

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»  
за 2019–2020 учебный год

## **1. Общие сведения об учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Сокращенное название: ГБУ РК «ЦПРИ»

1.2. Руководитель учреждения:

Директор: Щавинская Людмила Александровна

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

1.4. Тип учреждения: бюджетное учреждение

1.5. Учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Крым

1.6. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.7. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.8. Государственное задание:

2019 г. – 320 чел.

2020 г. – 300 чел.

## **2. Сведения об Учреждении**

### **2.1. Контакты**

Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(36569) 2-58-97, +7(978)719-21-93

Факс: (36569) 2-58-97

Адрес электронной почты: [centr.reabil@yandex.ru](mailto:centr.reabil@yandex.ru)

Адрес электронного сайта: <http://rehabilitation-centr.ru>

### **2.2. Цель деятельности Учреждения:**

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **2.3. Предмет деятельности учреждения:**

Выполнение услуг и работ, связанных с осуществлением реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышение конкурентоспособности на рынке труда людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## 2.4. Задачи учреждения:

Включают в себя предоставление социально-педагогических услуг:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Категория получателей социальных услуг:

- люди с инвалидностью,
- лица с ОВЗ, лица с ослабленным здоровьем,
- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

## 2.5. Сведения о должностных лицах ГБУ РК «ЦПРИ»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Щавинская Людмила Александровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хюргес Дмитрий Анатольевич
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Навроцкая Елена Анатольевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по общим вопросам	Васин Сергей Сергеевич
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Луконькова Вера Леонидовна

## 2.6. История создания учреждения:

В августе 2003 года, в Евпатории было создано коммунальное учреждение «Евпаторийский городской центр социально-трудовой реабилитации инвалидов», реорганизованный в дальнейшем в Государственное Бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Учреждение является государственным бюджетным учреждением профессионального обучения инвалидов, 1-3 групп трудоспособного возраста, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Основной целью** создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей

- с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающее в себя:
- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
  - получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
  - организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
  - содействие в трудоустройстве.

## **2.7. Территория, здания и сооружения жилого и нежилого назначения:**

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4029,9 кв.м. (жилая – 692,2 кв.м.) на территории площадью в 3384,0 кв. м, в том числе:

- трехэтажное здание Центра, состоящее из 2-х литер, в котором расположены: жилой корпус, пищеблок, учебно-производственные помещения, медицинское отделение, административная часть, конференц-зал, библиотека, мини-прачечная; в цокольном этаже – тренажерный зал, зал ЛФК, прачечная);
- двухэтажное здание столярного цеха;
- двухэтажное здание (гончарный цех, помещение холодильного оборудования).

Центр представляет собой современное комфортабельное трехэтажное здание с обустроенными учебными классами и учебно-производственными мастерскими, столовой на 88 мест, прачечными, общежитием, медицинским блоком, состоящим из 4 кабинетов, библиотекой, тренажерным залом, залом лечебной физкультуры, бильярдной. Здесь одновременно могут проходить реабилитацию 125 инвалидов, 90 из которых стационарно.

В 2014 году в полном объеме проведены работы по государственной программе «Доступная среда», направленной на создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни:

- для входа (выхода) в здание Центра оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников и автоматически открывающиеся раздвижные двери;
- для подъема (спуска) на этажи используются специализированные лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников, а также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей;
- широкие дверные проемы в классных комнатах и общежитии. Во всех дверных проемах отсутствуют пороги, двери оборудованы специальными ручками, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей;
- комнаты для инвалидов-колясочников удобные и просторные для маневрирования;
- санузлы Центра оборудованы поручнями, штангами, сидячими душевыми, умывальниками, креплениями которых осуществлены к несущим конструкциям, что позволяет свободно и удобно на них опираться.

## **2.8. Материально техническое обеспечение учреждения:**

Организация питания всех категорий обучающихся в ГБУ РК «ЦПРИ» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 28.09.2018 г № 547 «Об утверждении норм питания в учреждениях социального обслуживания, отнесенных к ведению Министерства труда и социальной защиты Республики Крым» и требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Обеспечение мягким инвентарем, предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам оказывалась в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 26.12.2014 № 256 «Об утверждении нормативов

обеспечения мягким инвентарем и площадью жилых помещений получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания граждан, находящихся в ведении Республики Крым», от 18.12.2014 № 230 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Крым».

Степень обеспечения мягким инвентарем, медикаментами в соответствии с утвержденными нормативами.

Учреждение обеспечено централизованным холодным водоснабжением, водоотведением, энергоснабжением, автономным отоплением и горячим водоснабжением (автономной газовой котельной «Бернард»).

## **2.9. Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности:**

Пожарная безопасность:

- Здание ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «СТРЕЛЕЦ» предназначенной для адресного автоматического обнаружения пожара на объекте с одновременной выдачей звуковых и световых сигналов дежурному персоналу Центра, внешней системы сигнализации, а также выдачей сообщений на централизованный пульт МЧС.
- По пожарно-техническому минимуму, с получением удостоверения, обучено 20 человек персонала Центра: 10 человек – в 2016г., 10 человек – 2017 г., 9 человек - в 2018г., 9 человек в 2019 г.(срок действия удостоверений до 2024 г.)(Учебно-курсовой комбинат «УКК УЖКХ» г. Симферополь.)
- Пожарный щит в количестве 1 шт. установлен на территории Центра и укомплектованы в соответствии с Правилами пожарной безопасности. В ГБУ РК «ЦПРИ» систематически проводится оперативный контроль состояния ОТ и ПБ с составлением протоколов.
- В наличии 42 огнетушителя (28 порошковые, 14 углекислотные), заряжены, проверены и установлены в декабре 2019 г.
- Пожарные краны в количестве 15 шт. укомплектованы пожарными рукавами и находятся в исправном состоянии.
- 02 июня 2019 г. проведена проверка пожарного гидранта на территории Центра, с составлением Акта о полной работоспособности.
- установлена и произведена наладка комплексной системы мониторинга, оповещения о ЧС, сигнализации и спасения «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
- Эвакуационные проходы находятся в соответствии с установленными нормами ПБ РФ.
- Эвакуационные выходы оборудованы стационарными автономными световыми указателями «ВЫХОД».
- Планы эвакуации людей при пожаре и ЧС вывешены на каждом этаже, в видных местах. В соответствии с утвержденным планом, в ГБУ РК «ЦПРИ» ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации граждан, при возникновении пожара и других ЧС.
- Строительные конструкции (стропильно-балочная часть) в ГБУ РК «ЦПРИ» обработаны огнезащитным средством «МИГ-09» (фирма ООО «Огнезащита-Юг» Лицензия № 23-Б/00283 от 11.08.2015г.) с предоставлением Протокола испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины № 063-01Д-2019 от 26 февраля 2019г.
- Проведены замеры сопротивления изоляции и заземления всех строений ГБУ РК «ЦПРИ» 22.04.2020.
- Установлено оборудование видеонаблюдения (18 видеокамер по периметру и внутри административно-учебного здания) и осуществляется онлайн-видеофиксация с сохранением записи на сервере.

## **2.10. Наличие автотранспорта на балансе учреждения:**

Автотранспорт:

1. ГАЗ 2705-414ППА, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудовано микролифтом, 7 пассажирских мест, год выпуска 2007;
2. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
3. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
4. Автобус «SHAOLIN» SLG 6720CGE, 26 пассажирских мест, год выпуска 2006;
5. Автобус King Long XMQ6126Y, 47 мест, год выпуска 2008;
6. Автомобиль KIA Carnival, 6 мест, год выпуска 2008;
7. Лада Калина 21910, год выпуска 2015 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
8. ВАЗ 210934, год выпуска 2011 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
9. ЗАЗ Lanos TF69YO-L2, год выпуска 2012 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»).

**2.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения)	82Л01 № 0000914	№ 0870 08 декабря 2016 г.	Министерств о образования, науки и молодежи Республики Крым	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	бессрочно
2.	Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2016 г. № 0870 (по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых.	82П01 № 0000973	№ 3945 08 декабря 2016 г.		Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	

**3. Анализ деятельности в 2019-2020 году:**

Учебные классы и учебно-производственные мастерские укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В 2019 – 2020 учебном году на группах работали 13 преподавателей и 9 мастеров производственного обучения. В процессе обучения применялись разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделялось личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Обучение в Центре проводится в особых, специально созданных условиях, способствующих наиболее эффективному решению учебных задач. Все педагоги и мастера производственного обучения соответствуют высококвалифицированные, уровень их образования соответствует единым квалификационным требованиям.

