

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»
за 2018–2019 уч. год

1. Общие сведения об учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Сокращенное название: ГБУ РК «ЦПРИ»

1.2. Руководитель учреждения:

Директор: Щавинская Людмила Александровна

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

1.4. Тип учреждения: бюджетное учреждение

1.5. Учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Крым

1.6. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.7. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.8. Государственное задание:

2018 г. – 330 чел.

2019 г. – 320 чел.

2. Сведения об Учреждении

2.1. Контакты

Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(36569) 2-58-97, +7(978)719-21-93

Факс: (36569) 2-58-97

Адрес электронной почты: centr.reabil@yandex.ru

Адрес электронного сайта: <http://rehabilitation-centr.ru>

2.2. Цель деятельности Учреждения:

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Предмет деятельности учреждения:

Выполнение услуг и работ, связанных с осуществлением реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной

адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Задачи учреждения:

Включают в себя предоставление социально-педагогических услуг:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Категория получателей социальных услуг:

- люди с инвалидностью,
- лица с ОВЗ, лица с ослабленным здоровьем,
- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.5. Сведения о должностных лицах ГБУ РК «ЦПРИ»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Щавинская Людмила Александровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бекташева Светлана Вячеславовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Навроцкая Елена Анатольевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по общим вопросам	Васин Сергей Сергеевич
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Луконькова Вера Леонидовна

2.6. История создания учреждения:

В августе 2003 года, в Евпатории было создано коммунальное учреждение «Евпаторийский городской центр социально-трудовой реабилитации инвалидов», реорганизованный в дальнейшем в Государственное Бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Учреждение является государственным бюджетным учреждением профессионального обучения инвалидов, 1-3 группы трудоспособного возраста, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающее в себя:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

2.7. Территория, здания и сооружения жилого и нежилого назначения:

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4029,9 кв.м. (жилая – 692,2 кв.м.) на территории площадью в 3384,0 кв. м, в том числе:

- трехэтажное здание Центра, состоящее из 2-х литер, в котором расположены: жилой корпус, пищеблок, учебно-производственные помещения, медицинское отделение, административная часть, конференц-зал, библиотека, мини-прачечная; в цокольном этаже – тренажерный зал, зал ЛФК, прачечная);
- двухэтажное здание столярного цеха;
- двухэтажное здание (гончарный цех, помещение холодильного оборудования).

Центр представляет собой современное комфортабельное трехэтажное здание с обустроенными учебными классами и учебно-производственными мастерскими, столовой на 88 мест, прачечными, общежитием, медицинским блоком, состоящим из 4 кабинетов, библиотекой, тренажерным залом, залом лечебной физкультуры, бильярдной. Здесь одновременно могут проходить реабилитацию 125 инвалидов, 90 из которых стационарно.

В 2014 году в полном объеме проведены работы по государственной программе «Доступная среда», направленной на создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни:

- для входа (выхода) в здание Центра оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников и автоматически открывающиеся раздвижные двери;
- для подъема (спуска) на этажи используются специализированные лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников, а также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей;
- широкие дверные проемы в классных комнатах и общежитии. Во всех дверных проемах отсутствуют пороги, двери оборудованы специальными ручками, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей;
- комнаты для инвалидов-колясочников удобные и просторные для маневрирования;
- санузлы Центра оборудованы поручнями, штангами, сидячими душевыми, умывальниками, креплениями которых осуществлены к несущим конструкциям, что позволяет свободно и удобно на них опираться.

2.8. Материально техническое обеспечение учреждения:

Организация питания граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 28.09.2018 г № 547 «Об утверждении норм питания в учреждениях социального обслуживания, отнесенных к ведению Министерства труда и социальной защиты Республики Крым» и требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности питания. Нормы питания с начала текущего года выполнены на 88,41 % (за февраль месяц – 87,66 %).

Обеспечение мягким инвентарем, предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам оказывалась в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 26.12.2014 № 256 «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем и площадью жилых помещений получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания граждан, находящихся в ведении Республики Крым», от 18.12.2014 № 230 «Об утверждении

Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Крым».

Степень обеспечения мягким инвентарем, медикаментами в соответствии с утвержденными нормативами.

Учреждение обеспечено централизованным холодным водоснабжением, водоотведением, энергоснабжением, автономным отоплением и горячим водоснабжением (автономной газовой котельной «Бернард»).

2.9. Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности:

Пожарная безопасность:

- Здание ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «СТРЕЛЕЦ» предназначенной для адресного автоматического обнаружения пожара на объекте с одновременной выдачей звуковых и световых сигналов дежурному персоналу Центра, внешней системы сигнализации, а также выдачей сообщений на централизованный пульт МЧС.
- По пожарно-техническому минимуму, с получением удостоверения, обучено 20 человек персонала Центра: 10 человек – в 2016г., 10 человек – 2017 г., 9 человек - в 2018г. (Учебно-курсовой комбинат «УКК УЖКХ» г. Симферополь.)
- Пожарный щит в количестве 1 шт. установлен на территории Центра и укомплектованы в соответствии с Правилами пожарной безопасности. В ГБУ РК «ЦПРИ» систематически проводится оперативный контроль за состоянием ОТ и ПБ с составлением протоколов.
- В наличии 41 огнетушитель (28 порошковые, 13 углекислотные), заряжены, проверены и установлены в ноябре 2018 г.
- Пожарные краны в количестве 15 шт. укомплектованы пожарными рукавами и находятся в исправном состоянии.
- 14 марта 2019 г. проведена проверка пожарного гидранта на территории Центра, с составлением Акта о полной работоспособности.
- установлена и произведена наладка комплексной системы мониторинга, оповещения о ЧС, сигнализации и спасения «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
- Эвакуационные проходы находятся в соответствии с установленными нормами ПБ РФ.
- Эвакуационные выходы оборудованы стационарными автономными световыми указателями «ВЫХОД».
- Планы эвакуации людей при пожаре и ЧС вывешены на каждом этаже, в видных местах. В соответствии с утвержденным планом, в ГБУ РК «ЦПРИ» ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации граждан, при возникновении пожара и других ЧС.
- Строительные конструкции (стропильно-балочная часть) в ГБУ РК «ЦПРИ» обработаны огнезащитным средством «МИГ-09» (фирма ООО «Огнезащита-Юг» Лицензия № 23-Б/00283 от 11.08.2015г.) с предоставлением Протокола испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины № 063-01Д-2019 от 26 февраля 2019г..
- Проведены замеры сопротивления изоляции и заземления всех строений ГБУ РК «ЦПРИ» в октябре 2016 г.
- Установлено оборудование видеонаблюдения (18 видеокамер по периметру и внутри административно-учебного здания) и осуществляется онлайн-видеофиксация с сохранением записи на сервере.

