

Аннотация программы

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать натуральные и химические волокна;
- определять состав и свойства тканей;
- распознавать х/б и льняные ткани;
- выбирать фурнитуру для одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

- качество кроя и качество выполненных операций;

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, а также обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 12 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 2 |
| <i>Зачет</i> | |

Аннотация программы

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №19601 Швея

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОППО по профессии №19601. Швея и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы производственной деятельности»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы производственной деятельности» является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР 19601 «Швея».

2.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание материала направлено на формирование у обучающихся:

знаний:

– общих принципов организации производственного и технологического процесса;

– механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях;

– целей и задач организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли

умений:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Программа ориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых, их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в экономической системе.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Лекции | 21 |
| практические занятия | 10 |
| <i>Зачет</i> | <i>1</i> |

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: ОП.00. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащийся должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технические требования на рабочем месте и производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- виды и периодичность инструктажа по охране труда;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является частью адаптированной программы профессиональной подготовки, по рабочей профессии ОКПДТР №19601 Швея в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.
6. Формирование знаний об основах рисунка, графики, композиции, специальной художественной графики, изучение основ декоративной композиции.
7. Обучение техникам рисунка и графики.
8. Обучение изобразительной грамоте рисования фигуры человека и моделей одежды.
9. Раскрытие сущности процессов творческой художественной деятельности, развитие творческого мышления и умения видеть и понимать прекрасное, воспитание эстетической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
2. Виды и качество обрабатываемых материалов;
3. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
4. Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 788 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
- учебной и производственной практики – 600 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №19601 Швея в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Место учебной практики в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

Выполнения операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 252 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения /программы профессиональной подготовки по профессии «Швея»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в вариативную часть АОППО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде, ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этика деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;

- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

В целях освоения общих и профессиональных компетенций, поддержания работоспособности обучающихся, в программе вариативной дисциплины «Основы деловой культуры» используются здоровьесберегающие технологии.

Вариативная дисциплина «Основы деловой культуры» изучает: основы деловой культуры, принципы профессиональной этики и поведения, светский и деловой этикет, основы психологии производственных отношений, основы управления и конфликтологии.

Проверка усвоения материала обучающимися проводится с помощью устных опросов, тестирования, также с целью осуществления текущего контроля знаний обучающихся, проверки уровня усвоения материала, защита практических заданий, по окончании изучения предмета предусмотрен зачет.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | 10 |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ВД.02 Основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих правовых вопросах;
- применять правовые знания в конкретных ситуациях;
- защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы правового регулирования конституционных и гражданских правоотношений;
- порядок регистрации ИП;
- основные положения законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ВД.03 Основы поиска работы и трудоустройства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессионального обучения подготовки по профессии ОКПДТР №19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: вариативная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно использовать правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать меры для своего трудоустройства;
- составлять алгоритм поиска работы;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ о своих правах в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ситуацию, законы и правила конкурентной борьбы на рынке труда РФ;
- психологические особенности построения диалога с работодателем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. **Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью Адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПДТР №16901Швея
2. **Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:** вариативная дисциплина
3. **Цели и задачи вариативной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать на персональном компьютере (ПК) в операционной системе Windows;
- работать с программами управления файлами;
- пользоваться интернетом.

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о компьютерах. Понятие об устройстве (архитектуре) ПК, устройстве системного блока, понятие периферийных устройств ПК;
- общие сведения о работе персонального компьютера (ПК) в операционной системе Windows 7;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет);
- общие сведения об информационной безопасности.

Целью обучения является подготовка слушателей к эффективному использованию современных информационных технологий. В процессе обучения слушатели должны освоить работу на персональном компьютере, получить общие сведения о работе в глобальной сети Интернет.

Объем вариативной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура

Данная дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Цель адаптивной физической культуры, как вида физической культуры, может быть определена так: максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Оснащение учреждения спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой в учреждении модернизирована физкультурно-спортивная база: оборудованы специальные площадки (в помещениях и на открытом воздухе); установлены специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл рабочей программы.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

Количество часов дисциплины Адаптивной физической культуры:

Общая нагрузка слушателя 64 часа, из них:

- Лекций, уроков 2 часа;
- Индивидуальные и практические занятия 62 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <u>Вид учебной работы</u> | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Из них: | |
| Лекции (вводный инструктаж) | 2 |
| практические занятия | 62 |