Для этого в Центре создана достаточная учебно-материальная база, подбор учебно-производственных работ, строго соблюдаются производственные нормы труда слушателей, дидактическая оснащенность учебного процесса, специфически построенный учебно-производственный процесс.

В частности, для инвалидов с нарушением слуха, которые находятся в группе наряду с инвалидами других заболеваний, применяется изучение нового теоретического материала с помощью раздаточного опорного конспекта с элементами модульной системы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которым не рекомендуется длительное статичное положение, предусматривается более частые перерывы в учебных занятиях.

Учебные классы и учебно-производственные мастерские Центра укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Для создания комфортных условий обучения, специалистами Центра разработаны и изготовлены специализированные рабочие места для людей с инвалидностью. Это специализированные и регулируемые по высоте и наклону стол, мольберт, стул для профессии «Живописец»; шкаф-трансформер с оборудованием в ручной доступности для «Швеи»; рабочее место для «Обувщика по ремонту обуви» с размещенным в ручной доступности инструментом и оборудованием; специализированные места «Изготовителя художественных изделий из керамики» и «Резчик по дереву».

Содержание реабилитации рассматривается как процесс комплексный, включающий в себя: **профессиональную реабилитацию, социальную, трудовую, физическую, творческую реабилитацию, медицинское и психологическое сопровождение.**

Цель такой реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

**Социальная реабилитация** осуществляется с целью ускорения адаптации людей с ограниченными физическими возможностями не только в Центре реабилитации, но и в социуме в целом.

Специалистами проводится социальное анкетирование, индивидуальные беседы со слушателями, тренинги, ведутся индивидуальные направления работы.

Социальные работники осуществляют контроль условий проживания слушателей в общежитии Центра, питания, обучения и отдыха.

**Творческая реабилитация** - важный элемент комплексной реабилитации. Слушатели Центра участвуют в конкурсах и соревнованиях, приобретают навыки жизни в коллективе, развивают способности к самообслуживанию.

Досуг разнообразен. Он включает в себя проведение праздников, вечеров отдыха, организован цикл тематических вечеров, вечера-диспуты, устный журнал, круглый стол, циклы литературных обзоров. Автобусные экскурсии, пешеходные прогулки по городу, посещение театров, музеев и выставочных залов помогают слушателям приобщиться к прекрасному, развить свой эстетический вкус и творческие способности.

Центр располагает собственным автотранспортом для поездок на дальние расстояния и микроавтобусами с подъемником для инвалидов–колясочников.

Особого внимания заслуживает вопрос **физической реабилитации** и участия в спортивно-досуговых мероприятиях людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечь людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом – значит дать возможность им понять и воспринять особенности своего тела, восстановить психическое равновесие и социальные связи с окружающей средой, вернуть чувство уверенности и самоуважения.

Участие слушателя с ограниченными возможностями в спортивных играх и соревнованиях повышает его значимость в социуме, психоэмоциональную устойчивость в условиях стресса. А дозированное применение умеренных физических нагрузок обнаруживает резервные возможности организма, ускоряя процессы адаптации. В Центре ежемесячно проводились спортивные мероприятия, Спартакиады, Дни здоровья.

В Центре, для слушателей предусмотрено **медицинское сопровождение**, основными задачами которого являются:

1. Поддержание и обеспечение высокого уровня активности слушателей в учебном процессе и в усвоении учебного материала.
2. Повышение функциональных и компенсаторных возможностей организма слушателей в процессе профессиональной реабилитации.
3. Предотвращение и устранение возвратного функционального дефицита.

Спектр заболеваний у инвалидов, обучающихся в Центре, достаточно широк с поражением опорно-двигательного аппарата и центральной и периферической нервной системы;

- с поражением слуха;
- с поражением зрения;
- с поражением внутренних органов;
- с онкологическими заболеваниями легкой степени;
- с умственной отсталостью.

**Профессиональная реабилитация** - один из наиболее эффективных механизмов восстановления социального статуса и защищенности инвалидов является получение полноценного профессионального образования. Овладение именно **рабочей** специальностью повышает шанс трудоустройства.

Центр дает возможность получить одну из рабочих профессий:

1. **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**
2. **Наладчик технологического оборудования**
3. **Швея**
4. **Обувщик по ремонту обуви**
5. **Живописец**
6. **Изготовитель художественных изделий из керамики**
7. **Столяр строительный**
8. **Резчик по дереву**
9. **Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник**
10. **Штукатур-маляр строительный**
11. **Садовник**

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста», Центр профессиональной реабилитации инвалидов организовал обучение граждан пожилого

возраста по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности и Интернета».

По окончании обучения у слушателей пожилого (серебряного) возраста отмечена значительная активизация жизненной позиции и социальной адаптации.

В 2019 – 2020 уч. году в ГБУ РК «ЦПРИ» социально-педагогические услуги профессиональной реабилитации получили 328 слушателей, из которых 175 человек стационарно с проживанием в общежитии Центра и 153 человека полустационарно. Из этого количества:

1. Услуги профессиональной реабилитации по 9 рабочим профессиям получили 116 человек (стационарно 67, полустационарно 49), которые составили 9 учебных групп:

- Изготовитель художественных изделий из керамики,
- Наладчик технологического оборудования,
- Обувщик по ремонту обуви,
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- Садовник,
- Швея,
- Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник,
- Столяр строительный,
- Резчик по дереву

2. Услуги профессиональной реабилитации в группе дополнительных общеразвивающих программ «Основы компьютерной грамотности и интернета» для граждан пожилого возраста получили 27 человек (все полустационарно) (2 учебные группы).

Обучающиеся находились на неполном гособеспечении, стипендию не получали.

В течение 2019-2020 учебного года (на 01.08.2020 г.) 31 слушатель были отчислены из учебных групп по медицинским показаниям (ухудшение состояния здоровья), а также в связи с пропуском учебных занятий или нарушениями правил проживания в общежитии Центра.

Учебная группа по профессии «Штукатур-маляр строительный» не была открыта, в связи с отсутствием необходимого количества желающих обучаться.

Фактически по состоянию на 01.03.2020 г. в учреждении проживало 65 получателя социальных услуг, из них мужчин - 48 чел., женщин - 17 чел. Лежачих или передвигающихся в пределах комнаты в учреждении 0 чел. (0 % от общего числа проживающих). На полустационаре числились 49 человек (14 мужчин, 35 женщина).

Получателям социальных услуг за период учебного 2019-2020 года (01.09.2019 г. - 01.08.2019 г.) предоставлено 263532 услуг.

Государственное задание на 2019 год – предоставление социального обслуживания в стационарной и полустационарной формах включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, выполнено в полном объеме (320 чел.)

Учреждение оказывает **социально-медицинские** услуги согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000245 от 09 декабря 2016 года на услуги:

- по медицинскому массажу;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- психотерапии;
- сестринскому делу;
- терапии;
- физиотерапии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).



Основной целью медицинского сопровождения является выполнение:

- диагностических;
- лечебно-профилактических;
- консультативных;
- санитарно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление реабилитационного потенциала, активизацию компенсаторных возможностей организма на протяжении всего времени профессиональной реабилитации слушателей и интеграции их в обществе адекватно способностям и физическим возможностям.

Отдел медицинского сопровождения проводит соответствующие мероприятия:

- физиотерапевтическое лечение;
- лечебная физкультура;
- медицинский массаж;
- талассотерапия;
- психотерапевтические консультации;
- консультации врача терапевта;
- медикаментозная терапия (по показаниям).

В случае острого заболевания слушателя, обострения хронических заболеваний медицинская помощь оказывается врачами и медицинскими сёстрами Центра, проводится необходимая медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

При необходимости, заболевшие слушатели направляются на консультацию к специалистам в городскую поликлинику, нуждающиеся в стационарном лечении госпитализируются в городскую больницу в специализированные отделения по профилю заболевания.

В летний период занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) проводятся на пляже под наблюдением медицинских работников. Слушатели Центра принимают солнечные, воздушные и морские ванны, массаж.