2.10. Наличие автотранспорта на балансе учреждения:

Автотранспорт:

1. ГАЗ 2705-414ППА, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудовано микролифтом, 7 пассажирских мест, год выпуска 2007;

2. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
3. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
4. Автобус «SHAOLIN» SLG 6720CGE, 26 пассажирских мест, год выпуска 2006;
5. Автобус King Long XMQ6126Y, 47 мест, год выпуска 2008;
6. Автомобиль KIA Carnival, 6 мест, год выпуска 2008;
7. Лада Калина 21910, год выпуска 2015 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
8. ВАЗ 210934, год выпуска 2011 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
9. ЗАЗ Lanos TF69YO-L2, год выпуска 2012 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»).

2.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в учреждении социальной сферы, оказывающим социально-педагогические услуги

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения)	82Л01 № 0000914	№ 0870 08 декабря 2016 г.	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	бессрочно
2.	Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2016 г. № 0870 (по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых.	82П01 № 0000973	№ 3945 08 декабря 2016 г.		Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	

3. Анализ деятельности в 2018-2019 году:

Учебные классы и учебно-производственные мастерские укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В 2018 – 2019 уч. году на группах работали 13 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения. В процессе обучения применялись разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделялось личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Обучение в Центре проводится в особых, специально созданных условиях, способствующих наиболее эффективному решению учебных задач. Все педагоги и мастера производственного обучения соответствуют высококвалифицированные, уровень их образования соответствует единым квалификационным требованиям.

Для этого в Центре создана достаточная учебно-материальная база, подбор учебно-производственных работ, строго соблюдаются производственные нормы труда слушателей, дидактическая оснащенность учебного процесса, специфически построенный учебно-производственный процесс.

В частности, для инвалидов с нарушением слуха, которые находятся в группе наряду с инвалидами других заболеваний, применяется изучение нового теоретического материала с помощью раздаточного опорного конспекта с элементами модульной системы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которым не рекомендуется длительное статичное положение, предусматривается более частые перерывы в учебных занятиях.

Учебные классы и учебно-производственные мастерские Центра укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации слушателей к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Производственная практика проходит как на предприятиях, так и в учебных мастерских Центра. Например, слушатели профессии «Обувщик по ремонту обуви» проходили практику на евпаторийской обувной фабрике «Рапид».

Для создания комфортных условий обучения, специалистами Центра разработаны и изготовлены специализированные рабочие места для людей с инвалидностью. Это специализированные и регулируемые по высоте и наклону стол, мольберт, стул для профессии «Живописец»; шкаф-трансформер с оборудованием в ручной доступности для «Швеи»; рабочее место для «Обувщика по ремонту обуви» с размещенным в ручной доступности инструментом и оборудованием; специализированное место «Изготовителя художественных изделий из керамики».

Содержание реабилитации рассматривается как процесс комплексный, включающий в себя: *профессиональную реабилитацию, социальную, трудовую, физическую, творческую реабилитацию, медицинское и психологическое сопровождение.*

Цель такой реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

Социальная реабилитация осуществляется с целью ускорения адаптации людей с ограниченными физическими возможностями не только в Центре реабилитации, но и в социуме в целом.

Специалистами проводится социальное анкетирование, индивидуальные беседы со слушателями, тренинги, ведутся индивидуальные направления работы.

Социальные работники осуществляют контроль условий проживания слушателей в общежитии Центра, питания, обучения и отдыха.

Творческая реабилитация - важный элемент комплексной реабилитации. Слушатели Центра участвуют в конкурсах и соревнованиях, приобретают навыки жизни в коллективе, развивают способности к самообслуживанию.

Досуг разнообразен. Он включает в себя проведение праздников, вечеров отдыха, организован цикл тематических вечеров, вечера-диспуты, устный журнал, круглый стол, циклы литературных обзоров. Автобусные экскурсии, пешеходные прогулки по городу, посещение театров, музеев и выставочных залов помогают слушателям приобщиться к прекрасному, развить свой эстетический вкус и творческие способности.

Центр располагает собственным автотранспортом для поездок на дальние расстояния и микроавтобусами с подъемником для инвалидов-колясочников.

Особого внимания заслуживает вопрос **физической реабилитации** и участия в спортивно-досуговых мероприятиях людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечь людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом – значит дать возможность им понять и воспринять особенности своего тела, восстановить психическое равновесие и социальные связи с окружающей средой, вернуть чувство уверенности и самоуважения.

Участие слушателя с ограниченными возможностями в спортивных играх и соревнованиях повышает его значимость в социуме, психоэмоциональную устойчивость в условиях стресса. А дозированное применение умеренных физических нагрузок обнаруживает резервные возможности организма, ускоряя процессы адаптации. В Центре ежемесячно проводились спортивные мероприятия, Спартакиады, Дни здоровья.

В Центре, для слушателей предусмотрено **медицинское сопровождение**, основными задачами которого являются:

1. Поддержание и обеспечение высокого уровня активности слушателей в учебном процессе и в усвоении учебного материала.
2. Повышение функциональных и компенсаторных возможностей организма слушателей в процессе профессиональной реабилитации.
3. Предотвращение и устранение возвратного функционального дефицита.

Спектр заболеваний у инвалидов, обучающихся в Центре, достаточно широк:

- с поражением опорно-двигательного аппарата и центральной и периферической нервной системы;
- с поражением слуха;
- с поражением зрения;
- с поражением внутренних органов;
- с онкологическими заболеваниями легкой степени;
- с умственной отсталостью.

Профессиональная реабилитация - один из наиболее эффективных механизмов восстановления социального статуса и защищенности инвалидов является получение полноценного профессионального образования. Овладение именно **рабочей специальностью** повышает шанс трудоустройства.

Центр дает возможность получить одну из рабочих профессий:

1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2. Наладчик технологического оборудования
3. Швея
4. Обувщик по ремонту обуви
5. Живописец
6. Изготовитель художественных изделий из керамики
7. Столяр строительный
8. Резчик по дереву
9. Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник
10. Штукатур-маляр строительный
11. Садовник

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста», Центр профессиональной реабилитации инвалидов организовал обучение граждан пожилого возраста по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности и Интернета».

