



СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИЯ: ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

ОСТ 9 ПО 02.32.22 - 2002

Издание официальное

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Российской Федерации

А.Ф. Киселев

Дата введения: 10 декабря 2002 г.

СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЕ: НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИЯ: ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

ОСТ 9 ПО 02.32.22 - 2002

Издание официальное

СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образование: начальное профессиональное образование

Education: initial vocational education

Профессия: оператор швейного

оборудования

ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002

Profession: sewing equipment operator

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стандарт начального профессионального образования Российской Федерации по профессии “Оператор швейного оборудования” (федеральный компонент) разработан в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.12.1999 г. № 1362, и включает документы:

- а) профессиональную характеристику;
- б) федеральный компонент содержания образования.

Содержание общепрофессионального (отраслевого) цикла представляется стандартизованным блоком по предмету “Экономика отрасли и предприятия”.

Содержание общеобразовательной подготовки при освоении профессии начального профессионального образования определяется федеральным компонентом среднего (полного) общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры в виде практических и теоретических основ деятельности.

С. 2 ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002

В структуре федерального компонента содержания образования (профессионального цикла) выделены блоки учебного материала, предметные области и учебные элементы с указанием определенных уровней их усвоения.

Названия учебных элементов в стандарте указывают на конкретное содержание деятельности, которое должен освоить выпускник в результате обучения. Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Стандарт начального профессионального образования предусматривает использование следующих уровней усвоения:

1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой);

2 уровень - самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности;

3 уровень - создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности.

При изложении федерального компонента принят следующий порядок:

- названия блоков пишутся заглавными буквами и имеют сквозную нумерацию;

- названия предметных областей внутри блоков выделены прописными буквами, номер предметной области содержит номер блока и порядковый номер области внутри блока;

- номер основного обобщающего учебного элемента включает номер предметной области и порядковый номер данного элемента;

- узловые учебные элементы перечисляются с красной строки после основного обобщающего учебного элемента, к которому они относятся;

- для ряда учебных элементов и некоторых предметных областей выделены характеризующие их признаки, которые следуют после двоеточия за названием предметной области или учебного элемента;

- признаки основного обобщающего учебного элемента или предметной области относятся ко всем входящим в них нижерасположенным учебным элементам;

- для учебных элементов, после которых уровень усвоения не указан, подразумевается первый уровень;

- уровень усвоения, отличный от первого уровня, указывается в круглых скобках непосредственно за учебным элементом или признаком и относится только к нему.

Рабочие учебные планы и программы для организации обучения разрабатываются образовательными учреждениями начального профессионального образования на основе Модели учебного плана (ОСТ 9 ПО 01.03-93), настоящего стандарта на профессию и с учетом примерной учебно-программной документации, разработанной Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, а также национально-региональных условий.

Стандарт начального профессионального образования имеет межведомственный характер, распространяется на все формы подготовки по данной профессии как в государственных, так и негосударственных образовательных учреждениях и имеет юридическую силу во всех субъектах Российской Федерации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия начального профессионального образования

Оператор швейного оборудования.

Профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- оператор швейного оборудования (3-5 разряды);
- швея (3-5 разряды).

2. Назначение профессии

Выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на специальных швейных машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности, специализированных по видам производств и ассортиментной группе изделий.

3. Квалификация

В соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования профессия “Оператор швейного оборудования” относится к 3-ей ступени квалификации и предполагает получение среднего (полного) общего образования.

Уровень квалификации выпускника по профессиям начального профессионального образования устанавливается в соответствии с действующей системой тарификации по профессиям ОК 016-94 и другими нормативными актами органов по труду.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Практические основы профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2

Общепрофессиональные параметры

Применение экономически обоснованных приемов технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности.

Определение вида, свойств и качества материалов для швейных изделий.

Определение деталей швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций.

Определение деталей кроя изделия.

Использование лекал по назначению.

Определение качества кроя.

Выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка.

Соблюдение правил безопасной эксплуатации швейного оборудова-

Основы экономики отрасли и предприятия.

Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.

Общие сведения о процессах проектирования швейных изделий. Роль эскизов и конструкций.

Составные части швейных изделий, детали конструкции изделий.

Виды и назначение лекал.

Требования к качеству кроя.

Технологическое оборудование швейного производства; виды, назначение, устройство и принцип работы.

Правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.

1	2
---	---

ния.

Работа на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов.

Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования.

Применение по назначению специальных устройств, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий ассортиментных групп.

Обработка отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.

Выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий. Применение режимов технологической обработки с учетом

Правила работы на швейном оборудовании. Система установки технологических режимов.

Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.

Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации.

Технологический процесс изготовления швейных изделий. Последовательность технологических операций, приемов.

Ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий.

Методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов.

Назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов и готовых изделий; методы ВТО.

Технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов.

1	2
---	---

вида изделия и материала.

Контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий.

Рациональная организация рабочего места.

Соблюдение требований безопасности труда.

Требования к качеству швейных изделий.

Правила организации рабочего места.

Требования безопасности труда.

Специальные параметры

Профессия: оператор швейного оборудования

Выполнение технологических операций пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приемов обработки швейных изделий.

Ведение процессов настила различных материалов на автоматизированном настильном комплексе.

Ведение процесса раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе.

Соблюдение технологических

Виды технологических операций, выполняемых на специальных швейных машинах, полуавтоматах, автоматах.

Способы и приемы обработки швейных изделий на специальных машинах автоматического и полуавтоматического действия.

Технологические процессы приготовительно-раскройного производства: настиление, раскрой различных материалов.

Оборудование раскройного участка (автоматизированные комплексы), принцип работы и правила эксплуатации.

Технологические режимы про-

1	2
режимов настиления и раскроя материалов. Установка и корректировка режимов.	цессов настиления и раскроя материалов. Правила установки и корректировки режимов.
Соблюдение норм расхода материалов.	Нормы расхода материалов.
Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.	Меры по обеспечению бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.
Проверка качества настила и кроя.	Требования к качеству настила и кроя.

Профессия: швея

Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп; методы и приемы их выполнения.

Обработка деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединение деталей, сборка изделий.

Виды универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила их обслуживания.

5. Специфические требования

Минимальный возраст приема на работу для профессии “Оператор швейного оборудования” - 16 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№/№	Учебные элементы и уровни их усвоения
1	2
<p>1.</p> <p><i>1.1. Материаловедение</i></p> <p>1.1.1.</p> <p>1.1.2.</p> <p>1.1.3.</p>	<p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</p> <p>Классификация швейных материалов (2).</p> <p>Волокнистые материалы (2) Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.</p> <p>Технология ткани (2) Классификация тканей. Ассортимент тканей для швейных изделий. Общие сведения о процессах производства тканей. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи; нитей. Свойства пряжи и нитей. Показатели качества пряжи и нитей. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани; их влияние на процессы швейного производства. Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты отделки. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.</p>

1	2
1.1.4.	<p>Строение и свойства тканей (2)</p> <p>Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани.</p> <p>Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности.</p> <p>Определение вида и свойств ткани.</p>
1.1.5.	<p>Сортность тканей (2)</p> <p>Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация ткани.</p>
1.1.6.	<p>Ассортимент тканей по видам волокон (2). Технологические свойства тканей (2)</p>
1.1.7.	<p>Кожа натуральная и искусственная (2)</p> <p>Ассортимент, применение, показатели качества кожи.</p> <p>Пленочные и дублированные материалы; технологические свойства, применение.</p>
1.1.8.	<p>Нетканые материалы (2)</p> <p>Способы производства. Ассортимент. Технологические свойства.</p>
1.1.9.	<p>Трикотажные материалы (2)</p> <p>Общие сведения о производстве. Классификация трикотажа.</p> <p>Трикотажное полотно; структура, свойства, применение. Требования к качеству.</p>
1.1.10.	<p>Материалы для соединения деталей одежды (2)</p> <p>Нитки швейные; классификация, свойства, применение. Требо-</p>