**Количество обращений** получателей социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» в отдел медицинского сопровождения в период в 2019-2020 учебном году составило 1558.

**Физиотерапевтическое лечение** получателей социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» получили 422 человека.

Общее количество процедур - 2321.

Среднее количество процедур на 1 получателя социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» – 7,8.

**Курс массажа** получил 381 слушатель,

среднее количество процедур на 1 слушателя – 8,9

Сотрудники отдела медицинского сопровождения прошли обучение в 2019 году и имеют документы о профессиональной переподготовке по категории МЗ РФ:

Очеретяный А.А. организация здравоохранения и общественное здоровье  
-высшая категория

Ратанов А.В. терапия - высшая категория

Гончаренко С.Б. высшая категория - диетическое питание

Филатова Н.А. сестринское дело - высшая категория

Громова Н.А. физиотерапия - высшая категория

Козорез Л.Н. сестринское дело - высшая категория

Мишарина Е.В. медицинский массаж - высшая категория

**Специалистами медицинского отдела проведено 54 бесед и лекций** о культуре поведения, соблюдении санитарно-гигиенических правил, о негативном воздействии алкоголя, никотина, наркотиков, о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Систематически контролировалась работа пищеблока: соблюдение технологии приготовления блюд, соответствие блюд меню-раскладке, соблюдение санитарно-

гигиенического режима в столовой, обеденном зале, в цехах, правил мытья посуды, проведение уборок.

Ежедневно проводились санитарно-гигиенические обходы помещений, жилых комнат общежития, классных комнат.

Результаты динамичного, промежуточного и заключительного контроля обсуждались на заседаниях медицинского отдела.

Распоряжением Совета министров Республики Крым № 1324-р от 20.10.2016 г. ГБУ РК «ЦПРИ» передано имущество, расположенное по ул. Московской. д. 33-37, г. Евпатория, (бывший сан. им. Наговицына), с целью расширения деятельности учреждения.

### **Центр реабилитации располагает двумя пляжными территориями.**

**Пляж № 1**, площадью 2000 м<sup>2</sup>, расположен в г. Евпатория, пл. Моряков, 1а.

Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме. На территории пляжа размещены:

- спасательный пост;
- медицинский пункт;
- реабилитационный блок;
- хозяйственный блок;
- туалет – 2 шт.;
- туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- теневые навесы – 3 шт.;
- малые теневые навесы (перголы) – 5 шт.;
- открытый душ – 1 шт.;
- душевая кабина для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 1 шт.;
- ногомойка – 1 шт.;
- кабины для переодевания – 2 шт.;
- спуск в воду для «опорников» - 1 шт.;
- спуск в воду для колясочников – 1 шт.;
- питьевой фонтанчик;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения.

**Пляж № 2**, площадью 4823 м<sup>2</sup>, расположен в г. Евпатория, ул. Киевская.

На пляже, силами сотрудников, были проведены работы по очистке и благоустройству пляжа и прилегающей территории, проведен водопровод, установлена емкость для сбора хозяйственно-бытовых стоков с последующей принудительной откачкой. Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме.

На территории пляжа размещены:

- медицинский пункт;
- кабинет массажа;
- спасательный пост;
- хозяйственный блок;
- помещение технического назначения.
- служебное помещение;
- перголы для персонала – 3 шт.;
- душевые кабины – 2 шт.;
- душевые кабины для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- ногомойка;
- кабины для переодевания – 3 шт.;
- туалеты – 3 шт.: два туалета общего пользования и один туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках;
- теневые навесы – 4 шт.;

- дорожка для перемещения по пляжу и к воде для слепых и слабовидящих со звуковыми сигналами;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения;
- спуск в воду для инвалидов-опорников – 1 шт;
- спуск в воду для инвалидов-колясочников 2 шт.
- волейбольная площадка;
- площадка для мини-футбола;
- игровая зона (теннис настольный, дартс, шахматы, шашки, нарды, бильярд и др.);
- питьевой фонтанчик;

**4. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в 2019/2020 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета (по учебному плану)</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя/мастера п/о</b>	<b>Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)</b>	<b>Сведения о дополнительном профессиональном образовании преподавателя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)</b>
1.	1.Основы электротехники 2.Основы электроники и цифровой схемотехники 3.Основы компьютерной грамотности и интернета 4.Компьютерная грамотность	Березина Татьяна Владимировна	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности Инженер - системотехник (июнь 2007г.)	Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогическое образование: учитель информатики» диплом ПП-V № 008165 (февраль 2017 г.) ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России Повышение квалификации «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (сентябрь 2017 г.) АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
2.	1. Основы агрономии 2. МДК 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном	Быстрова Наталья Тимофеевна	СПТУ-47 Мастер цветовод-декоратор 4 разряда (июль 1987г.); Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт Инженер лесного хозяйства (апрель 1994г.)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Диплом ПП № 0003510 Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (июнь 2018г.) АНПО «Кубанский ИПО»

	<p>грунте 3.МДК 02 Технология выращивания древесно- кустарниковых культур 4. МДК 03 Основы зеленого строительства 5. УП 01, УП 02, УП 03, ПП</p>			<p>повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p>
3.	<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Василевич Людмила Ивановна</p>	<p>Львовский государственный институт физической культуры Преподаватель физвоспитания Тренер по гимнастике (июнь 1977г.) Свидетельство о присвоении квалификации инструктор по ЛФК</p>	<p>КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)</p>
4.	<p>Охрана труда и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Ветчинкин Сергей Васильевич</p>	<p>Гос. ордена Ленина и ордена Кр. Знамени инс-т физической культуры им. Л.Ф.Лесгафта Преподаватель физического воспитания –тренер по фехтованию (июль 1977г.)</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Диплом ПП № 0010181 Преподаватель ОБЖ (март 2019 г.)</p> <p>КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)</p>
5.	<p>1.Основы материаловедения 2.Оборудование 3.Основы электротехники 4. Основы строительного черчения 5. Технология облицовочных работ 6. Технология мозаичных работ 7.Основы</p>	<p>Виноградова Ольга Михайловна</p>	<p>Криворожский горнорудный институт ордена Трудового Красного Знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель (июнь 1984 г.)</p>	<p>ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», профессиональная переподготовка «Профессионально- педагогическая деятельность в системе среднего профессионального образования» диплом ПП № 80 0288 (июнь 2016 г.)</p> <p>Повышение квалификации</p>

	изобразительной грамоты и цветоведения 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности			<p>ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО» (декабрь 2017 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Основы работы в операционной системе Windows» (декабрь 2017 г.)</p> <p>КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019 г.).</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020 г.)</p>
6.	<p>1. Основы материаловедения</p> <p>2. Основы технологии производства обуви</p> <p>3. Основы моделирования и конструирования обуви</p> <p>4. Оборудование</p> <p>5. МДК 01 Технология ремонта обуви</p>	Горина Светлана Алексеевна	Симферопольский государственный университет Математик. Преподаватель (июнь 1995 г.)	<p>Евпаторийский институт социальных наук Повышение квалификации «Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (июль 2018 г.)</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья диплом ПП № 0008191 (ноябрь 2018 г.)</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020 г.)</p>

7.	1. Основы информационных технологий 2. МДК 01 Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации 3. Основы компьютерной грамотности и интернета	Горкин Валерий Анатольевич	Киевский университет им. Тараса Шевченко Социолог. Преподаватель социологии (июнь 1992г.)	Институт новых технологий в образовании Профессиональная переподготовка Учитель информатики (сентябрь 2016г.)  ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (июнь 2019)
8.	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Фокин Дмитрий Юрьевич	Диплом № 658 Нижегородское ПУИИ по профессии «Художник» 3 разряда (июнь 2001 г.) ГБУ РК «ЦПРИ» свидетельство № 66 «Изготовитель художественных изделий из керамики» (июнь 2015 г.) 4 разряд	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (август 2020 г.) Удостоверение № 0074721
9.	1. Основы материаловедения 2. Оборудование швейного производства 3. Технология обработки текстильных изделий 4. Учебная практика 5. Производственная практика	Харитонов Наталья Ивановна	Кишенёвский технологический техникум по швейному производству. Техник-технолог (март 1979 г.)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Педагог дополнительного среднего образования Диплом ПП № 0019016 (февраль 2020 г.)  АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
10	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Левачков Андрей Олегович	ПТУ №19 г. Евпатории, штукатур, облицовщик – плиточник, облицовщик синтетическими материалами (июль 2000г.)  ФГАОУ высшего образования «КФУ им. В.И.Вернадского» Прибрежный	КРИПО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)  ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная подготовка «Мастер производственного обучения в образовательных