По окончании обучения у слушателей пожилого (серебряного) возраста отмечена значительная активизация жизненной позиции и социальной адаптации.

В 2018 – 2019 уч. году (с сентября 2018 г. по июль 2019 г.) в ГБУ РК «ЦПРИ» социально-педагогические услуги профессиональной получили 198 слушателей, из которых 105 человек стационарно с проживанием в общежитии Центра и 93 человека полустационарно. Из этого количества:

1. Услуги профессиональной реабилитации по 9 рабочим профессиям:

- Изготовитель художественных изделий из керамики,
- Наладчик технологического оборудования,
- Обувщик по ремонту обуви,
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- Садовник,
- Швея,
- Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник,
- Столяр строительный,
- Резчик по дереву

получили 137 человек (стационарно 84, полустационарно 53), которые составили 10 учебных групп.

2. Услуги профессиональной реабилитации в группе дополнительных общеразвивающих программ «Основы компьютерной грамотности и интернета» для граждан пожилого возраста получили 40 человек (все полустационарно) (3 учебные группы).
3. Услуги социально-трудовой реабилитации в группе дополнительных общеразвивающих программ «Мастерство без границ» получали 21 человек (группа обучается с июля по август).

Обучающиеся находились на неполном гособеспечении, стипендию не получали.

В течение 2018-2019 учебного года (на 24.07.2019 г.) 24 слушателя были отчислены из учебных групп по медицинским показаниям (ухудшение состояния здоровья), а также в связи с пропуском учебных занятий или нарушениями правил проживания в общежитии Центра.

Учебные группы по профессиям «Живописец», «Штукатур-маляр строительный» не были открыты, в связи с отсутствием необходимого количества желающих обучаться.

За данный период окончили обучение 170 человек (14 групп).

Фактически по состоянию на 24.07.2019 г. в учреждении проживает 20 получателей социальных услуг, из них мужчин - 11 чел., женщин - 9 чел. Лежачих или передвигающихся в пределах комнаты в учреждении 0 чел. (0 % от общего числа проживающих). На полустационаре числятся 0 человек.

Получателям социальных услуг за период учебного 2018-2019 года (01.09.2018 г. – 24.07.2019 г.) предоставлено 622578 услуг.

Государственное задание на 2018 год – предоставление социального обслуживания в стационарной и полустационарной формах включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, выполнено в полном объеме (330 чел.)

Учреждение оказывает социально-медицинские услуги согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000245 от 09 декабря 2016 года на услуги:

- по медицинскому массажу;

- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- психотерапии;
- сестринскому делу;
- терапии;
- физиотерапии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Основной целью медицинского сопровождения является выполнение:

- диагностических;
- лечебно-профилактических;
- консультативных;
- санитарно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление реабилитационного потенциала, активизацию компенсаторных возможностей организма на протяжении всего времени профессиональной реабилитации слушателей и интеграции их в обществе адекватно способностям и физическим возможностям.

Отдел медицинского сопровождения проводит соответствующие мероприятия:

- физиотерапевтическое лечение;
- лечебная физкультура;
- медицинский массаж;
- талассотерапия;
- психотерапевтические консультации;
- консультации врача терапевта;
- медикаментозная терапия (по показаниям).

В случае острого заболевания слушателя, обострения хронических заболеваний медицинская помощь оказывается врачами и медицинскими сёстрами Центра, проводится необходимая медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

При необходимости, заболевшие слушатели направляются на консультацию к специалистам в городскую поликлинику, нуждающиеся в стационарном лечении госпитализируются в городскую больницу в специализированные отделения по профилю заболевания.

В летний период занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) проводятся на пляже под наблюдением медицинских работников. Слушатели Центра принимают солнечные, воздушные и морские ванны, массаж.

Распоряжением Совета министров Республики Крым № 1324-р от 20.10.2016 г. ГБУ РК «ЦПРИ» передано имущество, расположенное по ул. Московской. д. 33-37, г. Евпатория, (бывший сан. им. Наговицына), с целью расширения деятельности учреждения.

Центр реабилитации располагает двумя пляжными территориями.

Пляж № 1, площадью 2000 м², расположен в г. Евпатория, пл. Моряков, 1а.

Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме. Подъезд к морю оборудован тремя специализированными спусками в воду для инвалидов-опорников и инвалидов-колясочников. Пляж оснащен двумя раздевалками, 2-мя большими стационарными навесами, пятью малыми навесами «Пергола», современными шезлонгами (100 шт.), тремя душевыми открытого типа и душевыми для инвалидов-колясочников, ногомойкой, двумя питьевыми фонтанчиками.

На территории пляжа размещены:

- Модуль с медицинским и массажным кабинетами;
- Реабилитационный модуль из двух комнат и душевой кабинки;
- Два специализированных туалета для инвалидов-опорников и один туалет общего пользования.

Пляж № 2, площадью 4823 м², расположен в г. Евпатория, ул. Киевская.

На пляже, силами сотрудников, были проведены работы по очистке и благоустройству пляжа и прилегающей территории, проведен водопровод, установлена емкость для сбора хозяйственно-бытовых стоков с последующей принудительной откачкой. Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме.

На территории пляжа размещены:

- медицинский пункт;
- кабинет массажа;
- спасательный пост;
- хозяйственный блок;
- беседка;
- душевые – 2 шт.: общего пользования и для инвалидов-колясочников;
- ногомойка;
- раздевалки – 3 шт.;
- туалеты – 3 шт.: два туалета общего пользования и один туалет для инвалидов-опорников;
- тентовые навесы – 2 шт.;
- дорожка для перемещения по пляжу и к воде для слепых и слабовидящих со звуковыми сигналами;
- спуск в воду для инвалидов-опорников;
- спуск в воду для инвалидов-колясочников;
- волейбольная площадка;
- помещение технического назначения.

4. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. преподавателя/мастера п/о	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1.	1. Основы электротехники 2. Основы электроники и цифровой схемотехники 3. Основы компьютерной грамотности и интернета	Березина Татьяна Владимировна	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности Инженер - системотехник (июнь 2007г.)	Институт новых технологий в образовании Профессиональная переподготовка Учитель информатики (февраль 2017г.); ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России Повышение квалификации «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (сентябрь 2017г.)
2.	1. Основы агрономии 2. МДК 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Быстрова Наталья Тимофеевна	СПТУ №47 Мастер цветовод-декоратор 4разряда (июль 1987г.); Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт Инженер лесного хозяйства (апрель 1994г.)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (июнь 2018г.)

