

## **Аннотация программы**

### **учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями по профессии №17938 Резчик по дереву.

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

#### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные породы древесины;
- основные пороки древесины;
- основные свойства древесины;
- виды и свойства клеев;
- способы приготовления, использования и хранения клеев;

должен уметь:

- различать основные породы древесины по образцам;
- варить столярный клей;
- различать основные пороки древесины по образцам;
- измерять пороки древесины;
- готовить синтетические клеевые составы.

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 **часов**, в том числе:  
практические занятия -14 часов.

## **Аннотация программы**

### **учебной дисциплины ОП.02 Оборудование**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями по профессии ОКПДТР 17938 Резчик по дереву.

#### **Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Оборудование» обучающийся должен **уметь:**

1. определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
2. выбирать режимы работы электрифицированного инструмента;
3. использовать ручные инструменты и приспособления;
4. применять полученные знания в своей практической деятельности;

#### **знать:**

1. машины постоянного и переменного тока;
2. электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

Учебная дисциплина ОП.02. «Оборудование» способствует формированию следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговый контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированного зачета</i> 1	

## Аннотация программы

### учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями по профессии ОКПДТР №17938 Резчик по дереву.

**Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен **уметь:**

пользоваться электрифицированным оборудованием;

**знать:**

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Учебная дисциплина ОП.03. «Основы электротехники» способствует формированию следующих общих компетенций:

– понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2).

– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3).

– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4).

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	10
<i>Итоговый контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

#### Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04 Основы строительного черчения

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии: **17938 Резчик по дереву**)

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной программы профессиональной подготовки.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, схемы;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали;
- пользоваться справочной литературой;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа:

**знать**:

- основы черчения и геометрии;
- требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> 1	

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики»

##### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии №17938 «Резчик по дереву».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание материала направлено на формирование у обучающихся:  
**знаний:**

– общих принципов организации производственного и технологического процесса;

– механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях;

– целей и задач организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли

**умений:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых, их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в экономической системе.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекции	21
практические занятия	10
<i>Дифференцированный зачет</i>	1

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности**

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии №17938 «Резчик по дереву».

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащийся должен:

**уметь:**

– выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– виды и периодичность инструктажа по охране труда;

- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<b>1</b>

### **Аннотация**

рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной сложности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее ГБУ РК «ЦПРИ») по профессии ОКПДТР №17938 Резчик по дереву и бересте.

Квалификация выпускника: Резчик по дереву 3 разряда.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: 720 ч.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.
2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.
3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.
4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области народного промысла при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**



изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;

**уметь:**

обрабатывать заготовки для изделий из дерева;  
обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;  
выполнять раскрой и сборку изделий;  
выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;  
выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;  
определять характер повреждения художественного изделия.

**знать:**

технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;  
виды художественных изделий из дерева;  
орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения.  
способы художественной обработки дерева;  
способы декорирования художественных изделий из дерева;  
правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;  
виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 720 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;

учебной и производственной практики – 570 часов.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной практики.

## **ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной сложности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №17938 Резчик по дереву в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 1.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

ПК 1.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

**1.2. Место учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** учебная практика входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности

**уметь:**

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;

- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками, в том числе с элементами традиционного народного орнамента различными способами

**знать:**

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приёмы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 300 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии **ОКПДТР № 17938 Резчик по дереву** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 1.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

ПК 1.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии Изготовитель художественных изделий из дерева в части освоения квалификации Резчик по дереву 3 разряда и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт**

изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности

#### **уметь:**

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;

- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками, в том числе с элементами традиционного народного орнамента различными способами

**знать:**

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приёмы их выполнения;

- виды художественных изделий из дерева;

- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;

- способы художественной обработки дерева;

- способы декорирования художественных изделий из дерева;

- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;

- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

**всего –264 часа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть АОППО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;

- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе вариативной дисциплины «Основы деловой культуры» используются здоровьесберегающие технологии.

Вариативная дисциплина «Основы деловой культуры» изучает: основы деловой культуры, принципы профессиональной этики и поведения, светский и деловой этикет, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	<b>10</b>
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### ВД.02 Основы социально-правовых знаний

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №18880 Столяр строительный, №17938 Резчик по дереву.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих правовых вопросах;
- применять правовые знания в конкретных ситуациях;
- защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;
- порядок регистрации ИП;
- основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### ВД.03 Основы поиска работы и трудоустройства



### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №18880 Столяр строительный, №17938 Резчик по дереву.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;
- составлять алгоритм поиска работы;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ситуацию, законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;
- психологические особенности построения диалога с работодателем.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Адаптивная физическая культура

Данная дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

**Адаптивная физическая культура** - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

**Цель** адаптивной физической культуры, как вида физической культуры, может быть определена так: максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

### **Оснащение учреждения спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в учреждении модернизирована физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

**Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл рабочей программы.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

**Количество часов дисциплины Адаптивной физической культуры:**

Общая нагрузка слушателя 64 часа, из них:

- Лекций, уроков 2 часа;
- Индивидуальные и практические занятия 62 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b><u>Вид учебной работы</u></b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
Из них:	
Лекции (вводный инструктаж)	2
практические занятия	62