



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

"ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ"

297408, РК, г.Евпатория, ул. Тухачевского, 22, e-mail centrreabil@ukr.net, тел/факс 8 (06569) 2-58-97

ПРИКАЗ

25.04.2017г.

г. Евпатория

№ 49/1

**Об утверждении Положений о физическом воспитании
в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

- В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», в целях развития и совершенствования деятельности ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о физическом воспитании в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (Приложение 1).
2. Инструктору по физической культуре Куткиной О.И. в своей деятельности руководствоваться настоящим Положением;
3. Заместителю директора по УВР Бекташевой С.В. в срок до 28.04.2017 г. ознакомить всех преподавателей и кураторов групп ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» с настоящим Положением;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бекташеву С.В.

Директор

Л.А. Щавинская

**Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 С.В. Бекташева

приказ № 49/1

от «25» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ РК «ЦПРИ»

 Л.А. Щавинская

«25» апреля 2017 г.



**Положение
о физическом воспитании
в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»**

г. Евпатория
2017 год

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ, Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов, Уставом ГБУ РК «ЦПРИ».

1.2. Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее – Центр).

2. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Термины:

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

запись – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществления деятельности;

безбарьерная архитектурная среда - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

2.2. Обозначения:

- ГОС – Государственный образовательный стандарт;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УО – учебный отдел;

- ФЗ – федеральный закон;
- Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих программы профессиональной подготовки рабочих и служащих согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности по очной форме.

3.2. Дисциплина «Адаптивная физическая культура», является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки слушателя в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов реализуется в объеме 72 академических часов.

3.3. Формирование результатов освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины слушатели должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, об анатомо –морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Слушатели должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Слушатели должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3.4. Дисциплина «Адаптивная физическая культура» является обязательной к освоению.

3.5. Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

3.6. Реализация адаптивной физической культуры осуществляется по утвержденным программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.8. Настоящий регламент и изменения в нем утверждаются Методическим советом Центра.

6. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

6.1. Адаптивная физическая культура для обучающихся выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности.

При реализации адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ РК «ЦПРИ» ставятся следующие задачи:

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;
- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

6.2. Специфика учебного процесса по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.3. Реализация физической культуры в ГБУ РК «ЦПРИ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах лечебной физической культуры (далее - ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю. На занятиях ЛФК осуществляется коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактуры нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

6.4. Распределение учебной нагрузки - 4 часа в неделю: 2 часа – ЛФК, 2 часа – тренажерный зал.

Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом.

6.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения внеурочных занятий.

6.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

Сформированные группы утверждаются распоряжением директора Центра.

6.7. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в спортивном зале Центра.

6.8. Во время проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

6.9. Подготовку расписания для проведения занятий групп ЛФК и индивидуальных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает начальник отдела профессиональной реабилитации инвалидов.

Расписание согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Центра.

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

7.1. Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура» и содержит адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование и медицинский контроль;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе.

7.4. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;
- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;
- обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов.

Весь общеукрепляющий комплекс занятий АФК, ЛФК проводится строго по разработанному и утвержденному администрацией комплексу упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ с различной нозологией под руководством преподавателя.

Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

7.5. Для полноценного занятия слушателям с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ РК «ЦПРИ» установлены тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бекташева С.В.

Начальник отдела профессиональной реабилитации инвалидов Салин К.С.

Инструктор по физической культуре Куткина О.И.