	3.МДК 02 Технология выращивания древесно- кустарниковых культур 4. МДК 03 Основы зеленого строительства 5. УП 01, УП 02, УП 03, ПП			
3	Адаптивная физическая культура	Василевич Людмила Ивановна	Львовский государственный Институт физической культуры Преподаватель физвоспитания Тренер по гимнастике (1977г.) + Свидетельство о присвоении квалификации инструктор по лфк	КРИППО повышение квалификации «Использование современных воспитательных технологий в детских санаторных учреждениях» декабрь 2016г. КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2019г.
4	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Ветчинкин Сергей Васильевич	Гос.орд.Ленина и орд.Кр.Знамени ин-т физической культуры им.Л.Ф.Лесгафта Преподаватель физического воспитания –тренер по фехтованию (июль 1977г.)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Преподаватель ОБЖ (май 2019) КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2019г.
5.	1. Основы материаловедения 2. Основы технологии производства обуви 3. Основы моделирования и конструирования обуви 4. Оборудование 5. МДК 01 Технология ремонта обуви	Горина Светлана Алексеевна	Симферопольский государственный университет Математик. Преподаватель. (июнь 1995г.)	КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2015г.; Евпаторийский институт социальных наук Повышение квалификации «Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (июль 2018г.) ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2018г.)
6.	1. Основы	Горкин	Киевский университет	Институт новых технологий в

	информационных технологий 2. МДК 01 Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации 3. Основы компьютерной грамотности и интернета	Валерий Анатольевич	им. Тараса Шевченко Социолог. Преподаватель социологии (июнь 1992г.)	образовании Профессиональная переподготовка Учитель информатики (сентябрь 2016г.); ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019
7.	1. Основы изобразительного искусства 2. Народные художественные промыслы 3. Основы композиции и дизайна 4. МДК01 Теоретические основы изготовления и декорирования керамических изделий разного ассортимента 5. Учебная практика 6. Производственная практика	Емец Мария Вячеславовна	МГУ им. М.В. Ломоносова Филолог. Преподаватель русского языка и литературы (июнь 2000г.)	АНО ДПО «ВГАППССС» Педагогика и методика преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования (февраль 2017г.), КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2019г.
8.	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Лейда Наталья Васильевна	Техническое училище №2 г. Симферополя Портной верхней женской одежды четвертого разряда (июль 1983г.)	ЧОУ ДПО «ИНТехНО», Профессиональная переподготовка Учитель технологии (июнь 2016г.) КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (сентябрь 2015г.)
9.	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Левачков Андрей Олегович	ПТУ №19 г. Евпатории, штукатур, облицовщик –плиточник, облицовщик синтетическими материалами (июнь 2000г.) ФГАОУ высшего образования «КФУ им. В.И. Вернадского» Прибрежный аграрный колледж (филиал) с. Прибрежное,	КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)

			Агроном 22 февраля 2019г.	
10	1. Основы изобразительной грамоты и цветоведения 2. Основы строительного черчения 3. МДК «Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов»	Леснова Неля Ивановна	Кубанский государственный университет Преподаватель черчения и изобразительного искусства высших и средних учебных заведений (июнь 1984г.)	КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)
11	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Лопатин Александр Николаевич	ПТУ №19 г.Евпатории, столяр строительный, паркетчик (июль 2001г.)	КРИППО Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)
12	1.Материаловедение 2.Оборудование 3.Основы электротехники 4. Строительное черчение 5. МДК «Технология столярных работ» 6. Технология отделочных строительных работ	Платонов Валентин Матвеевич	Ивановский Государственный педагогический институт им.Д. Фурманова, преподаватель трудового обучения и физики средних учебных заведений (июль 1965г.)	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (май 2015г.) Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.)
13	1. Учебная практика 2. Производственная практика	Розенгауз Михаил Яковлевич	Симферопольский государственный университет Физик. Преподаватель. (июнь 1985г.)	КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2015г. Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г.) ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения» (проходит обучение)
14	1.Основы	Соломатин	Национальный	КРИППО курсы повышения

	социально-правовых знаний 2. Техника поиска работы и трудоустройства	Евгений Сергеевич	университет внутренних дел, юрист (октябрь 2002г.)	квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2015г.; Московская академия профессиональных компетенций, Профессиональная переподготовка Учитель, преподаватель правоведения (июль 2018г.)
15	1. Основы информационных технологий 2. МДК 01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования 3. МДК 02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования 4. Учебная практика 5. Производственная практика	Филимонов Александр Николаевич	Харьковский профессиональный лицей, Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин (июнь 2004г.) Восточно-европейский университет экономики и менеджмента, Специалист по учету и аудиту (июнь 2009г.)	КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2015г.; Институт новых технологий в образовании Профессиональная переподготовка Учитель информатики (февраль 2016г.) ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России Повышение квалификации «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (сентябрь 2017г.)
16	1. Учебная практика 2. Производственная практика 3. Основы компьютерной грамотности и интернета	Хюргес Дмитрий Анатольевич	Симферопольский государственный университет Физик. Преподаватель. (июнь 1999г.)	КРИППО Курсы повышения квалификации учителей информатики (сентябрь 2009г.) ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель информатики», 2017г. КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС»

				2019г.
17	<p>1.Материаловедение</p> <p>2.Оборудование</p> <p>3.Основы электротехники</p> <p>4. Строительное черчение</p> <p>5. Технология отделочных строительных работ</p> <p>6. Технология мозаичных работ</p>	Виноградова Ольга Михайловна	Криворожский горнорудный институт Ордена трудового красного знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1984	<p>ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», профессиональная переподготовка «Профессионально-педагогическая деятельность в системе профессионального образования»</p> <p>КРИППО курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» 2019г.</p>

5. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1.	Начальник методического отдела	Харькова Ольга Владимировна	Высшая школа профсоюзного движения им.Н.М.Шверника Экономист, (февраль 1989г.)	<p>ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка Учитель, преподаватель экономики (март 2018г.),</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019</p>
2.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019