			аграрный колледж (филиал) с. Прибрежное, агроном (февраль 2019г.)	учреждениях» Диплом ПП № 0017980 (декабрь 2019г.)  АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
11	1. Основы композиции 2. Рисунок 3. Живопись 4. Цветоведение 5. Технология выполнения художественных работ 6. Учебная практика 7. Производственная практика 8. Народные художественные промыслы России 9. Теоретические основы изготовления и декорирования керамических изделий разного ассортимента	Леснова Неля Ивановна	Кубанский государственный университет Преподаватель черчения и изобразительного искусства высших и средних учебных заведений (июнь 1984г.)	КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)  АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
12	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Лопатин Андрей Николаевич	Диплом Симферопольский инженерно-педагогический университет, преподаватель по механическому строению (2001 г.)	КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Мастер П/О» (май 2020г.)
13	1. Материаловедение 2. Оборудование 3. Основы электротехники 4. Строительное черчение 5. МДК «Технология столярных работ» 6. Технология отделочных строительных	Платонов Валентин Матвеевич	Ивановский Государственный педагогический институт им. Д. Фурманова, преподаватель трудового обучения и физики средних учебных заведений (июнь 1965г.)	КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)

	работ			
14	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Розенгауз Михаил Яковлевич	Симферопольский государственный университет, Физик. Преподаватель (июнь 1985г.)	КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)  ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения в образовательных учреждениях» Диплом (ноябрь 2019 г.)  АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
15	1. Основы социально-правовых знаний 2. Техника поиска работы и трудоустройства	Соломатин Евгений Сергеевич	Национальный университет внутренних дел, юрист (октябрь 2002г.)	Московская академия профессиональных компетенций, Профессиональная переподготовка Учитель, преподаватель правоведения Диплом 180000286295 (май 2018г.)
16	1. Основы информационных технологий 2. МДК 01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования 3. МДК 02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров,	Филимонов Александр Николаевич	Харьковский профессиональный лицей, Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин (июнь 2004г.) Восточно-европейский университет экономики и менеджмента, Специалист по учету и аудиту (июнь 2009г.)	Институт новых технологий в образовании Профессиональная переподготовка Учитель информатики Диплом ПП-V №003672 (февраль 2016г.)  ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России Повышение квалификации «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (сентябрь 2017г.)



	серверов, периферийных устройств и оборудования 4. Учебная практика 5. Производственная практика			
17	1. Учебная практика 2. Производственная практика 3. Основы компьютерной грамотности и интернета	Хюргес Дмитрий Анатольевич	Симферопольский государственный университет. Физик. Преподаватель (июнь 1999г.)	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель информатики» Диплом ПП-V №011875 (ноябрь 2017г). КРИПО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)
18	1.Экономические основы производственной деятельности	Шейна Илона Юрьевна	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0018751 ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации» (январь 2020 г.)	АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Украинец Дмитрий Анатольевич	Крымский государственный гуманитарный университет, преподаватель истории с правом преподавания правоведения (2006 г.)	АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
19	1.Рисунок 2.Живопись 3.Технология выполнения художественных работ	Егорова Анастасия Владиславовна	Диплом НР № 24014766 Криворожский государственный педагогический университет по	АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)

	4.Производственная практика		специальности «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство» (июнь 2004 г.)	
--	-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации:**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1.	Начальник методического отдела	Харькова Ольга Владимировна	Высшая школа профсоюзного движения им.Н.М.Шверника Экономист, (февраль 1989г.)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Учитель, преподаватель экономики (март 2018г.), ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019
2.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019

**6. Сведения о работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации, и сотрудниках методического отдела:**

№	Название	Ф.И.О.	Сведения об	Сведения о
---	----------	--------	-------------	------------

п/п	должности в штатном расписании	педагога	образовании педагога (наименование вуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1.	Начальник методического отдела	Виноградова Ольга Михайловна	Криворожский горнорудный институт ордена Трудового Красного Знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель (июнь 1984 г.)	<p>ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», профессиональная переподготовка «Профессионально-педагогическая деятельность в системе среднего профессионального образования» Диплом ПП № 80 0288 (июнь 2016 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО» (декабрь 2017 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Основы работы в операционной системе Windows» (декабрь 2017 г.)</p> <p>КРИППО курсы</p>

				<p>повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г).</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p>
2.	Старший методист	Гунявая Анна Григорьевна	<p>Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова</p> <p>Логопед, учитель начальных классов школ для детей с нарушением речи (июнь 2008 г.)</p>	<p>Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС» Методист Диплом 342409872811 (сентябрь 2019 г.)</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p>
3.	Методист	Акиншева Марина Ивановна	<p>Диплом ТВ № 328602 Ордена «Знак Почёта» Высшая профсоюзная школа культуры г. Ленинград по специальности культурно-просветительская работа, квалификация методист-организатор КПП высшей квалификации (июнь</p>	<p>Диплом ПП № 0003246 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации» (апрель 2020 г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации в ООО</p>

			1990 г.)	<p>«Национальный технологический университет» по программе «Образование и педагогика» (ноябрь 2017 г)</p> <p>Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (июнь 2019г.)</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p>
4.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	<p>Диплом 108224 0766011</p> <p>Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.)</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (май 2019г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация</p>

				сопровожаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)
5.	Воспитатель	Бордюг Ирина Павловна	Диплом РВ № 097586 Гурьевский педагогический институт по специальности русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы (июнь 1989 г.)	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» курсы повышения квалификации по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
6.	Специалист по социальной работе	Гезет Вячеслав Владимирович	Диплом 108231 0124988 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», по направлению менеджмент квалификация бакалавр (июнь 2018 г.)	Диплом 772410238935 АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе» (декабрь 2019 г.)  Курсы повышения квалификации АНПО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)
7.	Инструктор по физической культуре	Григоренко Галина Николаевна	Диплом Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского учитель физического воспитания (1985 г.)	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
8.	Культорганизатор	Жеревчук Владимир	Диплом КР № 13989195 Крымский	Курсы повышения квалификации ООО

		Евгеньевич	государственный гуманитарный институт по специальности «Начальное обучение» квалификация учитель начальных классов (июнь 2000г) Диплом КР № 30577668 Крымский институт информационно-полиграфических технологий Украинской академии печати по специальности «Издательское дело и редактирование» квалификация издатель, редактор (июнь 2006 г.) Диплом АР № 35215482 Классический частный университет по специальности «Педагогика высшей школы» квалификация магистр педагогики высшей школы (июнь 2008 г.)	«Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по доп. профессиональной программе «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» от 21.03.2017 г. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» 25.05.19-08.06.19 г. Курсы повышения квалификации АНПО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)
9.	Воспитатель	Корзенко Антонина Антоновна	Диплом Ш № 525241 Красноярский Государственный педагогический институт по специальности физическое воспитание квалификация учитель физического воспитания (июнь 1970 г.)	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (июнь 2017 г.).
10.	Специалист по социальной работе	Лебина Елена Владимировна	Диплом КР № 13299809 Таврический государственный университет им. В.И. Вернадского по специальности	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического

			«Украинский язык и литература» квалификация учитель украинского языка и литературы	образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
11.	Воспитатель	Лисун Людмила Николаевна	Диплом ЦВ № 081561 Киевский государственный университет им. Т. Шевченко по специальности история квалификация преподаватель истории (июнь 1990 г.)	Диплом о профессиональной переподготовке 180000287158 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и психология» квалификация педагог-психолог (август 2018 г.) Курсы повышения квалификации СДО «Педкампус» Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика и психология» (август 2018 г) Курсы повышения квалификации Гос. бюджетное образовательное учреждение доп. профессионального образования РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
12.	Воспитатель	Тодорская Ольга Иосифовна	Обучается: Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО	



			«Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» 4 курс по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	
13.	Специалист по социальной работе	Познеева Ольга Владимировна	<p>Диплом ТА № 31346900 Полтавский университет потребительская кооперация Украины по специальности «Менеджмент организаций» квалификация менеджер-экономист (май 2007 г.)</p> <p>Диплом 1082040007874 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» квалификация магистр, специальность психолого-педагогическое образование (декабрь 2017 г.)</p>	Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)
14.	Воспитатель	Постил Галина Владимировна	Диплом Д № 123052 ПТУ № 19 г. Евпатория квалификация маляр-штукатур (июль 1984 г.)	Диплом № 452404091512 (сентябрь 2016 г.) о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты

				<p>населения»</p> <p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p>
15.	Библиотекарь	Попыкина Нинель Николаевна	<p>Диплом Э № 765604 Мурманский государственный педагогический институт по специальности физика квалификация учитель физики средней школы (июнь 1972 г.)</p>	<p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p>
16.	Воспитатель	Сивохина Лариса Филаретовна	<p>Диплом МТ № 658043 Макеевское педагогическое училище по специальности Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация Учитель начальных классов, старший пионервожатый (июнь 1990 г.)</p> <p>Диплом АН № 10347557 Луганский гос. педагогический институт им. Т.Г. Шевченко по специальности «Украинский язык и литература» квалификация</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 342404317820 АНО ДПО «ВГАППССС» по программе доп. профессионального образования «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения» (ноябрь 2016 г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе</p>

			учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы (июль 1998 г.)	«Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
17.	Воспитатель	Хапёрская Антонина Ивановна	Диплом БТ № 862946 Ростовское-на-Дону педагогическое училище МПРСФСР по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях (июнь 1980 г)	Диплом о профессиональной переподготовке 342404317821 АНО ДПО «ВГАППССС» по программе доп. профес. образования «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения» (ноябрь 2016 г.) Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)

**7. Сведения о материально-технических условиях реализации профессиональной реабилитации:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации программ профессиональной подготовки обеспечивают:</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессиональной подготовки
1.2.	Соблюдение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);</li> <li>- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);</li> <li>-пожарной и электробезопасности;</li> </ul>

	<p>- требований к социально-бытовым условиям: наличие оборудованного рабочего места преподавателя (мастера производственного обучения) и каждого обучающегося, комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);</p> <p>-строительных норм и правил;</p> <p>-требований пожарной и электробезопасности;</p> <p>-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников учреждения;</p> <p>-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;</p> <p>-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении;</p> <p>-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.</p>
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения)
2.	Здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса
3.	Учреждение имеет:
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории
3.2.	<p>Помещения для занятий</p> <p>-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);</p> <p>-изобразительным искусством</p>
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:
	-читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
3.4.	Конференц-зал
3.5.	<p>Спортивные сооружения:</p> <p>-залы: тренажерный, для занятий АФК;</p> <p>- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;</p>
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием
3.8.	<p>Административные помещения,</p> <p>оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
3.9.	Гардеробы
3.10.	Санузлы
3.11.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон
3.12.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации)
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и вышивания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях, и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина
4.5.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
4.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий
4.7.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения
4.8.	Обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
4.9.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов
4.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением

**8. Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	48
2.	Дополнительная литература:	
	Конституция РФ	10
	Юридический справочник	5
	О защите прав потребителя	10
	Инвалидность, порядок признания	5
	Льготы от А до Я	10
	Трудовой кодекс	10
	Квартирный вопрос	3
	Художественный фонд	989
3.	Периодические издания	
	Российская газета	
	Крымские известия	
	Спорт-экспресс	
	Охрана труда и соцстрахование	
	Социальная работа	

Евпаторийская здравница	
Среднее профессиональное образование	

## 9. Методическая деятельность

Вся система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, конференции и др., нацелена на реализацию единой методической темы 2019-2021 года **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий».**

### ***Цель методической работы:***

Создание образовательно-реабилитационной среды в условиях Центра, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности педагогов.

### ***Основные задачи методической работы:***

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности обучающегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация их деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и квалификационными характеристиками.
4. Формирование профессионального уровня подготовки слушателей, регламентированного квалификационными требованиями к профессиям, реализуемым в Центре.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку, участие в научно-методических, обучающих, информационных мероприятиях по обмену опытом работы.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Посещение и анализ учебных и практических занятий, организация и проведение открытых и выставочных мероприятий.
8. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и популяризация положительного (передового) педагогического опыта.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Информационное обеспечение деятельности педагогов, систематическое знакомство с достижениями в области психологии, педагогики, нормативно-правовой базой в сфере профессиональной и социальной реабилитации.

### ***Направления методической работы:***

#### ***Аналитическая деятельность***

- Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### ***Информационная деятельность***

- Подготовка и размещение информации на сайте учреждения, публикации в СМИ, издание методических сборников, создание электронного банка учебно-методической документации,

видео-учебных занятий, методических разработок открытых учебных занятий, внеурочных мероприятий.

#### **Организация методической деятельности**

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.
- Методическое сопровождение, выявление затруднений и оказание практической помощи педагогам.
- Проведение методических совещаний с преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, специалистами по социальной работе.
- Распространение педагогического опыта и профессионального мастерства путем проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, мастер-классов, участие в региональных и всероссийских конкурсах, реализация дополнительных профессиональных программ на базе Центра совместно с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы.

**Для выполнения поставленных задач методическим отделом в 2019-2020 учебном году организована работа:**

**-Методического совета**, координирующего всю методическую работу, с утвержденным Планом заседаний и задачами на 2019-2020 уч.год. Проведены заседания методического отдела (МО) на которых рассматривались основные направления и задачи МО, согласовывалась учебная документация, изучалась нормативно-правовая документация, ФГОС.

**-Организована работа – «Школы совершенствования педагогического мастерства»** с целями программы «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их деятельности» и задачами( составлен календарно тематический план.

**-Проводилась работа –«Школы молодого специалиста»** с планом занятий согласно единого плана-графика методической работы по изучению профессиональных стандартов, учебных планов, предметов общепрофессионального и профессионального цикла, составление УМО...и КМО.

**-Проводились каждую среду инструктивно-методические совещания**, на которых рассматривались поточные вопросы и решались задачи по мере их поступления.

#### **За отчетный период были разработаны и откорректированы :**

- «Положение об организации и проведении срезовых контрольных работ»

Откорректированы:

- Локальные Акты по учебно- методической работе

-«Положение об обучении педагогических работников форме самообразования»

- методические рекомендации по написанию плана самообразования

- методические рекомендации по составлению плана урока, по составлению контрольно-оценочных средств, по разработке УМО и КМО.

Во втором семестре при переходе на обучение с применением дистанционных технологий (ДОТ) с 23.03.20 по 22.04.20 года в методическом отделе:

3.1. Изучалась нормативно-правовая документация, в том числе: Указы главы Республики Крым, Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования, профессионального обучения (На сайте Центра, в разделе Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, в подразделе Нормативно-правовая документация).

3.2. На основании нормативно-правовой документации и **приказа** разработано **Положение** «Об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБУ РК «ЦПРИ» на период новой коронавирусной инфекции.

К Положению разработаны четыре приложения:

- **Приложение №1** План обучения с применением ДОТ;
- **Приложение №2** Временный журнал контроля теоретического и практического обучения;
- **Приложение №3** Лист мониторинга обучающихся;
- **Приложение №4** Дневники производственного обучения;

3.3. Проведено **заседание методического совета** ГБУ РК «ЦПРИ» Протокол № 4 от 24.03.2020г. с повесткой дня:

1. Разработка и утверждение Положения «Об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБУ РК «ЦПРИ» на период новой коронавирусной инфекции.

Разработана учебная документация на период обучения с применением ДОТ.

Методистами проведены совещания по разъяснению учебной документации мастерам и преподавателям.

Разработаны и выложены на сайт ЦПРИ:

- **Инструкция для родителей** слушателей, обучающихся в ЦПРИ на период применения дистанционно- образовательных технологий в связи с распространения коронавирусной;
- **Инструкция для руководителей** при реализации образовательных программ в ЦПРИ по переходу на обучение с применением ДОТ;
- **Инструкции для слушателей**, обучающихся в ЦПРИ по переходу на обучение с применением ДОТ.

Разработаны **методические рекомендации «Об организации производственной практики** в ГБУ РК «ЦПРИ» с применением ДОТ на период распространения коронавирусной инфекции».

