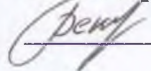


Государственное бюджетное учреждение  
Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 С.В. Бекташева

приказ № 5

от «11» 07 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ РК «ЦПРИ»

 Л.А. Щавинская

«11» 07 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОФОРМЛЕНИЯ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ,  
ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ  
МЕЖДУ ГБУ РК «ЦПРИ» И ПОЛУЧАТЕЛЕМ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ  
(ИЛИ РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 Ыо181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов, Уставом ГБУ РК «ЦПРИ».

1.2. Положение является локальным нормативным актом и обязательно к применению в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее - Центр).

1.3. Настоящее Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ РК «ЦПРИ» и получателем социальных услуг и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних получателей социальных услуг (далее - Положение) определяет порядок предоставления социально-педагогических услуг в части оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ РК «ЦПРИ» (далее - Центр, Учреждение) и получателем социальных услуг и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних получателей социальных услуг.

1.4. Под комплексом социально-педагогических услуг в данном Положении подразумевается совокупность общественных отношений, возникающих в связи с реализацией права граждан на обучение, целью которых является освоение получателями социальных услуг основной программы профессионального обучения (далее - ОПО) (адаптированная программа профессиональной подготовки) по профессии.

1.5. К получателям социальных услуг относятся:

- инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основную программу профессионального обучения (адаптированная программа профессиональной подготовки) по профессии в Центре;
- другие категории лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних получателей социальных услуг - участники реабилитационных социально-педагогических отношений, представляющие интересы несовершеннолетних получателей социальных услуг, осваивающих основную программу профессионального обучения (адаптированная программа профессиональной подготовки) по профессии.

## 2. Термины, обозначения и сокращения

2.1. Термины:

**Процесс**- совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

Запись-документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществления деятельности;

**Безбарьерная архитектурная среда** - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

**Инвалид**- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**Инклюзивное обучение**- процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья;

**Получатель социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья**- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Учебный план**- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и) если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации получателей социальных услуг;

2.2.Обозначения:

- ГОС- Государственный образовательный стандарт;
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УО - учебный отдел;
- ФЗ - федеральный закон;
- Лицо с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья;
- ОГПО - основная программа профессионального обучения.

### **3. Возникновение социально-педагогических отношений**

#### **Общие требования к приему на обучение в ГБУ РК «ЦПРИ»**

3.1. Возникновение социально-педагогических отношений в связи с приемом в Центрна обучение по О11ПО Слушателя оформляется в соответствии с законодательством РФ, Положением о правилах приема в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» и других локальных актах Центра.

3.2. Прием на обучение по ОПП О в Центр проводится Приемной комиссией ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее - Приемная комиссия), которая создается для организации и проведения профессионального отбора и принятия решения относительно зачисления (отчисления) инвалидов, лиц попавшим в трудную жизненную ситуацию и лиц с ослабленными возможностями здоровьем на профессиональную реабилитацию в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

3.3. Приемная комиссия работает на принципах коллегиальности, демократии и в условиях гласности, в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации, Устава Центра, Положения о правилах приема и Положения о Приемной комиссии.

3.4. Центр обязан ознакомить получателя социальных услуг и (или) его родителей (законных представителей) со Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ОППО по профессиям\* Правилами внутреннего распорядка в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», правами и обязанностями получателей социальных услуг, распорядком дня и другими документами Центра.

3.5. Основанием возникновения социально-педагогических отношений между Центром и получателем социальных услуг и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних получателя социальных услуг является приказ о приеме на обучение по ОППО.

3.6. Права и обязанности сторон социально-педагогических отношений (получателей социальных услуг, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних), предусмотренные законодательством об образовании, Уставом Центра, правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами, возникают у лиц, принятых на обучение, с даты, указанной в приказе о зачислении на обучение по ОППО в число получателей социальных услуг Центра.

3.7. На основании приказа о приеме на обучение между Центром и получателем социальных услуг и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних получателей социальных услуг заключается Договор о предоставлении социальных услуг.

#### **4. Изменение социально-педагогических отношений**

4.1. Социально-педагогические отношения изменяются в случае изменения условий получения получателем социальных услуг обучения по конкретной ОППО, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей Слушателя и Центра.

4.2. Социально-педагогические отношения могут быть изменены по инициативе получателя социальных услуг и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего получателя социальных услуг по его заявлению в письменной форме, по инициативе Центра, по независящим от сторон обстоятельствам.

4.3. Социально-педагогические отношения могут быть изменены в связи с:

- изменением формы обучения;
- изменением законодательства об образовании (в случае установления дополнительных прав и (или) гарантий для получателя социальных услуг);
- отчислением получателя социальных услуг по уважительной причине или имеющихся нарушений;
- переводом на индивидуальный учебный план (дистанционное обучение);
- иными случаями.

4.4. Основанием для изменения социально-педагогических отношений является приказ директора Центра.

4.5. Права и обязанности получателя социальных услуг, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

## **5. Прекращение социально-педагогических отношений**

5.1. Основанием прекращения социально-педагогических отношений между Центром и получателей социальных услуг и (или) родителями (законным представителями) несовершеннолетнего получателя социальных услуг являются:

- невозможность освоения ОППО по медицинским показаниям,
- пропуском занятий по семейным и иным обстоятельствам.

5.2. Основанием для принятия решения о прекращении социально-педагогических отношений между получателями социальных услуг и (или) родителями (законным представителями) несовершеннолетнего получателя социальных услуг и отчислением его является:

- личное заявление получателя социальных услуг и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего получателя социальных услуг;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации о невозможности продолжать обучение;
- документы от сотрудников Центра, подтверждающие нарушения учебного процесса, правил внутреннего распорядка, режима дня Центра и другие нарушения получателей социальных услуг.

5.3. Решение о прекращении социально-педагогических отношений - отчисление (в том числе как мера дисциплинарного взыскания) принимается директором Центра в десятидневный срок со дня получения документов и оформляется приказом директора Центра или должностного лица, уполномоченного им на основании соответствующего приказа, который доводится до сведения получателя социальных услуг в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Центре. Договор о предоставлении социальных услуг расторгается на основании приказа об отчислении получателя социальных услуг из Центра.

5.4. С приказом об отчислении получатель социальных услуг и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего получателя социальных услуг должны быть ознакомлены под роспись. В случае, когда приказ невозможно довести до сведения получателя социальных услуг и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего получателя социальных услуг или он отказывается от ознакомления с ним под роспись, на приказе делается соответствующая отметка.