6. Сведения о материально-технических условиях реализации профессиональной реабилитации:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры
1.	Материально-технические условия реализации программ профессиональной подготовки обеспечивают:
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессиональной подготовки
1.2.	Соблюдение:
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
	-пожарной и электробезопасности;
	- требований к социально-бытовым условиям: наличие оборудованного рабочего места преподавателя (мастера производственного обучения) и каждого обучающегося, комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
	-строительных норм и правил;
	-требований пожарной и электробезопасности;
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников учреждения;
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении;
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения)
2.	Здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса
3.	Учреждение имеет:
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории
3.2.	Помещения для занятий
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
	-изобразительным искусством
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:
	-читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
3.4.	Конференц-зал
3.5.	Спортивные сооружения:
	-залы: тренажерный, для занятий АФК;
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания

3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием
3.8.	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3.9.	Гардеробы
3.10.	Санузлы
3.11.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон
3.12.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации)
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и вышивания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях, и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина
4.5.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
4.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий
4.7.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения
4.8.	Обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
4.9.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов
4.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением

7. Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	48

2.	Дополнительная литература:	
	Конституция РФ	10
	Юридический справочник	5
	О защите прав потребителя	10
	Инвалидность, порядок признания	5
	Льготы от А до Я	10
	Трудовой кодекс	10
	Квартирный вопрос	3
	Художественный фонд	989
3.	Периодические издания	
	Российская газета	
	Крымские известия	
	Спорт-экспресс	
	Охрана труда и соцстрахование	
	Социальная работа	
	Евпаторийская здравница	
	Среднее профессиональное образование	

8. Методическая деятельность

Вся система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, конференции и др., нацелена на реализацию единой методической темы 2019 года «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий».

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности обучающегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация их деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и квалификационными характеристиками.
4. Формирование профессионального уровня подготовки слушателей, регламентированного квалификационными требованиями к профессиям, реализуемым в Центре.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку, участие в научно-методических, обучающих, информационных мероприятиях по обмену опытом работы.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Посещение и анализ учебных, внеучебных и практических занятий, организация и проведение открытых и выставочных мероприятий.
8. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и популяризация положительного (передового) педагогического опыта.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Информационное обеспечение деятельности педагогов, систематическое знакомство с достижениями в области психологии, педагогики, нормативно-правовой базой в сфере профессиональной и социальной реабилитации.
12. внедрения современных педагогических и информационных технологий.

В течение отчетного периода **разработаны** основные программы профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по следующим профессиям, должностям служащих:

-ОКПДР № 18880 «Столяр строительный», ОКПДР № 17938 «Резчик по дереву», (протокол методического совета № 4 от 27.08.2018).

Изменены и дополнены основные программы профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по следующим профессиям, должностям служащих:

ОКПДР № 15398 «Обувщик по ремонту обуви», ОКПДР № 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», ОКПДР № 14995 «Наладчик технологического оборудования», ОКПДР № 18103 «Садовник», ОКПДР № 12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики», ОКПДР № 19601 «Швея», ОКПДР № 15220, 15214 «Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник» (протокол методического совета № 4 от 27.08.2018).

Внесены изменения и дополнения в общеразвивающую программу для людей пожилого возраста «Основы компьютерной грамотности и интернет».

Разработана дополнительная общеразвивающая программа, (курс социальной реабилитации средствами арт-терапии и трудовой терапии) «Мастерство без границ», (протокол № 3 методического совета от 21.04.2018 года).

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Центра

С преподавателями и мастерами производственного обучения проводились индивидуальные и групповые консультации по организации учебно-воспитательной деятельности, учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, структуре и методике проведения уроков со слушателями с особыми образовательными потребностями. Осуществлялось ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями и особенностями применения возможностей Internet и технических средств обучения в подготовке и проведении уроков. Учет консультаций осуществляется записью в «Журнал регистрации индивидуальных и групповых консультаций».

Прошли профессиональную переподготовку преподаватели, воспитатели ГБУ РК «ЦПРИ»:

- Харькова О.В. – ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации»;
- Быстрова Н.Т. – ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Емец М.В. – АНО ДПО «ВГАППССС» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Расстройство эмоционально-волевой сферы и поведения»;
- Соломатин Е.С. – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Правоведение в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;
- Бордюг И.П. – ООО «Столичный учебный центр» по программе «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- Горина С.А. - ООО «Столичный учебный центр» по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Токарчук Л.В. - ООО «НЦРТ «Единый стандарт» профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа», ноябрь 2018г.
- Ветчинкин С.В. - ООО «Столичный учебный центр» по программе Преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации педагоги ГБУ РК «ЦПРИ»

- Горина С.А. - по программе «Организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский государственный университет имени В.И.Вернадского», 72 часа
- Емец М.В. - участие в вебинарах «Профессиональные компетенции сотрудников социальной сферы», «Профилактика и методы решения конфликтов», «Эмоции и чувства в жизни ребенка», «Синдром профессионального выгорания и пути преодоления», «Психолого-педагогическая диагностика...», «Модели развития психосоматических симптомов...», «Педагогическое взаимодействие школы и семьи...», «Коррекция и профилактика синдрома профессионального выгорания».

Распространение педагогического опыта

В январе-феврале 2019 года проведены открытые мероприятия:

№	Название мероприятия	Дисциплина/ ПМ	Профессия	Дата проведения	Кто проводит
1	Открытый вводный инструктаж урока учебной практики «Установка операционной системы Windows»	Производственное обучение	Наладчик технологического оборудования	18.01.2019	Филимонов А.Н.
2	Открытый урок «Построение основы платья»	Технология пошива швейных изделий	Швея	23.01.2019	Соколова Е.В.
3	Открытый урок «Верстка печатных и электронных документов»	МДК	Оператор ЭВМ	05.02.2019	Горкин В.А.
4	Открытый урок «Составление конструктивной характеристики обуви»	Основы технологии производства обуви	Обувщик по ремонту обуви	12.02.2019	Горина С.А.
5	Открытый урок «Изучение и подбор растений по высоте и времени цветения»	МДК 03	Садовник	20.02.2019	Быстрова Н.Т.
6	Открытый бинарный урок «Изготовление керамической соляной лампы для ионизации воздуха сакской солью»	МДК и «Экономические основы производственной деятельности»	Изготовитель художественных изделий из керамики	26.02.2019	Емец М.В., Харькова О.В.