Разработаны ресурсные таблицы:

- составлена **ресурсная таблица** связи преподавателя дисциплины, мастера п/о, куратора с о слушателями;
- составлена **ресурсная таблица** связи преподавателя дисциплины, мастера п/о, куратора с о слушателями (разной нозологии) по профессиям ;

**За истекший период осуществлялась консультативно-методическая деятельность**

- индивидуальная работа с преподавателями разной квалификации;
- оказание помощи преподавателям в разработке программного, календарно-тематического и поурочного планирования;
- организация трансляции методической информации, передового педагогического опыта;
- работа по совершенствованию учебно-методических комплексов;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов

### **Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Центра**

С преподавателями и мастерами производственного обучения проводились индивидуальные и групповые консультации по организации учебно-воспитательной деятельности, учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, структуре и методике проведения уроков со слушателями с особыми образовательными потребностями. Осуществлялось ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями и особенностями применения возможностей Internet и технических средств обучения в подготовке и проведении уроков (занятий).

**Прошли профессиональную переподготовку следующие сотрудники Центра:**

- Агеевец А.А. – «Институт современных технологий и менеджмента» по программе: «Социальная работа: специалист по социальной работе»;
- Акиншева М.И. – «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Методист образовательной организации»;



- Гунявая А.Г. – «ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе: «Методическая деятельность в профессиональном образовании»;
- Левачков А.О. – «Столичный учебный центр» по программе: «Мастер производственного обучения в образовательных учреждениях»;
- Харитонов Н.И. – «Столичный учебный центр» по программе «Педагог дополнительного профессионального образования»;
- Шеина И.Ю. – «Столичный учебный центр» по программе «Учитель, преподаватель экономики: преподавание экономики в образовательной организации».

***Прошли курсы повышения квалификации:***

- Шеина И.Ю. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Березина Т.В. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Быстрова Н.Т. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Виноградова О.М. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Горина С.А. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Гунявая А.Г. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Левачков А.О. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Леснова Н.И. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Розенгауз М.Я. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Харитонов Н.И. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Познеева О.В. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Егорова А.В. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Акиншева М.И. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Украинец Д.А. – по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Чепурная А.В. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;

- Гезет В.В. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Агеевец А.А. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Крамаренко Г.И. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Познеева О.В. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа;
- Жеревчук В.Е. – по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 72 часа.

## **Мониторинг всех видов деятельности**

**За отчетный период соответствии с графиками проведены:**

**-в декабре директорский контрольный СРЕЗ знаний.** Проверкой были охвачены обучающиеся всех групп. Явка слушателей во всех группах составила **98%** от необходимых (90-100%). Количество охваченных слушателей писавших срез - **96** человек. Поскольку работы выполнялись по 15 дисциплинам, т.е. задействованы в срезах были 15 преподавателей и мастеров П/О, то количество написавших контрольный срез составило -152 человека( так например "Облицовщик -плиточник" выполняли работы по четырем дисциплинам согласно графика проведения срезов. Итоговый средний балл составил 4,4 .

Лучший результат показали слушатели групп

**"Оператор ЭВ и ВМ- 1"**

МДК01 Ввод и обработка цифровой информации Горкин В.А.-91%

**"Наладчик технологического оборудования"**

ВД.02 Основы социально-правовых знаний

Соломатин Е.С.

**"Основы компьютерной грамотности"** Березина Т.В.

**"Обувщик по ремонту обуви"** Учебная практика

ПМ.01 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления УП Розенгауз М.Я.

**"Изготовитель художественных изделий из керамики"**

**ОП.01 Основы изобразительного искусства** Емец М.В.- 90 % успеваемость (хорошо и отлично).

Немного ниже результат в группах

**"Облицовщик- плиточник"**

МДК.01 Технология облицовочных работ-73%

ОП.01 Основы материаловедения Виноградова О.М.

**"Облицовщик- плиточник"** -учебная практика 75%

ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами УП Левачков А.О.

**"Обувщик по ремонту обуви"**-70 %

МДК.01 Технология ремонта обуви Горина С.А.

Результаты качества срезов по группам обозначены в сводной ведомости.

Проведено инструктором и преподавателем адаптивно физической культуры Григоренко Г.Н., Василевич Л.И. в рамках контрольного среза Открытое мероприятие интеллектуально-спортивной направленности: «Сеанс одноименной игры в шашки с чемпионкой Европы, мастером спорта - Седенко Е.В.

В течении года проводился **мониторинг учебно-методического обеспечения (УМО)** у преподавателей и мастеров производственного обучения по откорректированной документации ;

Еженедельно, по графику, посещались **уроки преподавателей и мастеров п/о с методической целью (обучения) контрольной целью, с последующим анализом и рекомендациями.** Хочу выделить уроки преподавателей Лесновой Н.И., Быстровой Н.Т., Розенгауза М.Я, Залевского , Ю.В., Егоровой А. В., Березиной Т.В. и др., методически

грамотно построен и организован урок, что является результатом постоянного самосовершенствования.

В феврале- марте 2020 года подготовлены и частично проведены открытые мероприятия по утвержденному графику, в связи с распространением коронавирусной инфекции и переходом Центра на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дисциплина, профессиональный модуль, практика</b>	<b>Профессия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный преподаватель, мастер, воспитатель</b>
1.	Открытый урок «Символика в цветоведении»	МДК	«Живописец»	27.03. 2020	Леснова Н.И., преподаватель
2.	Открытый урок «Изучение семейства сосновых»	МДК	«Садовник»	25.12. 2019 г.	Быстрова Н.Т., преподаватель
3.	Открытое мероприятие «Лучший по профессии»	МДК 01	«Обувщик по ремонту обуви»	25.03. 2020 г.	Розенгауз М.Я. мастер ПО, Горина С.А. преподаватель
4.	Открытый урок «Лучший по профессии»	МДК 01	«Облицовщик -мозаичник»	19.03. 2020 г.	Левачков А.О., мастер ПО
5.	Открытый урок «Сохранение информации из интернета на ПК»	МДК 01	«ОКГиИ»	12.03. 2020 г.	Березина Т.В., преподаватель
6.	Открытый урок «Создание и демонстрация презентаций»	МДК01	«Оператор ЭВ и ВМ»	14.04. 2020 г.	Залевский Ю.В., преподаватель
7.	Открытое мероприятие физкультурно-оздоровительной направленности «Мощные и сильные – мы всегда мобильные»	Адаптивная физическая культура	Группы центра	15.04. 2020г.	Григоренко Г.Н., инструктор физической культуры, Василевич Л.И., преподаватель
8. 9.	Бинарный открытый урок «Темперамент как один из факторов, влияющих на профпригодность»	ОП.01	«Оператор ЭВ и ВМ»	26.03. 2020 г.	Психолог Чепурная А.В. и преподаватель Соломатин Е.С.
10.	Открытое мероприятие: Час общения «Хочешь изменить мир - начни с себя»	Воспитательное мероприятие	Группы центра	26.03. 2020 г.	Сивохина Л.Ф., воспитатель
11.	Открытое мероприятие: вечер	Воспитательное мероприятие	Группы центра	27.03. 2020 г.	Хапёрская А.И., воспитатель

	отдыха «О чём весна нам шепчет...»				
12.	Открытое мероприятие: Тематический час «Дорога к звёздам»	Воспитательное мероприятие	Группы центра	10.04. 2020 г. 14.00	Розенгауз М.Я., воспитатель

Успешно проведен открытый урок в группе «Садовник» по МДК 01 по теме урока «Семейство сосновых», мастер п/о Быстрова Н.Т., в рамках «Фестиваля педагогических идей».

Также проведен открытый урок в группе «Швея» по дисциплине «Компьютерная грамотность» Тема урока «Поиск информации в интернете и сохранение ее на ИК, преподаватель Березина Т.Н., в рамках «Фестиваля педагогических идей».

На уроках использовались информационно – коммуникативные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, изложение материала проходило в форме объяснения с использованием презентации. Занятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в группах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки слушателей и влияло на успешность обучения.

**В течении года посещались уроки преподавателей и мастеров производственного обучения с методической целью (обучения) контрольной целью, с последующим анализом и рекомендациями.** Хочу выделить уроки преподавателей Лесновой Н.И., Быстровой Н.Т., Березиной Т.Н., мастеров Розенгауза М.Я, Харитоновой Н.И., Егоровой А.В., Фокина Д.Ю., Левачкова. А.О.- методически грамотно построены и организованы уроки (занятия), что является результатом постоянного самообразования.

