

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы агрономии».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 «Садовник».

**Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание материала направлено на формирование у обучающихся:

**знаний:** основ агрономии

- почва, её происхождение, состав и свойства;
- сорняки и меры борьбы с ними;
- вредители цветочных и древесных культур, меры борьбы с ними;
- болезни цветочных и древесных культур, меры борьбы с ними;
- удобрения и их применение;
- семена и посадочный материал.

**умений:** применять на практике приобретенные знания.

- подготавливать почву к посадке,
- готовить земляную смесь и компост,
- применять меры по уничтожению сорняков,
- определять вредителей и осуществлять борьбу с ними,
- определять болезни цветочных культур,
- осуществлять борьбу с болезнями,
- применять удобрения,
- сеять семена и высаживать посадочный материал.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 52 часа.

в том числе:

Лекции	21
практические занятия	30
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы экономики»**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 18103 «Садовник».

**Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание материала направлено на формирование у обучающихся:  
**знаний:**

– общих принципов организации производственного и технологического процесса;

– механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях;

– целей и задач организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли

**умений:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых, их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в экономической системе.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 18103 «Садовник»

**Место учебной дисциплины** в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы учебной дисциплины «**Охрана труда и безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен **уметь:**

– выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– виды и периодичность инструктажа по охране труда.

Должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателей 30 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей 30 часов, в том числе:

практической работы слушателей 6 часов.

## **Аннотация**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 Садовник.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: 300 ч.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

–выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;

- определять растения по видам и сортам;
- применять основные способы размножения растений;
- ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями;

**знать:**

- строение цветочных и декоративно-лиственных растений,
- способы размножения декоративно-лиственных растений,
- краткую характеристику летников,
- краткую характеристику двулетников,
- краткую характеристику многолетников,
- красивоцветущие и декоративные кустарники,
- декоративные растения закрытого грунта.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 300 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–150 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Выращивание древесно-кустарниковых культур**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103«Садовник».

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

**Место профессионального модуля в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):** Выращивание древесно-кустарниковых культур

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– посева, посадки и выращивания древесных культур,

**уметь:**

– определять группы древесных культур;

- определять семейства древесных культур;

- сеять, сажать и пересаживать древесные культуры;

**знать:**

– экологию древесных растений и ее факторы;

- группы древесных растений;

- морфологические характеристики отдельных органов древесных растений;

- основных представителей хвойных древесно-кустарниковых пород;

- основных представителей лиственных древесно-кустарниковых пород.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

- производственное обучение (в т. ч. учебная практика) – 96 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Озеленение и благоустройство различных территорий.**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 «Садовник».

в части освоения вида профессиональной деятельности:

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создание и оформление цветников различных типов;

ПК 3.2. Создавать газон;

ПК 3.3. Формировать и обрезать растения на объектах озеленения;

ПК 3.4. Составлять букеты. Аранжировать корзины.

**Место профессионального модуля в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):** Озеленение и благоустройство различных территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

**иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

**уметь:**

- создавать цветники на озеленяемых объектах;
- создавать газон;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно нормам высева, ухаживать за всходами;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

- составлять букеты
- аранжировать корзины.

**знать:**

- основные стили в озеленении;
- порядок расчета потребности в посадочном материале и норм высева;
- как проводить стрижку и обрезку древесно-кустарниковых культур;
- как составлять эскизы цветников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 372 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- производственное обучение (в т. ч. Учебная и производственная практика) – 264 часа.

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 Садовникв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

Место учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: учебная практика входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

**уметь:**

- использовать специальное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- проводить прополку и полив растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку растений,
- проводить обработку против болезней и вредителей;

**знать:**

- строение цветочных и декоративно-лиственных растений;
- способы размножения декоративно-лиственных растений;
- краткую характеристику летников;
- краткую характеристику двулетников;
- краткую характеристику многолетников;
- красивоцветущие и декоративные кустарники;
- декоративные растения закрытого грунта.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 150 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 Садовник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно – кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников
- ПК 2.2. Проводить посадку деревьев и кустарников
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Место учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: учебная практика входит в профессиональный цикл.

### **Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.



С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

**уметь:**

- использовать специальное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять посадку древесных растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- проводить подкормку минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

**знать:**

- экологию древесных растений и ее факторы;
- группы древесных растений;
- морфологические характеристики отдельных органов древесных растений;
- основных представителей хвойных древесно-кустарниковых пород;
- основных представителей лиственных древесно-кустарниковых пород.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 96 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ03**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является обязательной частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №18103 Садовник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов;
- ПК 3.2. Создавать газон;
- ПК 3.3. Формировать и обрезать растения на объектах озеленения;
- ПК 3.4. Составлять букеты. Аранжировать корзины.

Место учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: учебная практика входит в профессиональный цикл.

### **Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

#### **уметь:**

- создавать цветники на озеленяемых объектах;
- создавать газон;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- составлять букеты;
- аранжировать корзины.