В мае-июне 2019 года проведены открытые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дисциплина, ПМ	Профессия	Дата проведения	Кто проводит
1.	Конкурс «Лучший по профессии»	Производственное обучение	Обувщик по ремонту обуви	23.05.2019 г.	Горина С.А., Розенгауз М.Я.
2.	Конкурс	Производственное	Изготовитель	06.06.2019 г.	Емец М.В.

	«Лучший по профессии»	обучение	художественных изделий из керамики		
3.	Конкурс «Лучший по профессии»	Производственное обучение	Швея	26.06.2019 г.	Лейда Н.В.

Культурно-массовые мероприятия в 2018 - 2019 уч. году

№ п/п	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.	Новый год – Конкурс «Украсим елку вместе»; – Конкурс Новогодних газет; – Огоньки в группах; – Новогодний вечер; – Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	25,26,27,28, 29,30, 31 декабря 2018г.	Культорганизатор Жеревчук В.Е., методист Акиншева М.И., специалист по социальной работе Токарчук Л.В.
2.	– Спартакиада «Классические нарды» (личное первенство);	с 12 января	Воспитатель Корзенко А.А.
3.	– Фольклорный вечер «Щедрый вечер добрым людям...»	15 января	Воспитатель Сивохина Л.Ф.
4.	День Республики Крым – Тематические классные часы в группах; – Праздничный концерт ко Дню Республики Крым, с участием песенного коллектива «Родные напевы»; – Круглый стол «Зимние праздники». «День Республики Крым»; – Выставка исторической литературы; художественных произведений, посвященных истории создания Республики Крым	17, 18, 20, 21 января	Кураторы групп, культорганизатор, воспитатели, библиотекарь
5.	Татьянин день - день российского студенчества – Вечер юмора «Мы – студенты!»	25 января	Методист Акиншева М.И.
6.	Международный день памяти жертв Холокоста – Тематические классные часы в группах; – Час истории « День памяти жертв Холокоста»; – просмотр тематических фильмов. – «День снятия блокады Ленинграда (1944 г.) - 74-года»; – просмотр Х/Ф « Ленинград»	25,27, 28 января	Кураторы групп, воспитатели, специалист по социальной работе Токарчук Л.В.
7.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943) (02 февраля, четверг) – Тематические классные часы в группах; – Литературно-поэтический вечер: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; – Просмотр художественного фильма «Сталинград»	01, 02 февраля	Кураторы групп, культорганизатор Жеревчук В.Е., специалист по социальной работе Токарчук Л.В.
8.	День зимних видов спорта в России (07 февраля, четверг) – Спортивное мероприятие, ко Дню зимних видов спорта в России;	06, 07 февраля	инструктора по физической культуре Василевич Л.И.; воспитатель Корзенко А.А.

	– Спартакиада «Домино» (личное первенство);		
9.	День памяти юного героя-антифашиста (08 февраля, пятница) – Воспитательный час, ко Дню памяти юного героя-антифашиста. Вспоминая погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).	08 февраля	Воспитатели
10.	День св. Валентина – Конкурс «Идеальная пара»	14 февраля	Библиотекарь Попыкина Н.Н., воспитатели
11.	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля, пятница) – Час истории «15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана» – Выставка книг, журналов, фотографий, ко Дню памяти воинов-интернационалистов; – Час памяти «Эхо Афганистана»; – Посещение музея боевой славы воинов-интернационалистов	15, 16, 18, 19 февраля	Кураторы групп, библиотекарь Попыкина Н.Н., воспитатели
12.	День защитника Отечества (23 февраля) – Выставка стенгазет; – Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, с участием ФБГУ «РСРЦ» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студия «Веселые нотки», театральная студия «Эксперимент»	21 февраля	Зам. директора по УВР, Бекташева С.В.
13.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года – Час истории «Мы помним...»	01 марта	Воспитатель Сивохина Л.Ф.
14.	Международный день охраны здоровья уха и слуха – Воспитательный час «Укрепляем свое здоровье» – Спартакиада «Бильярд» (личное первенство) – Спартакиада «Серсо» (личное первенство)	03 марта	Зав. отделом мед. сопровождения Очеретяный А.А. Воспитатель Корзенко А.А.
15.	Международный женский день (08 марта, пятница) – Тематические классные часы в группах; – Выставка стенгазет; – Концерт «Милые женщины!» – Конкурс: «Без женщин нам нельзя на свете жить»	07 марта	Мастер производственного обучения Розенгауз М.Я., Культорганизатор Жеревчук В.Е.
16.	День добрых дел (15 марта, пятница) – Благотворительная акция «Дадим новую жизнь старым вещам» (посещение	15 марта	Начальник ОПРИ Салин К.С., старший методист Харькова О.В.

	ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»)		
17.	День Общекрымского референдума 2014 года (16 марта, суббота) – Тематические классные часы в группах; – Литературно-поэтический вечер: «В родную гавань...»	15, 16 марта	Попыкина Н.Н. библиотекарь, Воспитатель Бордюг И.П.
18.	День Земли. День весеннего равноденствия – Тематические классные часы в группах; – Викторина, ко Дню Земли	20 марта	Библиотекарь Попыкина Н.Н.
19.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта, понедельник) – Тематические классные часы в группах; – Просмотр документального фильма «Крымская весна»; – Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	18, 19 марта	Кураторы групп, воспитатели
20.	День Чернобыльской трагедии (25 марта) – Посещение музея «Звезда Полюны»	25 марта	Кураторы групп, культурный организатор
21.	День смеха (01 апреля, понедельник) – Юмористический конкурс «Слёт хохотушек и хохотунов»	01 апреля	Воспитатель Хаперская А.И.
22.	Всемирный день здоровья (07 апреля, воскресенье) – Час здоровья «Борьба с чумой XX века – туберкулезом» – Спартакиада «Настольный теннис» (личное первенство)	08 апреля	Зав. отделом мед. сопровождения Очеретяный А.А. Воспитатель Корзенко А.А.
23.	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (08 апреля, понедельник) – Тематические классные часы в группах; – Просмотр цикла тематических фильмов; – Выставка книг, журналов, ко Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	08 апреля	Кураторы групп воспитатели, библиотекарь
24.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – Тематические классные часы в группах; – Просмотр цикла тематических фильмов	11 апреля	Кураторы групп, воспитатели
25.	День Авиации и Космонавтики – Посещение Музея космонавтики, с. Витино – Тематический час «Шаг во Вселенную» – 12 апреля – празднование 75-й годовщины освобождения г.	12 апреля	Розенгауз М.Я., воспитатель