Преподавателям и мастерам производственного обучения рекомендовано и в дальнейшем использовать активные формы работы со слушателями, повышать степень наглядности, доступности учебного материала, применять раздаточный материал на каждом уроке, опорные конспекты, словари профессиональных терминов, электронные контрольно-измерительные материалы для формирования профессиональных компетенций слушателей всех групп.

Инструктор по физической культуре Григоренко Г.Н. и Василевич Л.И. посредством реализации программы дисциплины АФК обеспечивали необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, мотивации к саморазвитию, разработаны специальные оздоровительные комплексы, которые успешно применяются на занятиях и имеют оздоровительный, реабилитационный эффект. Особое внимание уделялось подготовке и разработке комплексов оздоровительной утренней гигиенической гимнастики.

В отчетный период в организации учебной деятельности применялись **различные типы уроков:** вводный, урок по изучению трудовых приемов и операций, по выполнению простых работ комплексного характера, по выполнению сложных работ, контрольно-проверочные уроки. Некоторые преподаватели активно проводили нетрадиционные уроки:

- **урок - экскурсия** в городской дендропарк, пансионат «Планета» по изучению ландшафта, оформления клумб и газонов; Кора-тобе, сольпром для изучения состава почв и растительности солончаков (преподаватель Быстрова Н.Т.).

**Цель работы методического отдела на период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с марта по июнь 2019-2020 уч.года - перевести работу методического отдела, работу мастеров п/о и преподавателей, в режим применения дистанционных обучающих технологий, то есть образовательный процесс в режим применения дистанционных обучающих технологий (ДОТ).** Изучить и подготовить всю учебную документацию для завершения учебного года и успешной сдачи на электронной площадке **итоговой аттестации во всех группах по всем профессиям.**

В период COVID-19 проводился мониторинг выкладываемых уроков по всем профессиям.

На сайте организованы раздел : культурно-массовая работа, полезный досуг, раздел :психологическая реабилитация, раздел: социальная реабилитация, которые постоянно пополнялись важной информацией.

Для обучения и контроля сотрудников и слушателей создан

**Режим работы начальника методического отдела  
в период (ДОТ) 2019-2020 учебного года**

в период (до 1) 2019-2020 учебного года						
Время/ день недели	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00	Контроль явки сотрудников методического отдела (МО) на работу					
8.15	Определение работы на день сотрудникам МО ( ст. методист, методист, культмассовый организатор, специалист по социальной работе, психолог)					
8.15-14.00	Осуществление контроля за ходом работы сотрудников МО- "Культурно-массовая работа, полезный досуг", "Психологическая реабилитация", "Социальная реабилитация", мастеров п/о и преподавателей по составлению УМО ( электронная почта, м/б телефон, Viber,WhatsApp)					
9.00-11.00	Осуществление контроля за ходом учебных занятий , УП, ПП преподавателей и мастеров п/о.					
13.00-16.00	Работа с нормативной документацией , учебной документацией, в режимеViber,WhatsApp, centr.reabil@yandex.ru ,интернет ресурс, в телефонном режиме, сбор планов, прием отчетов и т.п. электронной почтой.					
17.00	Итоговая сводка об окончании работы сотрудников МО на (Fiber,WhatsApp)					
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ Viper-СОВЕЩАНИЯ						
15.00	понедельник	-	-	четверг	-	-
ЕЖЕДНЕВНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ преподавателей и мастеров п/о						
8.30-14.00	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	

Проводились постоянно консультации с коллегами ЦПРИ- заместителями директора, начальниками отделов, мастерами п/о, преподавателями (кураторами групп), а также психологом, культорганизатором, специалистами по социальной работе.

Был организован систематический мониторинг преподавателей и мастеров п/о по учебно - методическому обеспечению, календарно-тематическому планированию, качеству выкладываемого материала для проведения занятий на сайте ГБУ РК «ЦПРИ» в разделе «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий».

**Информационно-методическая работа**

МО зарегистрирован в сообществе «ГБУ РК «ЦПРИ», в вайбере, для ежедневного участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением слушателей и организации работы методистов, мастеров и преподавателей в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Ежедневно, в том числе ,через электронную почту, вайбер, проводилась работа с методистами по разработке необходимой учебно-методической документации, а так же отчетности сотрудников МО о выполненной работе.

**Методический отдел принимали участие в вебинаре «Об актуальных вопросах развития образовательных учреждений (расширение спектра образовательных услуг, вопросы лицензирования, аттестация педагогических работников, подготовка к новому учебному году)»**

**Старший методист Гунявая А.Г. в течение отчетного периода занималась коррективкой УМО. Старшим методистом Гунявой А.Г разработана основная**

программа профессионального обучения (адаптированная программа профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по профессии ОКПДР № 17938 «Резчик по дереву и бересте».

**Изменены и дополнены** основные программы профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по следующим рабочим профессиям:

ОКПДР №15398 «Обувщик по ремонту обуви», ОКПДР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», ОКПДР №14995 «Наладчик технологического оборудования», ОКПДР №18103 «Садовник», ОКПДР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики», ОКПДР №19601 «Швея», ОКПДР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник», ОКПДР №11947 «Живописец», ОКПДР №18880 «Столяр строительный».

**Методистом Акиншевой М.И. в течении года проводилась воспитательная работа,** ежемесячно составлялся план учебно-воспитательной работы, оказывалась помощь воспитателям, культорганизатору, специалистам по социальной работе по вопросам методики (структуры) построения и проведения воспитательных мероприятий, помощь оформлению разработок и сценариев, планирования, решения организационных вопросов, проведения индивидуальной работы со слушателями и др. Методистом регулярно выполнялось рецензирование методических разработок и статей на наш сайт и стенды.

В 2019-2020 учебном году педагогическое сопровождение, развитие слушателей, проживающих в общежитии Центра, осуществляли 8 педагогов-воспитателей: Бордюг И.П., Сивохиной Л.Ф., Хапёрской А.И., Розенгауз М.Я., Корзенко А.А., Постил Г.В., Тодорской О.И.

Все воспитатели организовывали свою деятельность по следующим направлениям (у каждого своя программа.):

- «формирование стремления к ЗОЖ (здоровому образу жизни)» воспитатель Корзенко А.А., Постил Г.В.;
- «нравственно – этическое и эстетическое развитие» восп. Хаперская А.И.;
- «духовно-нравственное развитие» воспитатель Бордюг И.П.;
- «организация досуга и отдыха» воспитатель Розенгауз М.Я., Тодорская О.И.;
- «развитие навыков общения» воспитатель Сивохина Л.Ф.;
- «формирование гражданско-патриотической позиции» воспитатель Лисун Л.Н.

**Психологическая реабилитация является составной частью** комплексной системы реабилитации инвалидов и представляет собой систему психолого-педагогических способов и методов оказания помощи слушателю для создания оптимальных условий развития его личности.

Работа психолога Чепурная А.В. велась по намеченному рабочему плану на 2019 -2020 год в соответствии общепедагогическим направлениям центра «Использование личностно-ориентированного подхода в профессиональной реабилитации людей с ограниченными физическими возможностями с целью обеспечения их экономической независимости и полной интеграции в общество».

На основании обще-центровских задач были определены цели психологического сопровождения:

- содействие личностному росту людей с ограниченными возможностями, их профессиональной и трудовой реабилитации с учётом основных особенностей и коррекции имеющихся недостатков.
- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса.
- оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения.

В декабре месяце началась активная подготовка помещений по программе «сопровождаемого проживания» и оборудование «сенсорной комнаты». Алена Владимировна приняла активное участие в оформлении сенсорной комнаты.

Задачей программы сопровождаемого проживания является предоставление возможности выпускникам на основе временного проживания получить необходимые для обустройства быта и самообслуживания знания, умения и навыки.

На основании подготовленных помещений, составлены рекомендации по их использованию для программы «сопровождаемого проживания».

Всего за отчетный период психологом Чепурной А.В. было охвачено 110 слушателей. Проведено 440 психологических измерений. Различными видами коррекционно-развивающей работы было охвачено 61 слушателя.

### **Информационно-методическая работа**

«ЦПРИ» откликнулся на участие в работе учебно-методического объединения в составе УМО на постоянной основе с Новочеркасским технологическим-интернатом техникумом, ростовская область.