#### **знать:**

- основные стили в озеленении;
- порядок расчета потребности в посадочном материале и норм высева;
- как проводить стрижку и обрезку древесно-кустарниковых культур;
- как составлять эскизы цветников.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 150 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии

ОКПДТР № №18103 «Садовник» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. *Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*

2. *Выращивание древесно – кустарниковых культур.*

3. *Озеленение и благоустройство различных территорий*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов сложности.

ПК 3.2. Создавать газон

ПК 3.3. Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей

ПК 3.4. Составлять букеты. Аранжировать корзины.

**Место производственной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;

- пикировки всходов цветочных культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;

- размножение деревьев и кустарников;

- посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по оставлению букетов, аранжировке корзин.

**знать:**

- строение цветочных и декоративно-лиственных растений,
- способы размножения декоративно-лиственных растений,
- краткую характеристику летников,
- краткую характеристику двулетников,
- краткую характеристику многолетников,
- красивоцветущие и декоративные кустарники,
- декоративные растения закрытого грунта;
- экологию древесных растений и ее факторы;
- группы древесных растений;
- морфологические характеристики отдельных органов древесных растений;
- основных представителей хвойных древесно-кустарниковых пород;
- основных представителей лиственных древесно-кустарниковых пород.
- основные стили в озеленении;
- порядок расчета потребности в посадочном материале и норм высева;
- как проводить стрижку и обрезку древесно-кустарниковых культур;
- как составлять эскизы цветников.

**уметь:**

- выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
- определять растения по видам и сортам;
- применять основные способы размножения растений;
- ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями;
- определять группы древесных культур;
- определять семейства древесных культур;
- сеять, сажать и пересаживать древесные культуры;
- создавать цветники на озеленяемых объектах;
- создавать газон;
- использовать специализированные инструменты;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

- составлять букеты
- аранжировать корзины.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего – 114 часов

## **АННОТАЦИЯ**

Программа учебной дисциплины ВД.01.Основы деловой культуры является частью основной адаптированной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки, введена в образовательный процесс за счет часов вариативной части ОППО с учетом образовательных и социальных потребностей слушателей из числа инвалидов и ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;

- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе вариативной дисциплины «Основы деловой культуры» используются здоровьесберегающие технологии.

Вариативная дисциплина «Основы деловой культуры» изучает: основы деловой культуры, принципы профессиональной этики и поведения, светский и деловой этикет, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

### **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.02 Основы социально-правовых знаний** является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 22 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих правовых вопросах;
- применять правовые знания в конкретных ситуациях;
- защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;
- порядок регистрации ИП;
- основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

### **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины **ВД.03 Основы поиска работы и трудоустройства** является частью Основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: 22 ч.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;
- составлять алгоритм поиска работы;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ситуацию, законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;
- психологические особенности построения диалога с работодателем.

## **Аннотация**

Программа ВД. 04 «Компьютерная грамотность» предназначена для слушателей ОППО/ программ профессионального обучения профессий, реализуемых в ГБУ РК «ЦПРИ».

Реализация учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» осуществляется в учебном кабинете, который обеспечен учебно-методической документацией, комплектами наглядных пособий, компьютерами.

На освоение рабочей программы вариативной дисциплины «Компьютерная грамотность» предусмотрено:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов, в том числе практической работы обучающихся – 12 часов.

Для успешного освоения знаний и овладения навыками по дисциплине «Компьютерная грамотность» преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения, метод проектного обучения, метод графической работы, исследовательский метод.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Адаптивная физическая культура**

Данная дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Учреждение обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем включения в образовательные программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и создания в учреждении безбарьерной архитектурной среды.



Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

В процессе физкультурно-спортивных занятий с инвалидами и лицами с отклонениями в развитии, решаются коррекционные задачи наряду с общими задачами:

**Общие:** укрепление здоровья, повышение работоспособности организма, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование двигательных качеств; формирование навыков здорового образа жизни и устойчивого желания и осознанного отношения к выполнению физических упражнений.

**Коррекционные:** коррекция нарушений физического развития и психомоторики.

Задачи определяются дифференцированно в зависимости от характера и степени выраженности дефекта.

Для инвалидов по зрению это коррекция скованности и ограниченности движений, развитие навыков ориентирования на слух, развитие функций кинестетического анализатора.

Для глухих и слабослышащих детей - развитие функций статического и динамического равновесия, обучение речевому материалу, связанному с развитием двигательных умений и навыков.

Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата - профилактика развития вторичной тугоподвижности, контрактур суставов конечностей, сохранившейся конечности, культы, недоразвитых конечностей, достижение компенсаторной степени, укрепление и развитие силы мышечных групп сохранившейся конечности, тренировка опорной функции рук, улучшение подвижности в суставах, повышение психоэмоционального тонуса.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
Основы здорового образа жизни.