	Евпатория (городские мероприятия)		
26.	776 лет со Дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.) – Тематические классные часы в группах; – Час истории, ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	18 апреля	Кураторы групп, воспитатели
27.	День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России. (19 апреля, пятница) – Тематические классные часы в группах; – Литературно-поэтический вечер	19 апреля	Кураторы групп, воспитатель Лисун Л.Н.
28.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в память событий 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС) – Тематические классные часы в группах; – Просмотр цикла тематических фильмов.	26 апреля	Кураторы групп, специалист по социальной работе Токарчук Л.В.
29.	Праздник Весны и Труда – Выставка стенгазет; – Воспитательный час «Праздник Весны и Труда»	29 апреля, 01 мая	Кураторы групп, воспитатели
30.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) (09 мая, четверг) – Тематический вечер «Детство, опаленное войной»; – Встреча со свидетелями оккупации Крыма; – Выставка стенгазет. – Тематические классные часы в группах. – Концерт «День Победы!»; – Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	06,07, 08,09, мая	Кураторы групп, культорганизатор Жеревчук В.Е., воспитатели
31.	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» - Спартакиада «Броски мяча на дальность» (личное первенство)	15 мая	Василевич Л.И., инструктора по физической культуре; Корзенко А.А., воспитатель
32.	Международный день музеев – Посещение музеев г. Евпатория	18 мая	Кураторы групп, специалист по социальной работе
33.	День славянской письменности и культуры – Литературный вечер, ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатель Постил Г.В.
34.	Всемирный день без табака – Медицинский час. Презентация «Последствия табакокурения»	31 мая	Зав. отделом мед. сопровождения Очеретяный А.А., специалист по социальной работе Токарчук Л.В., психолог Чепурная А.В.
35.	Ураза – Байрам (04 июня) – Тематические классные часы в группах	03 июня	Кураторы групп

36.	Пушкинский день России (06 июня) – Тематические классные часы в группах; – Выставка книг, журналов, к Пушкинскому дню – Литературный вечер.	06 июня	Кураторы групп, Попыкина Н.Н., библиотекарь, воспитатель Бордюг И.П.
37.	День социального Работника (08 июня, суббота) – Выставка стенгазет; – Концерт «Люди с большим сердцем».	06 июня	Кураторы групп, культурный организатор, Жеревчук В.Е.
38.	День России (12 июня) – Выставка стенгазет. Тематические классные часы в группах; – Концерт, с участием творческого коллектива «Вдохновение»; – Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	11 июня	Зам. директора по УВР Бекташева С.В.
39.	День памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны (1941 год) (22 июня) – Тематические классные часы в группах; – Тематическая выставка литературы; – Просмотр цикла тематических фильмов	22 июня	Кураторы групп, Попыкина Н.Н. библиотекарь, воспитатели
40.	Международный олимпийский день (23 июня, воскресенье) – спортивное мероприятие « Мы веселые ребята!»	26 июня	Василевич Л.И., инструктора по физической культуре; Воспитатель Корзенко А.А.
41.	– Выпускной вечер «Мы желаем счастья вам!»	29 июня	Директор ГБУ РК «ЦПРИ», администрация, кураторы групп

Республиканские конкурсы

Во исполнение мероприятия 10.1 Подпрограммы 1 приложения 4 к Государственной программе Республики Крым «Социальная поддержка граждан Республики Крым на 2015 – 2020 годы», утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 28 декабря 2015 года № 842, ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» в апреле 2019 года принял участие в республиканском конкурсе компьютерной грамотности среди граждан пожилого возраста в г. Симферополе на базе ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Киевского района г. Симферополя» в номинации *«Начинающий пользователь компьютера»*.

При проведении открытых занятий использовались информационно – коммуникативные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, проблемные методы обучения, разнообразные игры; так как игра необходима в обучении лиц с ОВЗ, она развивает интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний.

Все проведенные занятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в группах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

С целью распространения опыта работы педагогов Центра лучшие методические разработки обобщены в методическое пособие - Сборник «Урок-вершина мастерства».

В рамках реализации основных программ профессионального обучения в целях получения объективной информации о результатах образовательной деятельности и оценки эффективности содержания образовательных программ, методов работы со слушателями с ОВЗ в декабре-январе были проведены административные (директорские) срезы, включающие в себя блоки вопросов по общепрофессиональному и профессиональному циклу программ профессиональной подготовки. Проверкой были охвачены обучающиеся 7 групп (Столяр строительный, резчик по дереву, НТО, Изготовитель художественных изделий из керамики, Швея, Садовник, Оператор ЭВиВМ, Облицовщик-плиточник-облицовщик - мозаичник). По результатам контрольных срезов можно сделать следующие выводы:

- слушатели показали хорошие результаты, средний балл составляет 4,35, что свидетельствует об успешном первичном усвоении образовательных программ;
- уровень знаний по профессиональному циклу во всех группах выше, чем по общим дисциплинам;
- некоторым слушателям групп Садовник, Швея требовалась дополнительная помощь преподавателя для лучшего понимания содержания задания.

Преподавателям и мастерам производственного обучения рекомендовано использовать активные формы работы со слушателями, повышать степень наглядности, доступности учебного материала, применять раздаточный материал на каждом уроке, опорные конспекты, словари профессиональных терминов, электронные контрольно-измерительные материалы для формирования профессиональных компетенций слушателей групп НТО и Оператор ЭВиВМ.

Инструктор по физической культуре Василевич Л.И. посредством реализации программы дисциплины АФК обеспечивала необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, мотивации к саморазвитию, разработаны специальные оздоровительные комплексы, которые успешно применяются на занятиях и имеют оздоровительный, реабилитационный эффект. Особое внимание уделяется подготовке и разработке комплексов оздоровительной утренней гигиенической гимнастики.