**В организации методической работы** важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по изучению передового педагогического опыта, оказанию консультативной помощи преподавателям, мастерам п/о, воспитателям, специалистам по социальной работе в повышении их воспитательно-педагогического мастерства, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий.

В методическом кабинете собраны и ежегодно пополняются нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМО и КМО, документов на Аттестацию и прочее. Также пополняются материалы методической деятельности преподавателей, разработки открытых уроков.

Была проведена работа по оснащению сотрудников методического отдела наглядными пособиями и техническими средствами обучения (подана заявка на 2020-2021 год).

Проводилась работа по сохранению и ремонту средств обучения, спортивного инвентаря: компьютеров, мебели, тренажеров.

Сотрудниками методического отдела регулярно ведется наполнение сайта «ЦПРИ» и оформление дайджест – стендов.

Методический отдел координирует методическую работу, контролирует ее выполнение, организует открытые мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

С целью расширения и углубления профессионально — методических знаний и умений педагоги Центра занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Анализ работы показал, что План работы методического отдела (МО) выполнен на достаточный уровень. В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом.

Опыт, приобретенный в 2019-2020 году, позволяет выработать новые подходы в профессиональном обучении и социальной реабилитации и реализации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Сведения об учебно-методическом обеспечении профессиональной реабилитации:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной программы профессионального обучения
1	Кабинет «Облицовщик-плиточник-облицовщик мозаичник»
2	Кабинет «Изготовитель художественных изделий из керамики»
3	Кабинет «Швея»
4	Кабинет «Обувщик по ремонту обуви»
5	Кабинет «Живописец»
6	Кабинет «Наладчик технологического оборудования»
7	Кабинет «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

8	Автокласс
9	Столярный цех
10	Зал ЛФК
11	Тренажерный зал
12	Библиотека

**Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные):	78
а)	По компьютерному обучению;	9
б)	Телевидение + радиолучитель	7
в)	Резьба по дереву	7
г)	Работа с деревом ( столяр + плотник)	9
д)	Плиточные работы	5
е)	Автодело	4
ж)	Швея + портной	5
з)	Обувщик	26
и)	Живописец +керамика	6
2.	Конституция РФ	10
3.	Юридический справочник	5
4.	О защите прав потребителя	10
5.	Инвалидность, порядок признания	5
6.	Льготы от А до Я	10
7.	Трудовой кодекс	10
8.	Квартирный вопрос	3
9	Словари + энциклопедии	4
10.	Художественный фонд	989
11.	Периодические издания: 2019-2020 Российская газета; Крымские известия; Спорт – экспресс; Евпаторийская здравница; Охрана труда и соцстрахование; Профобразование; Социальная работа.	
12.	Дополнительная литература	
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	

**Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного



на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой

**В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании нормативно-правовых актов:**

- Указ Президента РФ об объявлении в России нерабочих дней;
  - Указ о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции;
  - Указ главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым";
  - УКАЗ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОТ 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА № 89-У “О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УКАЗ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ОТ 17 МАРТА 2020 ГОДА № 63-У”;
  - Указ главы Республики Крым от 5 апреля 2020 года № 94-У "О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У",  
а также по распоряжению директора ГБУ РК «ЦПРИ», в период с марта по июнь 2020 г. была проделана следующая работа:
1. Изучены все вышеуказанные нормативно-правовые документы и размещены на сайте Центра в разделе «Нормативные документы»;
  2. На официальном сайте ГБУ РК «ЦПРИ» создан раздел «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий»;
  3. Разработаны и размещены на сайте Центра в разделе «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий»:

в подраздел «Нормативные документы» на основании Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции (Министерство образования РФ):

- 1) «Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период коронавируса (COVID-19) в ГБУ РК «ЦПРИ», приказ от 25.03.2020 г.;
- 2) «Дополнение к положению об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период коронавируса (COVID-19) в ГБУ РК «ЦПРИ», приказ от 06.04.2020 г.;
- 3) Приказ № 022 от 06.04.202 г. «о продлении образовательного процесса в учебных группах с применением дистанционных образовательных технологий»;

- 4) «Дополнение к положению об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

в подраздел «Участникам учебно-воспитательного процесса по обучению с применением ДОТ»:

- 1) «Инструкция для руководителя при реализации образовательных программ в «Центре профессиональной реабилитации инвалидов» по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий»;
  - 2) «Инструкция для слушателей, обучающихся в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий»;
  - 3) «Инструкция для родителей слушателей, обучающихся в «Центре профессиональной реабилитации инвалидов» в связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий»;
  - 4) «Методические рекомендации об организации производственной практики в ГБУ РК «ЦПРИ» с применением дистанционных образовательных технологий на период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - 5) «План воспитательной работы в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» на период распространения коронавирусной инфекции с применением дистанционных образовательных технологий» на апрель, май и июнь 2020 г.;
  - 6) Ресурсный центр работы преподавателей и мастеров п/о с применением ДОТ;
  - 7) Рекомендованный распорядок дня для слушателей в период самоизоляции и обучения в ГБУ РК «ЦПРИ» с применением ДОТ;
  - 8) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения с применением ДОТ;
  - 9) Положение о порядке проведения итоговой аттестации по основным адаптированным программам профессионального обучения с применением ДОТ;
  - 10) Программа итоговой аттестации в ГБУ РК «ЦПРИ» с применением ДОТ в связи с ситуацией коронавируса;
4. Все нормативные документы, в том числе Приказы по Центру доведены до сведения с ознакомлением под роспись на собрании пед. состава 10.04.2020 г.;
  5. Организация совещаний с педагогами в режиме онлайн-конференции (2 раза в неделю);
  6. Еженедельное составление Расписания;
  7. Организация и проведение мероприятий по социальной, психологической, физической реабилитации и культурно массовой работе в условиях обучения с применением ДОТ;
  8. Организован процесс учебной практики и производственной практики с применением ДОТ мастерами производственного обучения:
    - Ежедневный контроль отработки мастерами ПО учебных пар, согласно расписания;
    - Ежедневный мониторинг работы кураторов со слушателями;
    - Ежедневное оказание консультационной помощи мастерам ПО в подготовке материалов для размещения в ВК: планы производственной практики, разработки занятий в телефонном режиме и дистанционно;
    - Контроль качества и своевременности выполнения практических заданий слушателями;
    - Сдача и проверка отчетов мастеров п/о по проведенной работе за период;
    - Подготовка к Итоговой аттестации (далее ИА);
    - Организация и проведение ИА (создание комиссии, подготовка локальных актов, приказов и протоколов)
    - Подведение итогов (ведение документации, фото-отчетов, отражающей текущие, промежуточные и итоговые результаты);
    - Организация вручения свидетельств.

**10. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу профессионального обучения в 2019/2020 учебном году:**

Количество слушателей, прошедших обучение в ГБУ РК «ЦПРИ»			86
Количество слушателей, допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену)			77
Количество слушателей, не допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену), как не прошедших производственную практику и получивших справку	Отсутствие возможности обучения с применением ДОГ	Глушцов Бредский Стриженко Силецкий	8
	по болезни	Абильвапов Аджибаев Мартышин Проконова	
Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию (квалификационный экзамен)			76
Количество слушателей, получивших справку в результате сдачи итоговой аттестации (квалификационного экзамена)	Нагай А.А., слушатель гр. «Изготовитель художественных изделий из керамики»		1

В июле и августе 2020 года специалистами Центра профессиональной реабилитации проводилась профориентационная работа среди населения Республики Крым с целью набора слушателей в учебные группы на новый 2020-2021 учебный год.

Для категорий граждан с инвалидностью, ослабленным здоровьем и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию была представлена уникальная возможность прохождения комплексной реабилитации в Центре и обучения востребованной на рынке труда рабочей профессии с целью дальнейшего трудоустройства.

Профориентационной работой были охвачены все города, поселки городского типа и села республики.

В ходе встреч предлагалась рекламная продукция. Заинтересованные обучиться в нашем Центре смогли написать заявления на обучение в группу по одной из 11 понравившейся профессии.

В период с 17.08.2020 по 28.08.2020 г. прошли заседания Приемной комиссии по набору слушателей на 2020/2021 учебный год.

Директор  
ГБУ РК «ЦПРИ»

М.П.



(подпись)

*С.А. Щавинская*  
С.А. Щавинская

Дата составления отчета 25.08.2020 г.