозаичник.

Количество часов на освоение рабочей программы: 572.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

– устройства мозаичных полов;

– выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:

– выбирать материалы, инструменты, оборудование;

– приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

– насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

– укладывать подстилающий слой с уплотнением;

– разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

– собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;

– заготавливать медные и латунные жилки;

– нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

– читать архитектурно-строительные чертежи;

– организовывать и содержать рабочее место;

– при выполнении мозаичных работ;

– просчитывать объем работ;

– выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;

– создавать безопасные условия труда;

– укладывать по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;

– размечать рисунок с прокладкой жилок;

– укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;

– устраивать полимерцементно-песчаные полы;

– устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);

– укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;

– шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;

- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;

- создавать безопасные условия труда;

- ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда; – основы трудового законодательства;

- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;

- свойства материалов для мозаичных работ;

- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;

- способы подготовки поверхности оснований;

- правила построения рисунка;

- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;

- способы приготовления мозаичных масс;

- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;

- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;

- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;

- свойства камня применяемого для саженной мозаики;

- устройство натирочных машин;

- требования СНиП к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;

- правила техники безопасности;

- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;

- правила разметки рисунков;

- способы укладки мозаичных смесей;

- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;

- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно СНиП;

- правила техники безопасности;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

АННОТАЦИИ

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 и ПМ.02 является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР № 15220,15214 Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 372 ч.

В ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

- выполнения подготовительных работ при устройстве мозаичных полов.

- выполнения устройства мозаичных полов.

- выполнения ремонта мозаичных полов.

знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей плиткой и при устройстве мозаичных полов

- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей и способы разбивки криволинейных поверхностей;

- правила приготовления растворов вручную;

- правила построения рисунка;

- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;

- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ и мозаичных работах;

- виды и назначение облицовок и мозаичных полов;

- виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей плиткой и для устройства мозаичных полов;

- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой и мозаичных полов;

- требования, предъявляемые к качеству облицовки;

- правила техники безопасности;

- правила ремонта мозаичных полов и смены облицованных плиток

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- страивать выравнивающий слой под мозаичные полы;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике.
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт мозаичных полов;
- уметь выбирать материалы, инструменты ,оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы; укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам
- при устройстве мозаичных покрытий полов размечать рисунок с прокладкой жилок;

- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементные песчаные полы;
- шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики. **ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами; ПМ.02 Выполнение мозаичных работ** является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №15220, 15214 Облицовщик-плиточник–облицовщик-мозаичник.

Квалификация выпускника: облицовщик-плиточник–облицовщик-мозаичник 2-3 разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 252 ч.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Ведущими видами занятий учебной практики являются практические занятия. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт

-выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

-выполнения облицовочных работ вертикальных поверхностей.

-выполнения ремонтных работ облицованных поверхностей.

-выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

- устройства мозаичных полов;

-устройства ремонта мозаичных полов.

Уметь:

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

- устраивать выравнивающий слой;

- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и облицовки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- наскрывать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей
 - архитектурного оформления;
 - разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
 - заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
 - организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ; просчитать объем работ;
 - выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
 - создавать безопасные условия труда;
 - укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам
 - размечать рисунок с прокладкой жилок;
 - укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
 - натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
 - контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
 - ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали.

Знать:

- основы трудового законодательства;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода материалов на выполняемые работы,
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий вертикальных поверхностей;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов
- виды основных материалов виды и назначение облицовок,

применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементных полов
- способы укладки мозаичных смесей;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов;
- правила техники безопасности;
- дефекты мозаичных покрытий, причины появления, способы их устранения.