В отчетный период в организации учебной деятельности применялись **различные типы уроков**: вводный, урок по изучению трудовых приемов и операций, по выполнению простых работ комплексного характера, по выполнению сложных работ, контрольно-проверочные уроки. Некоторые преподаватели активно проводили нетрадиционные уроки:

- урок-путешествие с выполнением пленэрных работ на улице, по изучению местной архитектуры, живописного местного колорита для выполнения работ с региональными мотивами (преподаватели Леснова Н.И., Емец М.В.);

- урок-экскурсия по изучению истории живописи и керамики в музеях Крыма, Краеведческом музее г. Евпатории, г. Феодосии, симферопольском музее Тавриды (преподаватели Леснова Н.И., Емец М.В.);

- урок - экскурсия в городской дендропарк, парк ТНУ в городе Симферополь, пансионат «Планета» по изучению ландшафта, оформления клумб и газонов; Кора-тобе, сольпром для изучения состава почв и растительности солончаков (преподаватель Быстрова Н.Т.).

На Всероссийском форуме «Здравница 2018» в Кисловодске слушатели Макеенкова А. и Алексюк С. представляли рабочее место керамиста, а выпускник Центра Краснобаев В. с преподавателем Гориной С.А. - рабочее место обувщика по ремонту обуви.

После проведения плановых воспитательных мероприятий делается анализ, что даёт возможность увидеть все плюсы и минусы для дальнейшего совершенствования педагогического мастерства. В целом уровень подготовки, организации и проведения мероприятий является удовлетворительным. Наиболее интересными, познавательными, мотивирующими на познание себя и окружающего мира, работу над собой, своими нравственными нормами и коммуникативными навыками, на ЗОЖ являются мероприятия, проводимые Корзенко А.А., Бордюг И.П., Сивихиной Л.Ф., Хапёрской А.И., Розенгауз М.Я.

Информационно-методическая работа

Регулярно ведется наполнение сайта учреждения. За отчетный период опубликовано более 30 заметок на сайте ГБУ РК «ЦПРИ».

С целью привнесения эстетики в интерьер Центра, а также донесения актуальной информации до слушателей, силами преподавателей Емец М.В. и Лесновой Н.И., а также специалистов методического отдела были оформлены информационные стенды:

- периодическая спортивная газета «Спорт: движение, жизнь, здоровье!»;
- информационные стенды «Дайджест новостей Центра» и «Декада к праздничным датам».

Новые стенды содержат информационные сведения и фотодокументы о повседневной жизни в стенах Центра, о проводимых мероприятиях, отражающие спортивную, культмассовую и учебную деятельность, согласно плану учебно-воспитательной работы.

Специалистами методического отдела разработаны Положения:

Об учете и контроле посещаемости занятий, правилах отработки пропущенных занятий обучающимися;

О дежурстве в государственном бюджетном учреждении Республики Крым «ЦПРИ».

9. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся:

Количество слушателей	2017 г.	2018 г.	Сентябрь 2018/ июль 2019 уч. г. (на 24.07.19 г.)
Количество слушателей на конец года	216	200	170
Количество слушателей, допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену)	216	200	170
Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию (квалификационный экзамен)	216	200	170

10. В процессе самообследования ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности учреждения в 2018 – 2019 учебном году. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по адаптированным основным программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Приказ Минтруда России от 23.04.2018 N 275 "Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54738-2011 "Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов"
- ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- "Рекомендации по проектированию учреждений профессиональной реабилитации инвалидов" (утв. указанием Москомархитектуры от 03.09.1999 N 31)
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 03.02.2017) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Методические рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО» Минобрнауки РФ Федерального института развития образования от 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.1994 №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Устав ГБУ РК «ЦПРИ» от 12.12.2014 года с изменениями от 02.06.2015.

Составной частью адаптированной основной программы профессионального обучения является учебный план.

Учебный план ориентирован на подготовку рабочих по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). В процессе обучения для каждого слушателя подбираются оптимальные методы обучения, используется индивидуально-личностный подход.

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение итоговой аттестации и отражает квалификационные требования по данной профессии.

Учебный план содержит общепрофессиональный и профессиональный циклы, дисциплину адаптивная физическая культура (АФК) и вариативную часть. Особенностью учебного плана является включение в вариативную часть образовательной программы дисциплин, способствующих профессиональной и социальной адаптации обучающихся, развитию общих компетенций, в том числе информационных.

Вариативная часть представлена такими дисциплинами как:

- Основы деловой культуры (ВД.01). В процессе обучения слушатели осваивают навыки конструктивного общения, получают навыки самопрезентации, закрепляют правила поведения в быту и в обществе. В задачи обучения входит также развитие самосознания, освоение и практическое использование элементарных этических навыков поведения в обществе, анализа взаимоотношений с другими людьми.

- Основы социально-правовых знаний (ВД.02) – основной целью обучения является научить слушателей ориентироваться в общих правовых вопросах, применять правовые знания в конкретных ситуациях, защищать свои конституционные и гражданские права в рамках действующего законодательства, регулирующего конституционные и гражданско-правовые правоотношения.

- Основы поиска работы и трудоустройства (ВД.03) – основной целью обучения является формирование у слушателей знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда, развитие активной жизненной позиции, ответственности за свое будущее. В процессе обучения слушатели получают навыки правильного использования правовой информации в своей профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 30 часов в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка реализуется в двух видах занятий: теоретические и (или) практические.

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Практические занятия в рамках изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов составляют не менее 50% от аудиторной нагрузки. Продолжительность одного практического занятия составляет не менее 2 академических часов.

Обучение осуществляется по модульному принципу. Освоению профессионального цикла предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла. Производственное обучение в рамках учебной практики идет параллельно изучению МДК. Практика является обязательным разделом учебного плана и адаптированной программы профессиональной подготовки и представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Целью практики является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по профессии.

Учебная практика проводится в учебной аудитории Учреждения, осуществляется линейно путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля и проводится мастером производственного обучения. На изучение одной темы учебной практики отводится не менее 6 академических часов.

Производственная практика обучающихся проводится на базе Учреждения. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения видов профессиональной деятельности.

Все дисциплины, составные части профессиональных модулей, включенные в учебный план, имеют завершенную форму контроля: зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, составных частей профессионального модуля.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу (далее – ПКР);
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований;

Нормативный срок освоения программы составляет 10 месяцев.

11. Выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в сфере профессионального образования;

- организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагогический коллектив учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности в учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых учреждением адаптированных основных программ профессионального обучения соответствует требованиям ФГОС;

- перечень реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности.

При этом следует отметить:

недостаточное оснащение материально-технической базы учреждения, информатизации учебных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Директор
ГБУ РК «ЦПРИ»:


(подпись)

Л.А. Щавинская

М.П.

Дата составления отчета 24 июля 2019 г.

